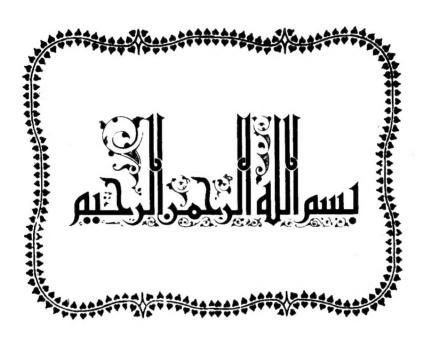
تَحْرِيرالَعِفَلُ وَتَبْيِثُ لِتُوحِير في ضَوْغُ الْإِكْتَابُ وَالشَّنَة

تأليف د. أيحكرفال ولرمحكر

الطب*عت إثانيت* 1**27**0 هـ ₋ 1999 م



تَجِرِ رِ الْعِقْلِ وَتَبْيِتُ لِتُوحِيْدُ فَيْ صَوْعُ النِِّ عَالِثَ وَالسُّنَةَ

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على نبيه الكريم مقدمة الكتــاب

الحمد لله الذي عمّ برحمته جميع العباد ، وخص أهــل طاعتــه بالهداية إلى سبيل الرشاد، ووفقهم بلطفه لصالح الأعمال، نحمده سبحانه الذي بين لنا بمحض فضله شريعة الإسلام في كتابه العزيز، وبيَّن لنا ما خفي من معانيه الجمة بصحيح حديث خير الأنام، فأظهر لنا ما أودع الله في كتابه من الودائع من خفايا الأسرار، ومكامن الأنوار رضي بالإسلام دينا ، وفـــرض الاستسلام له إيماناً ويقينا ، ووفق من شاء من عباده لإبراز الحق وإبدائه والكشف عن مكنون عقود اللآليء بعد خفائه، نحمده حمداً يوافي ما تزايد من نعمه منور الأنوار ومظهر عجائب الأسرار، وواهب السمـع والــبصر والفؤاد، الذي أبدع بقدرته افلاكاً دائرة، وزينها بنجوم ثابتـة وسائـرة ، وجعـل منها الشمس ضياء والقمر نوراً وقدر كل شيء بحكمت تقديراً، لا غني إلا في الافتقار إليه ، ولا هدى إلا في الاستهداء بنوره، ولا حياة إلا في رضاه، ولا نعم إلا في قربه، ولا صلاح للقلب ولا فلاح له إلا في الإخلاص له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له كلمة قامت بها الأرض والسموات ، وخلقت لأجلها جميع المخلوقات، وبها أرسل الله تعالى رسله وأنزل كتبه، وشرع شرائعه، لأجلها نصبت الموازين، ووضعت الدواويين، وقيام سوق الجنة والنار، وبها انقسمت الخليقة إلى المؤمنين والكافريين، والأبرار والفجار فهبي منشأ الحق والأمر، والثواب والعقاب، وعنها وعن حقوقها السؤال والحساب، وعليها يقع الثواب والعقاب، وعليها نصبت القبلة وأسست الملة، وجردت

السيوف للجهاد، وهي حق الله على جميع العباد، فهي حكمة الإسلام، ومفتاح دار السلام، وعنها يسأل الأولـون والآخرون، وأشهـد أن سيدنـا محمـداً عبده ورسوله وأمينه على وحيه وخيرته من خلقه المبعوث بالدين القويم، والمنهج المستقيم ارسله الله رحمة للعمالمين، وإماماً للمتقين، وحجمة على الخلائق أجمعين، أرسله على حين فترة من الرسل فهـدى به إلى أقـوم الطريـق، وأوضح السبيل، وافترض على العباد طاعته، وتعزيزه، وتوقيره، ومحبته، وسدّ دون الجنة الطريق فلن تفتح لأحد إلا من طريقه، فشرح له صدره، ورفع له ذكره، ووضع عنه وزره، وجعل الذُّلة والهوان على من خالف أمره، ففسى المسند من حديث أبي منيب الجرشي عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهمسا قال: قال رسول الله عَلَيْكِم: «بعثت بالسيف بين يدى الساعة، حتى يعبـد الله وحده لا شريك له، وجعل رزقي تحت ظل رمحي، وجعلت الذلة والصغار على من خالف أمري، ومن تشبه بقوم فهو منهم» . وكما أن الذلة مضروبة على من خالف أمره، فالعزة لأهل طاعته ومتابعته، قال تعـالى : ﴿وَلا تَهْمُوا وَلاَّ تحزُّنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين﴾ وقال تعالى : ﴿وَلَلَّهُ الْعُزَّةُ وَلُرْسُولُـهُ وللمؤمنين ﴾ وقال جل ذكره: ﴿فلا تهنبوا وتدعبوا إلى السلم وأنتم الأعلمون والله معكم، وقال أيضاً : ﴿ياأيها النبـــى حسبك الله ومـــن اتبـــعك من المؤمـــنين ﴾ . إلى غير ذلك من الآيات النــــي لا تحصى لكثرتها في هذا المجال .

هذا وبعد أن منَّ الله الحليم المنان على بالدخول في تأليف هذا الكتاب الذي جعلته بعنوان: (تحرير العقل وتثبيت التوحيد في ضوء الكتاب والسنة) وقد لاحظت فيه أن مجال التأليف يجب أن يتأثر بما يجري في العالم الإسلامي من عادات وأخلاق وحتى يتنبه القاريء إلى مهمة المشاركة في التوحيد لاسيما في هذا الوقت الذي سيطرت فيه العادات والتقاليد الواهية على أغلب العبادات، وبعد الناس عن الأصلين العظيمين. اللذين هما المصدر الأول والثاني للتشريع (الكتاب والسنة) في مقابلة هذا التيار، أحببت أن

يكون هذا الكتاب يحمل تليمحات وإشارات توقيظ العقبل السليم المدرك إلى ما هو سائد في الناس اليوم من الجمود على العادات والتقاليد الواهية التي لا أصل لها سوى أنها متداولة بين العامة والخاصة، قلد فيها الصغيار الكبار فأصبحت كأنها نص محكم لا يجوز العدول عنه .

هذا ومعلوم أن المجتمع الإسلامي يدعوا إلى ما يدعوا له الإسلام، حرية الفرد، والمساواة بين الناس، وهو في حقيقته وجوهره مجتمع حر غير طبقي وإنعدام الطبقية فيه ليس على أساس نظرية اقتصادية أو نظرية مادية، وإنما على أساس أشمل وأوسع، أساس شريعة الإيخاء والمساواة بين الناساس ورفض الاعتراف بامتياز أو فضل إلا من خلال التقوى، والعمل لخير الفرد والجماعة، والامتثال لشريعة الله القائمة على مباديء العدل وعدم الطبقية.

فالإسلام عقيدة وشريعة، وهو: دين وثقافة واسلوب حياة هو أمة ودولة لها شريعتها المتكاملة والمتطورة لتدبير شئون هذه الدنيا والتجاوب مع حاجات الإنسان لكي يحيا حياة إنسانية كريمة خاضعة لسيادة الخالق وحده، هذا وبعد أن عبد الناس قوى كثيرة، إما عبادة أصلية، وإما لإتخاذ عبادتها زلفى، وتقربا إلى تلك القوة العظمى القاهرة التي يدركونها بفطرتهم، عبدوا الأشباح، والأرواح والجمادات، والحيوانات، والنجوم إلى غير هذا، وما توهموا أن فيه القوة أو أنه مثل لها أو مظهر من مظاهرها، بل عبد بعض الناس بعضاً مما تجلت فيه قوة غير طبيعية، وإذا نظرنا في تاريخ أديان البشر وجدنا الشرك في الغالب نتيجة لبدع احدثها الناس، فعددوا الآلهة ونوعوها، وأقام المبتدعون والمفسدون أنفسهم قواما على الآلهة ، وسدنة وحراسا، بل وكلاء، ونوابا واتخذوا سلطان هذه الآلهة سلطانا لهم، ثم تآمر ذوو الأغراض فتساندوا على تضليل العامة، وانتهوا بوضعهم في أسر مجموعة من الخرافات، فأول أثر يبدو للشرك في تاريخ البشر هو أن العبودية لله انقلبت إلى العبودية فأول أثر يبدو للشرك في تاريخ البشر هو أن العبودية لله انقلبت إلى العبودية للما الصنم، ثم انقلبت إلى عبودية للشخص أو الأشخاص القائمين على هذا الصنم، أما للصنم ثم انقلبت إلى عبودية للشخص أو الأشخاص القائمين على هذا الصنم، أما منترت الأوضاع والأشكال فإن الشرك والاستبداد حليفان متلازمان، أما

التوحيد فيتبعه الإنصاف ويلازمه ملازمة تامة، والإيمان الخالص من الشوائب الصادر من القلب تتبعه حتما جميع الفضائل المتعارف عليها، والقرآن يفصل ذلك ويبينه أحسن تبيين، والسنة توضحه وتقوم بمهمة التبليغ، وقد شهد الله لنبيه عليه الصلاة والسلام، بالتبليغ فقال جل وعلا: ﴿فتول عنهم فما أنت بملوم ، وقد أمرنا الرسول أن نبلغ عنه ما سمعناه فقال: «بلغوا عني ولو آية فرب مبلغ أوعى من سامع » وهنا تظهر مهمة العالم والمتعلم والباحث، فأن كل واحد عليه من المهمة بحسب ما حمله من علم مسؤول عن إيصاله إلى القاصريين عن هذا المستوى، ومن خلال ما أشرت إليه في هذه المقدمة بحتمعا ومفترقا من مضار العادة والعرف الخاطئين وقوة سلطانهما إذا تحكما في تفكير الإنسان وعمله رأيت من الصواب أن يكون موضوع هذا الكتاب:

«تحرير العقل وتثبيت التوحيد في ضوء الكتاب والسنة»

ولعل ما سنتعرض له يصادف قلباً خالياً من الشوائب فيتمكن أسلوب القرآن من استقاظ فطرة الله التي فطر الناس عليها، قبل أن ينسيها الشيطان ويبعدها الأمد عن المهمة التي خلقت من أجلها هوما خلقت الجن والأنس إلا ليعبدون وقد اتبعت في هذا الكتاب الخطة التالية:

جعلت في الفصل الأول: «تحرير العقل وتثبيت التوحيد» وبحثت النقاط الرئيسية التي عنّت لِتَوُّهَا في هذا الفصل، عرفت العقل وقلت: أنه من النعم الكبار التي أعطى الله للعبد، والدليل على ذلك ان العبد لا يخاطب بفروع ولا أصول إلا إذا كان عاقلا، وهذا محل إتفاق (فإذا أخد ما وهب أسقط ما أوجب) ولفظ العقل ومشتقاته ورد في القرآن أكثر من أربعين مرة، ولا خلاف بين المسلمين وغير المسلمين أنه من المزايا العظام، والقدرآن الكريم لم يذكر العقل إلا في مقام التعظيم، والتنبيه إلى وجوب العمل والرجوع إليه، ولا تأتي الإشارة إليه عارضة ولا مقتضبة في سياق الآية بل هي تأتي في كل موضع من مواضعها مؤكدة باللفظ والدلالة والتكرار في كل

معرض من معارض الأمر والنهي التي يُحَثُّ فيها المؤمن على تحكيم العقــل، أو يُلآمُ المنكر على إهمال عقله وقبول الحجر عليه، وبعد هذه النبـــذة عن الموضوع الأول: «تحرير العقل».

إنتقلت إلى الموضوع لشاني الذي هو: (التقليد) لكونه هو العائسة الأول الذي يحول بين العاقل والتفكير وإمعان النظر فيما يواجهه، وقد عرفته لغة وشرعاً، وقلت أنه اتباع القول من غير معرفة دليله، وأن من ظهر له الدليل ومشى معه يكون متبعا لا مقلدا، وهذا هو الحق الذي لا ينبغني العدول عنه، وان كل مسلم مطلوب منه تحكيم الكتاب والسنة والأثمة الأربعة أصحاب المذاهب المشهورة كل واحسد منهم رضوان الله عليهم أوصى بأن قوله إذا خالف الكتاب أو السنة لا يعتد به ولا يلتفت إليه ولا يعمل به، وقلت في هذا الموضوع: أن اسم المذاهب لا يتناول مواقع النصوص الشرعية السالمة من المعارض وذلك أمسر لا نزاع فيه لإجماع العلماء على أن المجتهد إذا قام باجتهاده دليلا مخالفاً لنص من كتاب أو سنة أو إجماع أن دليله باطلل بلا خلاف، وأنه يرد بالقادح المسمى في الأصول بفساد الاعتبار، وقد أوردت أدلة المقلدين وبينت حجج المانعين والمجيزيين، وذكرت أقسامه وان منه ماهو جائز وتتبعت الخلافات وبينت الراجح منها والذي يشهد له الدليل، وبعد توضيح هذا الموضوع خلصت إلى الموضوع الأخر: «تأثير البيئة على العقل».

لكونه له مساس بعدم تحكيم العقل، والبيئة وما يحدث فيها تحدد اتجاه الانسان ، وقد يظل أسيرها، وتأثير البيئة على الناس مشاهد في سلوك الناس، وتحكم العادة وقوة سلطانها، وقد برهنت على هذا الموضوع بقصة رجل بني اسرائيل الثابتة في الصحيحين والذي قتل مائة نفس وقلت أن العالم أرشده إلى قرية أهلها صالحون، ونصحه بمغادرة القرية التي كان يسكنها وتلبس فيها بهذه الجرائم، لأنها قرية سوء، ووجوب الهجرة في بدء الإسلام من هذا القبيل وإن كان تكثير سواد المسلمين والفرار بالدين خوفا من الافتنان والاكراه على الكفر هما السببان الرئيسيان، ولكسن الجو الصالح والجلسس

الصالح لا شك في أن الله ينفع بهما ، والبيئة لها ما تفرضه من قوة على نظم المجتمع وخاصة شئون التشريع والعادات والتقاليد، ونظم الاقتصاد والمستوى الحضاري والنزوع إلى الحرب أو السلم ، ونسب إلى البيئة الجغرافية الفضل في تثبيت دعائم الحكم في المدن القديمة، وقد احتمل موضوع البيئة مكان الصدارة في المناقشات التي اثيرت حول العوامل المؤثرة في حياة المجتمعات ، وذكرت في هذا الموضوع أن من الناس من يذهب إلى أن التباين بين أمة وأخرى سواء في التفكير أم في شئون الاجتماع يرجمع إلى ما خضعت له كل أمة من مؤثرات البيئة، واتجهت بعد هذا الموضوع إلى موضوع آخر هو: أمة من مؤثرات البيئة، واتجهت بعد هذا الموضوع إلى موضوع آخر هو:

وذكرت في هذا الموضوع عدة نقاط: منها أن مجال الدراسة السذي يعرف باسم التاريخ الفكري ليس أمراً محدود الجوانب، فقسد ينسدرج تحت هذا العنوان مدى فسيح من الموضوعات الفعلية من آثار الفلاسفة المعنيين في التجديد إلى التعبير عن الخرافات الشائعة مثل التشاؤم الشديد من العدد ١٣، وقلت: أن مؤرخوا الفكر تعرضوا لأفكار الفلاسفة كما تعرضوا للآراء التي يعتنقها رجال الشارع، ومهمتهم الأساسية محاولة «التعرف على العلاقات بين آراء الفلاسفة والمثقفين، والمفكرين، وطريقة العيش الواقعية للملايين الذين يحملون على عواتقهم واجبات المدنية.

ومؤرخوا الفكر تهمه الأفكار أنى وجدوها سواء كانت أفكارا همجية أم معقولة تأملا دقيقاً أم تحيزاً عاماً، ولكن يهتم بهذه الثهار من نشاط الإنسان العقلي، ومن حيث تأثيرها في وجود الإنسان كله، أو تأثرها بهذا الوجود، وقلت: ان قصة موسى عليه السلام تمثل الموضوع خير تمثيل، وهي : متناثرة في القرآن العظيم، ووردت في كثير من السور، وقد بينت هذه السور وعينتها وذكرت موضوع كل سورة بما يكفي عن ذكره هنا، وهكذا كفاني ما في هذه القصة من الإرهاب المتمثل في فرعون وملائه، والذي مارسه في بنسي اسرائيل ما همني في هذا الموضوع.

وأتبعت هذا الموضوع بموضوع الآيات الأرضية: وبيسنت هنا شبهة منكري البعث، والحشر والنشر ورددت على هذه الشبهة، وتعرضت لتفسير بعض الآيات، وما جر اليه البحث مما له علاقة من قريب أو بعيد بهذا الموضوع وتطرقت إلى دوران الأرض وعدمه وأوردت آراء العلماء المعاصرين والذين تعرضوا لهذا الموضوع حين قامت زوبعته، وختمت كلامي بأن كثيراً من الناس يرى أن دورانها يعتبر اليوم من الضروريات المعلومة التي لا يجادل فيها إلا قاصر قصورا مخلا، بينا يرى البعض الآخر أن اعتقاد دورانها وثبوت الشمس كفر بواح مخالف للكتاب والسنة.

وبعد هذا انتقلت إلى فصل آخر هو : إنكار الوحدانية وعبادة الأصنام وإحلال التوحيد عل هذا، وتعرضت في هذا الفصل لشروط قبول العمـــل وبينت أنها منحصرة في أن يراد به وجه الله وأن يكون خالصا له سبحانه، وأن يوافق الشرع، واتيت بما يشهد لهذا من الكتاب والسنة ومن ضمن الأدلة قوله مالله : «من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد» أي مردود عليه ذلك العمل لا يقبل بسبب ما أحدث فيه، فالطريق واضحة ومضاءة بالكتاب والسنة، وكذلك جعلت من ضمن الأدلة حديث: «أنا أغنى الأغنياء عن الشرك» وبينت في هذا المكان أقسام التوحيد الثلاثة الربوبية ــ الألوهية ــ والأسماء والصفات ، بطريقة موجزة، ووجوب الطاعة لله وحده، وشرحت الأيات الــواردة في هذا المجال والأحــاديث المتعلقــة به، وفي خلاصة هذا البــحث، قلت : أن الذين وقع بينهم بعض الخلافات سواء في أسماء الله أو صفاتـــه أو أفعاله متفقون على تنزيهه سبحانه وإن إختلفت الأفهام، فالمقصد واحد وهو تنزيهه عن النقاص، فمن أنكسر بعض الأسماء أو الصفات فذلك فراراً من التشبيه، ومن أثبتها فذلك فراراً من التعطيل، وفي الفقرات التالية من هذا الكتاب تعرضت لبعض العادات التي كان أهل الجاهلية يتعاطونها وأبطلها الإسلام وأمر بنبذها وحذر منها ، ومن تلك العادات البحيرة، والسائبة، والوصيلة، والحام، ووأد البنات، والجمع بين الأخـوات، والـزواج بالأمهـات، كما أن الربـا، وشرب

الخمسر داخسلان في هذه العسادات، وقسد نهى الله عن هذا كلسه في محكم كتابه وعلى لسان نبيه عليه الذي شهد له بالتبليخ في قوله : وفتول عنهم فما أنت بملوم وقد نص القرآن على تحريم هذه الأشياء قال تعالى : وما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام وقال في شأن الوأد : ووإذا المؤودة سئلت بأي ذنب قتلت وقال في شأن الأخوات فوأن تجمعوا بين الأختين إلا ماقد سلف وقال أيضاً في شأن الأمهات : وحرمت عليكم أمهاتكم وأما الربا فإنه كان متفشيا فيهم فليحذر الذين يهونون من شأنه ويتعاطونه : وياأيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا اضعافا مضاعفة .

أما النقطة الأخيرة من هذه العادات فهي الخمر ويكفي في الزجر عنه قوله: ﴿فَهِلَ أَنْتُمَ مَنْتُهُونَ﴾ فمن لم ينته فإنه سوف يقف بين يدي الله بدون حجة وعندئذ يكون الشراب طينة الخبال، والندم كثير والوقت طويل، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

﴿وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون﴾ .

وفي فقرات الكتاب الأخيرة تعرضت لموضوعات شتى :

الموضوع الأول: ما نسب إلى الإمام أبي حنيفة من رد الأوقاف ومنع الأحباس استنتاجا من قول عمال : ﴿ما جعل الله من بحيرة ﴾ وقلت : أن لا مناص من نسبة هذا القول إليه حسبا رأيت .

الموضوع الشاني: النذر ، وقلت أن الوفاء به واجب إذا كان المنذور جائزا، وان العلماء لا يحببون النذر لكونه «إنما يستخرج به من البخيل» وبحثت الخلاف فيه، وما يجب فيه الوفاء ومالا يجب استنتاجا من استفسار الرسول عليه للذين نذروا، وقلت أن العلماء لم يحرموا النذر لكون الله مدح الوافين به في قوله تعالى: ﴿يوفون بالنذر ويخافون يوما كان شره مستطيرا ﴾.

هذا وقد رجعت في هذا الكتاب إلى كثير من أمهات الكتب المتداولة اليوم من كتب التفسير والحديث، والأصول، والفقه، والتاريخ، والسير وعلم الاجتاع، وعلم الفلك، وقد تركت كثيرا من الكتب التي رجعت اليها لم نثبتها في قائمة المراجع وذلك لسببين:

الأول: أن الأقوال كثيراً ما تكون متحدة فنعتمد احدها ونتـــرك الباقي .

ثانياً: عدم تكرار الرجوع اليها والأخذ منها، وهكذا كان سيرى في هذا الكتاب على النحو الذي بينت، والله المستعان والهادي إلى سبيل الرشاد.

هذا وبعد المقدمة التي بينت فيها سبب اختيساري لهذا الموضوع وطريقة بحثي له، والنقاط التي تعرضت لها حان الوقت للرجوع إلى الكتاب، والالتحام مع صلب الموضوع بادئاً بحمد الله والصلاة والسلام على نبيسه الكريم .

بسم الله الرحمن الرحيم تحرير العقــل وخصائصـــه

العقل الحجر والنهي ضد الحمق، والجمع: عقول ، وعقل يعقل عقالا _ ومعقولا . وهو : مصدر، وقال سيبويه هو : صفة ، وكان يقبول: أن المصدر لا يأتي عن وزن مفعول البتة ويتأول المفعول فيقــول: كأنه عقل له شيء أي : حبس عليه عقله وأيد وسدد، وقال : ويستغنى بهذا عن المفعل الذي يكون مصدراً، وعقل فهو عاقبل وعقبول من قوم عقبلاء، قال ابن الانباري: رجل عاقل وهو الجامع لأمره ورأيه مأخوذ من عقلت البعير إذا جمعت قوائمه، وقيل: الذي يحبس نفسه ويردها عن هواها أخسذ من قوله : قد اعتقل لسانه إذا حبس ومنع عن الكلام، ووالمعقبول ما تعقله بقلبك والمعقول القلب يقال ما له قلب: أي : عقل وهو أحد المصادر التي جاءت على مفعول كالميسور . والمعسور، وعاقله فعقله يعقله بالضم كان اعقـل منه، والعقبل: التثبت في الأمور ــ وسمى العقبل عقبلاً لأنه يعقبل صاحبــه عن التورط في المهالك أي يجسه، وقيل العقل: هو التمييز الذي يتميز به الإنسان عن سائر الحيوان ــ ويقال لفلان قلب عقول ولسان سؤول ـ وقلب عقول فهيم «وعقل الشيء يعقله عقلاً» : فهمه، ويقال : اعتقلت فلانا، أي الفيته عاقلا، وعقلته صيرته عاقلا، وتعقل تكلف العقبل كما يقبال: تحكم ، وتكبيس _ و تعاقل أظهر أنه عاقل _ فهم وليس بذلك (١)، وفي حديث الزبرقان: أحب صبياننا الينا الأبله العقول . وعقل الدواء بطنه يعقله ويعقله أمسكه وقيـل

⁽۱) لسان العرب ۱۱/۸۰۸

أمسكه بعد استطلاقه، ومما سبق تبين من معان العقل في اللغة : الحجر كأن أول خاصية من خصائص العقل ، هي المنع والكف لا عن كل شيء بل عن بعض الأشياء فقط ويأتي هنا دور الشارع فيحدد ما يجب على العقل أن يمتنع عنه وما يجب عليه أن يقوم به وما يخير في فعله أو تركه .

فهو النهي كما قال سبحانه : ﴿ إِنْ فِي ذَلَكَ لآيات لأولِي النهي ﴾ (١) وضد العقل الحمق، وهو : التصرف من غير ضابط يضبط ما يمتنع عنه وما يفعله، والعقل قد يصاب بآفة فيختل ويضطرب كما هو الشأن فيمن أضلهم الله كما قال سبحانه : ﴿ لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الفافلون ﴾ (١)

أقول وبالله التوفيق: الإنسان مسؤول عن تحكيم عقله في كل أموره العاجلة والآجلة والقرآن الكريم الذي هو الهداية الواضحة خاطب العقل وأمر أصحاب العقول بالتفكير والاعتبار _ كا أن الدين الإسلامي يدعو في نصوص الكتاب والسنة أهل العقول السليمة إلى الاعتبار والتفكير والتدبر _ واختلفوا في العقل هل هو مصدر أو صفة، فإذا لاحظنا المصدرية فهو مرجع للإنسان فيما يسلكه، وإذا لاحظنا الوصفية فعند زواله تسقط التبعة والمسؤولية فيمن زال عنه عقله ، وهذا موضع اتفاق، فإذا أخذ ما وهب، اسقط ما أوجب، والعقل يتفاوت في أهله فمنهم العاقل ومنهم العقول، والزيادة المسرفة في جهة من العقل يأتي من النقص المتحيف إلى جهة أخرى وأنه رب عقل في جهة من العقريا في أمور إلا أنه ضعيف أبله في أمور أخرى، (أ) والقدر الذي

⁽۱) سورة طه : آية «۳۵» .

⁽۲) سورة الأعراف : آية «۱۷۹» .

⁽٣) صحاح البخاري : ١٣٤٧/٤ .

يتعلى به التكليف هو التمييز والقدرة على التفريق بين الضار والنافع، وقدمنا قول ابن الأنباري: أن الرجل العاقل هو: الجامع لأمره ورأيه كأن من خصائص العقل الجمع بين المتاثلات والتفريق بين المختلفات ولابد للعاقل من رأي مستقل يستخلصه مما يجري حوله ، وإلا كان صاحبه إمعه يقول: أنا مع الناس إن أحسنوا أحسنت وإن أسأوا أسأت .

وقد أرشد الإسلام كل عاقل أن يوطن نفسه باستقلال الرأي فإن أحسن الناس أحسن وإن أساؤا أجتنب إساءتهم، وقد أخذ هذا من قولهم: عقلت البعير إذا جمعت قوائمه كأن الإنسان بغير عقله يشرد كا تشرد الإبل وتجمع قوائمه بعقله متى عقل. وهذا يرجع إلى أن النفس تريد أن تكون مطلقة فيقيدها العقل _ ولكل غريزة في الانسان شعور لا مهنأ لها إلا أن يكون هذا الشعور حراً حتى في التوهم فكان العقل فاصل بين ما هو حقيقة وما هو خيال.

فهو إذا يجبس ما ينبغي أن يجبس ويطلق ما ينبغي أن يترك حراً طليقاً، ويخيل إليّ أن اللغة فرقت بين العقل والقلب كالتفريق بين الفاعل والمفعول، فالعقل يقوم به التعقل والقلب معقول فإن المعقول يطلق في اللغة إما على نفس القلب أو ما يعقله القلب، وعلى هذا يكون القلب في اللغة أداة من أدوات التعقل ويمكن أن يسعفنا القرآن في هذا المسلك كا قال سبحانه: ﴿ فَهُم قلوب لا يفقهون بها ﴾ (١) وقوله: ﴿ فَإِنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور ﴾ وبهذه المعاني كلاً مجتمعة ومتفرقة يؤخذ من ضمنها أن العقل الإنساني مدعو إلى التفتح والنمو، والتحرك حين يبتعد عن الخرافات والأباطيل ويتمكن من النظر في هذا الكون وما حوله فيدرك عن ويتمتع بنور الله وهدايته وتنكشف له أسرار ذلك.

⁽١) سورة الحج: آية «٤٦».

ان الإنسان بفطرته السليمة محمول على اتخاذ عقائد لدينه يطمئن لها ويهتدي بنورها، ولكن كثيراً من المتدينين إنحرفوا عن الفطرة السليمة واتبعوا أهواءهم وما لوامع شهبواتهم وقلدوا أباءهم وقادة أديانهم بدون نقمد ولا تمحيص فضلوا وأضلوا حتى جاء الإسلام فأراد أن يرجع الفطرة إلى أهلها فحرم على أهله هذا الضرب من العقائد الزائفة وشرط أن يكون أساسها العقل ومستندها الدليل. وحكم العقل مظهر من مظاهر السلوك الإنساني ولأجل أن يرفع طريقة العقل الخاص على ما يعترضه من العوائد الواهية أنحا بالأئمة على مبدأ التقليد فنقضه وعلى أصل التقديس القديم فهدمه ونص على الواقفين مع هاتين العقبتين فقال جل ذكره: ﴿وَإِذَا قَيْلُ لِهُمْ تَعَالُوا إِلَى مَا أَنْزُلُ اللَّهُ وَإِلَىٰ الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا أولـو كان آباؤهـم لا يعلمـون شيئــأ ولا يهتدون﴾(١)، وهـذا الاتجاه في الاعتاد على العقـل لا عهـد للإنسانيـــة به إلا في العلوم الكونية فليس على المسلم بموجب الأصل الإسلامي أن يتناول عقيدة بدون أن يحكم عقله فيها ويدلل عليها ، حتى ساغ لأصحاب الأصول من المسلمين أن يفرضوا أن إيمان المقلد لا يقبل منه ، لأن العقبل من صفاته التمييسز بين الحق والباطـــل، والحسن والقبيســع والخير والشر ـــ كما أحاطـــوا التكليف في جميع الفروع الشرعية بالعقل فإذا تعطل فلا تكليف .

ولهذا وصف _ الإسلام بأنه دين الفطرة إذ هو يتماشى مع النظام الـذي أوجده الله في كل مخلوق كامل فهو يساير مقومات الإنسان الجسمية والعقلية في آن واحد بل يعمل على تقويتها وبروزها حتى تقوم بواجبها الفطري، فلا يعطل غريزة ولا يقف سداً أمام طاقات الفطرة بل يقوى فيها نوازع الخير ويكشف عما في الحياة من نفع وضر وبذلك امتاز على غيره من الأديان لأنه دين العدل بين مطلب الروح ومطالب الجسد، فهو لا يأمر الآخذ

⁽۱) سورة المائدة : آية «۱۰٤» .

به أن يحرم نفسه من متعة مادية ومن لذة جسدية مادام يتناولها عن طريقها المشروع وبحدها المعتمدل حتى أن أكثر الآيات القرآنية التي تحض على نيال منزلة روحانية تحض في آن واحد على نيل مكانة مادية .

يقول الله سبحانه وتعالى : ﴿ وابتغ فيما ءاتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا واحسن كما أحسن الله إلىيك ﴾ (١) فإن انحرفت النفوس عن الفطرة عمل هذا الدين بتشريعاته الجارية على وفق ما يدركه العقل ويشهد به ليرجع تلك النفوس الضالة إلى حظيرة الفطرة السليمة ويهدي إلى إتباع الطريق المستقيم .

قال تعالى : ﴿فَأَقُمْ وَجَهَكَ لَلَّذِينَ حَيْفًا فَطُرَةَ اللهِ التَّبِي فَطُرَ النَّاسُ عليها لا تبديــل لخلــق الله ذلك الديــن الــقيم ولكــن أكثر النــاس لا يعلمون﴾ (٢).

والفطرة المرادة هي قوله تعالى : ﴿فطـرة الله التــي فطـر النــاس عليها ﴾

هي كما قال ابن عاشور: (٤) الحالة التي خلق الله عليها عقل النسوع الإنساني سالما من الاختلاط بالعادات الفاسدة، والأوهام، والأباطيل، صالحا لصدور الفضائل عنه كما شهد به قوله تعالى: ﴿لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فالتقويم المراد به في هذه الآية إنما هو تقويم العقل الذي هو مصدر العقائد

⁽١) سورة القصص : آية ٧٧

⁽٢) سورة الروم : آية ٣٠

 ⁽٣) سورة الروم : آية ٣٩

⁽٤) الفكر الإسلامي: ٢٨٩

الحقة والأعمال الصالحة وأن المراد برده أسفل سافلين، إنتقال الناساس إلى إكتساب الرذائل بالعقائد الباطلة والأعمال الذميمة، وإذا كان العقل السليم هو طريق الاهتداء إلى المنهج الصحيح بإدراك معنى الخير والشر والباطل، ويتضع بوضوح أن العقل في مقدمة النعم الكبار التي أنعم الله على عباده بها لأنه به يتم التكليف ولا يكون بدونه ، وبه يعرف الباري جل وعلا ويتوجه خطابه الينا بما فيه من الآيات والأوامر والنواهي، وقد اعتبر القرآن الكريم العقل ونبه على ضرورة التفكر والتبصر ولفظ العقل ومشتقاته وردت في القرآن أكثر من أربعين مرة .

يقول العقاد (۱): لا خلاف بين المسلمين وغير المسلمين ان من المزايسا العظام مزية العقل والتنويه عليه في أمر العقيدة، وأمر التبعة والتكليف مع كتب الأديان الكبرى إشارة صريحة إلى العقل أو إلى التميين، ولكن غير مقصودة وقد يلمح فيها القاريء بعض الأحايين شيشاً من الزراية (۲) بالعقل أو التحذير منه لأنه مزلة العقائد وباب من أبواب الدعوى والإنكار، ولكن القرآن الكريم لا يذكر العقل إلا في مقام التعظيم بوالتنبيه إلى وجوب العمل والرجوع إليه ولا تأتي الإشارة إليه عارضة ولا مقتضبة في سياق الآية بل هي تأتي في كل موضع من مواضعها مؤكدة جازمة باللفظ والدلالة والتكرر في كل معرض من معارض الأمر بوالنهي التي يحث فيها المؤمن على غكيم العقل أو يلام فيها المنكر على إهمال عقله وقبول الحجر عليه ولا يأتي تكرار الإشارة إلى العقل لمعنى واحد بمن معانيه التي شرحها يأتي تكرار الإشارة إلى العقل لمعنى واحد بمن معانيه التي شرحها النفسانيون من أصحاب العلوم الحديثة (۲) بل هي تشمل وظائسف الإنسان

⁽١) التفكير فريضة إسلامية : ص ٨١٧

 ⁽۲) الزراية : رزي عليه فعله : عابه وحقره صحاح الجوهري ٢٣٦٨/٦

 ⁽٣) التفكير فريضة إسلامية : ص ٧ - ٨

العقلية على إختلاف أعمالها وخصائصها وتعتمد التفرقة بين هذه الوظائف والخصائص في مواطن الخطاب ومناسباته، فلا ينحصر خطاب العقل في العقل الدوع _ ولا في العقل الذي يناط به التأمل العقل الوازع _ ولا في العقل الذي يناط به التأمل الصادق والحكم الصحيح، بل عم الخطاب في الآيات القرآنية كل ما يتسع له الذهن الإنساني من خاصة أو وظيفة وهي كثيرة لا موجب لتفصيلها في هذا المقام إذ هي جميعاً مما يمكن أن يحيط به العقل الوازع والعقل المدرك _ والعقل المفكر الذي يتولى الموازنة والحكم على المعاني والأشياء.

أقول وبالله التوفيق: العقل، نور جعله الله في القلب يميز العبد به بين النافع والضار، والحسن والقبيح وهو زمام الإنسان الوحيد الذي يمسكه عن اقتحام المهالك القولية والفعلية وقد تعرض العلماء لمكان العقل فبعضهم يقول أنه في القلب كا قدمت بينا يرى البعض الآخر أنه في الدماغ وكل واحد يؤيد قوله بما يرى من الأدلة المقوية لجانبه والذي أراه شخصيا مع الاعتراف بالقصور أن العقل: نور حجعله الله في القلب وله أشعة ممتدة إلى الدماغ والإنسان خلقه الله مترابط الاجزاء محكم الأعضاء . نجد من يصاب في عقله لا يحسن تصرفا ولا تؤكل اليه الأمرور . بينا نجد من أصيب في دماغه في حالة عدم وعي تامة مع أنسا نجد المكفوف يمشي في الشوارع والممرات حالة عدم وعي تامة مع أنسا نجد المكفوف يمشي في الشوارع والممرات الضيقة وحده بدون قائد، وهذا يدلنا على أن النور في القلب يرى به صاحبه مالا يرى من أصيب في قلبه . فهذا المصاب في قلبه أو دماغه نجده يصطدم بالجدران ولا يستطيع الاهتداء إلى شيء . هذا بالاضافة إلى أن بعض العلماء يقول أن القلب هو : العقل .

قال ابن جرير الطبري في تفسيره (١) لقول الله عز وجلل: ﴿انْ في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو القي السمع وهو شهيد﴾ (١) حدثني

⁽١) تفسير ابن جرير الطبري: ٩٩/٢٢ ، ط /الميمنية

⁽٢) سورة ــ ق ــ : آية ٢٧

يونس قال: أخبرنا ابن وهب قال قال ابن زيد في قوله تعالى: ﴿ لَمْ كَانَ لَهُ قَلْبَ ﴾ قال: قلب يعقل ما قد سمع من الأحاديث التي ضرب الله بها من عصاه من الأم، والقلب في هذا الموضع: العقل وهو من قولهم ما لفلان قلب وما قلبه معه أي: ما عقله معه وأين ذهب قلبك يعني: أين ذهب عقلك وقوله تعالى: ﴿ أو القي السمع وهو شهيد ﴾ يقول أو اصغى لأخبارنا اياه عن هذه القرون التي أهلكناها بسمعه فيسمع الخبر عنهم كيف فعلنا بهم حين كفروا بربهم وعصوا رسله _ وهو ﴿ شهيد ﴾ يعني: متفهم لما يخبر عنهم شاهد له بقلبه . غير غافل عنه ولا ساه .

ثم قال ابن جرير: وبنحو الذي قلته في ذلك قال أهل التأويل وان اختلفت الفاظهم فيه والغرض عندي هو: بيان أن القلب يقال له العقل كا نص عليه ابن زيد في تفسير الآية التي ذكرتها آنفا وإذا كنا لا نجزم بصحة هذا القول لكون السند فيه ليس بذاك ولم يكن مرفوعا فإنه على الأقل يلتمس منه ارتباط القلب بالعقل وأنه إن لم يكن القلب هو العقل فالعقل موجود في القلب كما اثبتت التجارب المرئية.

يقول القرطبي (۱): هذه السورة تذكسرة وموعظمة لمن كان له قلب أي: عقل يتدبر به فكنى بالقلب عن العقل لأنه موضعه قال معناه مجاهد وغيره ﴿وقيل لمن كان له قلب﴾ لمن كان له حيساة ونسفس مميسزة فعبر عن النفس الحية بالقلب لأنه وطنها ومعدن حياتها، كما قال امرء القيس الشاعر الجاهلي المعروف:

أغسرك منسمي أن حبك قاتلي وأنك مهما تأمري القلب يفعل

قال يحيى بن معاذ في الكلام على تفسير قول عالى : ولتسلور من كان

⁽۱) تفسير القرطبي ج ۱۷ ص ۲۳

حيا (١) قال القلب قلبان قلب محتش باشغال الدنيا حتى إذا حضرا أمر من الأمور الأخرة لم يدر ما يصنع، وقلب محتش بأحوال الآخرة حتى إذا حضر أمر من أمور الدنيا لم يدر ما يصنع لذهاب قلبه في الآخرة، وقول معلى أي المتمع للقرآن تقول العرب الق إلى سمعك أي استمع وهو شهيد أي: شاهد القلب: قال الزجاج قلبه حاضر فيما يسمع وقال سفيان: لا يكون حاضراً وقلبه غائب، وقال القرطبي (٢) في

معنى قوله تعالى : ﴿لتنذر من كان حيا﴾ الآية .

قال حيى القلب . (٣) قاله قتادة، والضحاك قال عاقلا ــ وقال الفخر السرازي في قوله تعالى : ﴿ الله في ذلك للكرى لمن كان له قلب ﴾ (٤) والقلب قد يجعل كناية عن الخاطر والنذير وعند قوم أن محل التفكر هو الدماغ فالله سبحانه وتعالى بين أن محل ذلك هو الصدر ، وتسآل الفخر فقال : هل تدل الآية على أن العقل هو العلم، وعلى أن محل العلم هو القلب والجواب : نعم لأن المقصود من قوله تعالى : ﴿ قلوب يعقلون بها ﴾ هي العلم، وقوله يعقلون بها كالدلالة على أن القلب آلة لهذا العقل فوجب جعل القلب علا للتعقل ويسمى الجهل بالعمى لأن الجاهل لكونه متحيرا يشبه الأعمى، وفي الأعراف عند قوله عز وجل : ﴿ لهم قلوب لا يفقهون بها ﴾ .

⁽١) سورة يس آية : ٦

⁽۲) تفسير القرطبي: ج ۱۵ ص ۵٥

⁽٣) تفسير الفخر الرازي ج ٦ ص ١٦٦

⁽٤) سورة ــ ق ــ آية ٢٧

قال الفخر احتج العلماء بأن محل العلم هو القلب .

أقول وبالله التوفيق: لاشك أن العقل إن لم يكن هو القلب فهو محله وعلاقته به كعلاقة الثار بالأشجار، وأن هناك نوراً ساطعا متصلا بالدماغ وهذا هو الذي يدل عليه التفكير _ والحزن _ والخضب الشديد وجميسع العوامل التي تمر بالإنسان، فانا نجد الحزين مشغول القلب داركا للأشيساء كلها كما نجد من يصاب في دماغه مشغول القلب زائغ البصر _ وكذلك من يصاب في عقله لا يؤاخذ في تلك الحال بما يفعل لأنه لا يدري عما يفعل من يصاب في عقله لا يؤاخذ في تلك الحال بما يفعل لأنه لا يدري عما يفعل وهذا من أقوى الأدلة على أن العقل في القلب أو هو هو لأن _ الإنسان مادام سليم _ القلب فهو سليم الأقوال والأفعال محسوبة عليه أقواله وأفعاله .

وقال إمام الحرمين في كتابه البرهان (١): تحت عنوان (تصدير الباب بكلام مقنع في العقل) فانا سنسند حقائق العلوم إلى مدارك العقل، ولابد من الاحاطة بحقيقته حسب ما يليق بهذا المختصر.

والكلام مايزال لأمام الحرمين. قال القاضي أبو بكر: العقبل من العلوم إذ لا يتصف بالعقل خال من العلوم كلها ، وليس من العلوم النظرية فان النظر لا يقع ابتداء إلا مسبوقا بالعقبل ، فانحصر في العلوم الضرورية، وليس كلها فإنه قد يخلو عن العلوم بالمحسوسات من اختسلت حواسه، وإن كان على كال من عقله ثم لم يزل يبحث حتى قال : العقبل علوم ضرورية لا يخلو عنها المتصف بالعقبل ـ ولا يتصف بها من لا يتصف بالعقبل ثم سبر على ما زعم فاستبان أن العقل علوم ضروية ، بجواز الجائزات .

واستحالة المستحيلات _ ولا يتصف بهذه الفنون إلا العاقل كما لا يتصف بها من ليس بعاقل _ أقول وبالله التوفيق _ هذا الذي ذكره القاضي

⁽١) البرهان في أصول الفقه ج ٢ ص ١١١ ط الأولى .

عن العقل فيه تعقيد وفيه نظر أيضاً فإنه بنى كلامه على أن العقبل من العلوم وهذا غير معروف ولم نقف عليه عنبد عامة من تعرضوا لهذا الموضوع، ولم يستدل عليه بنصوص من كتاب أو سنة وفي هذه الحال يبقى بدون مرشح.

قال إمام الحرمين (١) معلقاً على كلام القاضي السابق حول العقل : «هذا يرد عليه أنه لا يمتنع كون العقل مشروطا بعلوم وإن لم يكن منها وهذا سبيل كل شرط ومشروط، فإن قيل : فما الذي يبطل ما ذكره القاضي رحمه الله في معنى العقل ؟ قلنا : نرى العاقل يذهل عن الفكر في جواز الجائزات واستحالة المستحيلات وهو : عاقل، فإن قيل : فما العقل (عندكم) قلنا : الكلام فيه ليس بالهين وما حوم عليه أحد من علمائنا غير الحارث فإنه قال : العقل غريزة يتأتى بها درك للعلوم وليس منها فالقدر الذي يحتمله هذا المجموع أن العقل صفة إذا ثبتت أمكن للمتصف بها درك التوصل إلى العلوم النظرية لله ومقدماتها من الضروريات التي هي : مستند النظريات وقد قسم أمام الحرمين العلوم إلى ما يدرك بالعقل وما يدرك بالسمع وما يدرك بهما .

فقال: فأما ما يدرك بالعقل فقط فحقائق الأشياء ودرك استحالت المستحيلات وجواز الجائزات ـ ووجوب الواجبات العقلية، لا التكليفية: الضرورية منها والنظرية، وأما ما لا يدرك إلا بالسمع، فوقوع الجائرات

⁽۱) هو: أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن عبد الله بن يوسف بن محمد بن حيوة . الطائي السبيسي شغل من الزمان تسعة ومحسون سنة من سني القرن الحامس الهجري (٤١١ - ٤٧٨) مشهور بالعلم والزهد والتواضع حتى قيل أنه ملاً المشرق والمغرب وكان إمسام عصره بنيسابور — وتفقه على أني الطبيب سهسل بن محسد العلوكي وقسدم مرو قصدا لأبي بكسر عبدالله بن أحمد الققال المروزي — فتفقه عليه. مات بنيسابور سنة ٤٣٧هد . معجسم البلسدان مراو عليه التهاد وسير النبلاء ج ١٣٧/١١ .

وإنتفاؤها وأما ما يشترك فيه السمع والعقل وبذكره ينضبط ما تقدم من القسمين: فنقول فيه:

كل مدرك متقدم على ثبوت كلام صدق فيستحيل دركه من سمع فإن مستند السمعيات كلها (كلام) الحق الصدق، وبيان ذلك بالمثال أن وجود الباري سبحانه وتعالى وحياته وأن له كلاما صدقا لا يثبته سمع، فأما من أحاط بكلام صدق، ونظر بعده في جواز الرؤية وفي خلق الأفعال واحكام القدرة فما يقع من هذا الفن بعد ثبوت مستند السمعيات فلا يمتنع إشتراك السمع والعقل فيه .

أقول وبالله التوفيق:

ينبغي بعد تعريف العقل وثبوته والمميز به فلابد من التفرقة بين السلم وموقفه والمريض وتبلده وقصوره (١) لغرض عوائدة تعوقه فالعقل السلم موقفه سليم في الأشياء كلها ينظرها من دائرة تحيط بها كلها بينا العقل البليد أو بعبارة أخرى تبلد العقل فهو ما يقتضيه طاريء من اعتلال أو إختلال ولا يكاد: ينكر ذلك العاقل من نفسه.

ثم يتصدى له طوران : أحسدهما _ أن يعلم قصوره ـ ويتادى مضطرب العقل أم لا ؟ .

وبالجملة لا يحكم لمن هذا حاله بتوقف العقل كحكمنا للأول فيما تقدم ــ وقد صار معظم الأوائل إلى أن درك خواص الأجسام (وحقائقها) من مواقف العقول فليس من الممكن أن يدرك بالعقل الخاصية الجاذبة لتحديد في المغناطيس ــ والله اعلم واحكم وهنا نترك الكلام في هذا المجال الذي سبق إليه إمام الحرمين.

⁽١) البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين جد ١ ص ١٤٤.

كما قال إمام الحرمين الحارث بن أسد (١) وتكلم فيه وفي الحقيقة أنه يكفي ما قال عن كثرة الحوض لاسيما في هذه العجالة ونتبعها بالعائق الأول من العوائق التي تعيق العقل عن التفكير وهو:

(« التقليد »)

وهو لغةً : (٢) جعل القلادة في العنق ـــ وتقليد الـولاة هو : جعـل الولايات في أعناقهم ومنه قول لقيط الأيادي .

وقلدوا أمركم لله دركم حب الدراع بأمر الحرب مضطلعا.

وأما التقليد في اصطلاح الفقهاء فهو الأخذ بمذهب السغير من غير معرفة دليله .

والمراد بالمذهب هو (٣) : ما يصح فيه الاجتهاد خاصة .

والمذهب لغة : الطريق ومكان الذهاب ثم صار عند الفقهاء حقيقة عرفية فيما ذهب إليه إمام من الأئمة من الأحكام الأجتهادية .

ويطلق عند المتأخرين من أثمة المذاهب على ما به الفتوى من باب إطلاق الشيء على جزئه الأهم نحو قوله على الله الحج عرفه الأهم الأهم عند الفقيه المقلد والله أعلم .

الحارث بن أسد المحاسبي أبو عبد الله من أكابر الصوفية أصولي واعظ من أوائل المتكلسمين من
 أهل السنة توفى سنة ٢٤٣ هـ ، شذرات الذهب ١٠٣/٢ .

⁽٢) تفسير أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٤٨٦ ط المدني .

 ⁽٣) مواهب الجليل لشرح مختصر خليل تأليف محمد عبد الرحمن الطرابلسي المغربي ج ١ ص ٢٤

هذا ولا يصح الاجتهاد البته في شيء يخالف نصاً من كتاب الله أو سنة ثابتة سالما من المعارض (١). لأن الكتاب والسنة حجة على كل أحد كاثنا ما كان، ولا تسوغ مخالفتهما البته لأحد كاثنا ما كان فيسجب التفطسن، لأن المذهب الذي فيه التقليد يختص بالأمور الأجتهادية ولا يتناول ما جاء فيه نص صريح من الوحي سالم من المعارض.

أقول وبالله التوفيق: تعريف المذهب الآنف الذكر يدل على أن اسم المذهب لم يتناول مواقع النصوص الشرعية السالمة من المعارض _ وذلك أمر لا خلاف فيه لأجماع العلماء على أن المجتهد المطلق إذا قام باجتهاده دليلا مخالفا لنص من كتاب أو سنة أو اجماع، أن دليله ذلك باطل بلا خلاف. وأنه يرد بالقادح المسمى في الأصول بفساد الأعتبار(٢).

وفساد الأعتبار الذي هو مخالفة الدليل لنص أو اجماع من القسوادح التي لا نزاع في إبطال الدليل بها وإليه الإشارة بقول صاحب مرافي السعود في القوادح: والخلف للنص أو إجماع دعا فساد الأعتبار كل من وعى .

قال الشيخ الأمين عليه رضوان الله بعد إيراده شاهد الأصول السابق في القوادح: وبما ذكرنا نعلم _ أنه لا اجتهاد اصلا ولا تقليد أصلا في شيء يخالف نصاً من كتاب _ أو سنة أو اجماع _ وإذا عرفت ذلك فاعلم أن بعض الناس المتأخرين أجاز التقليد ولو كان فيه مخالفة نصوص الوحمي كما ذكرنا أقول وبالله التوفيق الذي يشر إليه الشيخ هنا قد صرح في غير هذا الموضوع أنه : الصاوي واضرابه _ وعلق أكثر المقلدين للمسذهب في هذا

⁽١) أضواء البيان ج ٧ ص ٤٨٦ تأليف الشيخ/محمذ الأمين رحمه الله .

⁽٢) أَصْوِاء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج ٧ ص ٤٨٧.

الزمان وأزمان قبله عليه وبعض العلماء منع التقليد مطلقا وممن ذهب إلى ذلك البن خويز منداد من المالكية (١) ــ والشوكاني في القــول المفيــد في أدلــة الاجتهاد والتقليد ــ والتحقيق ان التقليد منه ما هو جائز ومنه ماليس بجائز ومنه من خالف فيه المتأخرون المتقدمين من الصحابة وغيرهم من العصور الثلاثة المفضلة.

⁽۱) ابن خويز هو: متداد . اسمه : محمد أبو بكر بن خويز _ وهو محمد بن أحمد بن عبد الله قال ابن فرحون: ورأيت على كتبه بخطه محمد بن أحمد بن علي بن اسحاق كنيته أبو عبد الله _ تفقه على الآبهري وله كتاب كبير في الخلاف _ وكتاب في أصول الفقه، وكتاب في أحكام القرآن، وعنده شواذ عن مالك وله أختيارات كقوله في أصول الفقه أن العبيد لا يدخلون في خطاب الأحرار وأن خبر الواحد يوجب العلم، وفي بعض مسائل الفقه حكاية عن مالك في التيمم أنه يرفع الحدث ولم يكن بالجيد النظر ولا قوي الفقه ، وقد قال فيه الباجي أبو الوليد : لم اسمع له في علماء العراق ذكرا كان بجانب الكلام وينافر أهله حتى يؤدي ذلك إلى منافرة أهل السنة ويمكم على الكل منهم بأنهم من أهل الأهواء الذيسن قال مالك فيهم ما قال، الديساج المذهب :

ذكر أدلة التقليد وأقسامه

أما التقليد الجائز (۱) الذي لا يكاد يخالف فيه أحد من المسلمين فهو تقليد العامي عالما أهلا للفتيا في نازلة زلت به ، وهذا النوع من التقليد كان شائعاً في زمن النبي عليه ولا خلاف فيه فقد كان العامي يسأل من شأ من الصحابة عن حكم النازلة تنزل به فيفتيه فيعمل بفتياه، وإذا نزلت به نازلة أخرى لم يرتبط ، بالصحابي الذي أفتاه أو لا بل يسأل عنها من شاء من أصحاب الرسول عليه عمل بفتياه .

قال صاحب نشر البنود شرح مرافي السعود: رجوعه لغيره في آخر _ يجوز للأجماع عند الأكثر يعني: أن العامي يجوز له عند الأكثر الرجوع إلى قول غير المجتهد الذي _ استفتاه أولا في حكم آخر لأجماع الصحابة رضي الله عنهم على أنه يسوغ للعامي السؤال لكل عالم، ولأن لكل مسألة حكم نفسها فكما لم يتعين الأول للأتباع في المسألة الأولى إلا بعد سؤاله، فكذلك في المسألة الأخرى .

قال الحطاب (٢) شارح مختصر خليل ، قال القرافي : أنعقد الأجماع على أن من أسلم فله أن يقلد من شاء من العلماء من غير حجر واجمع الصحابة على أن من استفتى أبابكر وعمر وقلدهما فله أن يستفتي أبا هريرة ومعاذ ابن جبل وغرهما _ ويعمل بقولهما بغير نكير فمن الدعا رفع هذين الأجماعين فعليه الدليل .

⁽١) أضواء البيان ج ٧ ص : ٤٨٧ .

⁽۲) هو محمد بن محمد الحطاب المكنى بأبي عبد الله ولمد بمكة ونشأ بها وأخذ عن والده وحيد بن عبد الغفار . وقاضي المدينة محمد بن أحمد السخاوي وكان حافظاً محققا توفي بطرابلس الغرب سنة ٩٥٤ هـ وكانت ولادته ٩٠٢هـ الفتح المبين في طبقات الأصوليين ٩٥٣ والاعلام ٧٨٦/٧ ط ٣ .

أقول وبالله التوفيق: وما ذكره القرافي من إنعقاد الاجماع (١) صحيح كما لا يخفى.

وقال ابن القيم : في تفصيل القول في التقليد وتقسيمه له إلى ثلاثة أقسام فقال : وانفسامه إلى ما حرم .

القول فيه والأفتاء به . (٢) وإلى ما يجب المصير إليه، وإلى ما يسوغ من غير إيجاب، وذكر أن النوع الأول ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

أحدهما الإعراض عما أنزل الله وعدم الإلتفات إليه أكتفاء بتقليد الأباء .

والثاني : تقليد من لا يعلم المقلد أنه أهل لأن يؤخذ بقوله .

والثالث: التقليد بعد قيام الدليل وظهور الحجية على خلاف قول المقلد. والفرق بين هذا وبين النوع الأول أن الأول قلد قبل تمكنه من العلم والحجة. وهذا قلد بعد ظهور الحجة له فهو أولى بالذم ومعصية الله ورسوله عليه عليه على الله على التقليد.

في غير موضع كما في قوله تعالى : ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمَ اتَبَعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُوا بَلُ نَتِبُعُ مَا الفَيْنَا عَلَيْهُ آبَاءُنَا أُولُو كَانَ آبَاؤُهُم لا يَعْقَلُونَ شَيْئًا وَلا يَعْقُلُونَ شَيْئًا وَلا يَعْتَلُونَ شَيْئًا وَلا يَعْتَلُونَ شَيْئًا وَلا يَعْتَلُونَ شَيْئًا وَلا يَعْتَلُونَ ﴾ (٣) .

وقال جل ذكره: ﴿وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها

⁽۱) اعلام الموقعين ج٢ ص ١٦٨.

⁽٢) نفس المصدر السابق.

⁽٣) سورة البقرة آية ١٧.

وهذا في القرآن كثير لا يكاد يحصر ــ يذم الله من اعرض عما انزله وقنع بتقليد الآباء وهنا تسأل المؤل فقال: (لماذا ذم الله من قلد الكفار والأباء الذين لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون، ولم يذم من قلد العلماء المهتديين بل قد أمر بقوله: ﴿فَسَأَلُوا أَهُلُ الذَّكُمِ ﴾ (٣) وهم أهل العلم وذلك تقليد لهم ، وهذا أمر لمن لا يعلم بتقليد من يعلم .

ثم يتولى ابن القيم الإجابة هنا على هذا السؤال فقال: أنه سبحانه ذم من اعرض عما انزله إلى تقليد الأباء وهذا القدر من التقليد هو مما تفق السلف والأثمة الأربعة على ذمه وتحريمه وأما تقليد من بذل جهده في اتباع ما أنزل وخفي عليه بعضه فقلد فيه من هو اعلم منه فهذا محمود غير مذموم، ومأجور صاحبه غير مأزور ، وقال تعالى : ﴿ولا تقف ما ليس لك به علم﴾ (٥) والتقليد ليس بعلم باتفاق أهل العلم وقال جل ذكره : ﴿وان تشركوا بالله

⁽١) سولاة الزخرف آية ٢٢.

⁽٢) سورة المائدة آية ١٠٤.

⁽٣) سورة النحل آية ٤٣.

⁽٤) اعلام الموقعين ج ٢ ص ١٦٨ .

⁽٥) سورة الإسراء آية ٣١.

مالم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون (١) وقال أيضاً : هاتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء (٢) فأمر باتباع المنزل خاصة، والمقلد ليس له علم أن هذا هو المنزل وإن كان قد تبينت له الدلالة في خلاف ،قول من قلده، فقد علم أن تقليده في خلافه اتباع لغير المنزل.

وقـال تعـالى : ﴿ فَاإِن تنـازعتم في شيء فردوه إلى الله ورسولـه إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الأخر ذلك خير واحسن تأويلا ﴾ (٣) .

فمنعنا سبحانه من الرد إلى غيره _ قال القرطبي (٤) بعد صرد الآيات : التقليد ليس طريقا للعلم وتحت هذا البحث قال فيه مسائل الأولى قولــه : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُم ﴾ يعني : كفار العرب .

قال ابن عباس: نزلت في اليهود وقال الطبري الضمير في (لهم) عائد إلى الناس في قوله: إلى الناس في قوله: ﴿ وَيَالَيْهَا النَّاسُ كُلُوا ﴾ وقيل هو عائد إلى من في قوله: ﴿ وَمِن النَّاسُ مِن يَتَخَذُ مَن دُونَ الله ﴾ الآية وقوله: ﴿ اتبعوا مَا أَنْزَلَ الله ﴾ يعني: بالقول والعمل _ والفينا وجدنا .

قال الشاعر:

فالفيته غير مستعسبت ولا ذاكر الله إلا قليك (٥) والثانية قوله: ﴿أَو لُو كَانَ آباؤهم ﴾ الألف للأستفهام وفتحت الواو

⁽١) سورة الاعراف آية ٣٣.

⁽٢) سورة الاعراف آية ٣.

سورة النساء آية ٥٩ .

⁽٤) تفسير القرطبي ج ٢ ص ٢١٠ .

نفسير القرطبي ج٢ ص ٢١٠ دار الكتب المصرية ١٣٧٣.

لأنها واو العطف عطفت جملة كلام على جملة لأن غاية الفساد في الالتزام أن يقولوا: نتبع آباءنا ولو كانوا لا يعقلون) فقروا على التزامهم هذا __ إذ هي : حال أبائهم .

قال القرطبي : قال علماؤنا: وقوة الفاظ هذه الآية تعطي إبطال التقليد ___ ونظيرها قوله تعالى :

﴿وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا﴾ (١) وهذه الآية والتي قبلها مرتبطتان بما قبلهما وذلك أن الله سبحانه أخبر عن جهالة العرب فيما تحكمت فيه بأرائها السفيهة في البحيرة — والسائبة — والوصيلة — فاحتجوا بأنه أمر وجدوا عليه آباءهم فاتبعوهم في ذلك وتركوا ما أنزل الله على رسوله وأمر به في دينه . فالضمير في لهم عائد عليهم في الآيتين جميعا .

ثالثاً تعلق قوم بهذه الآية في ذم — التقليد لذم الله تعالى الكفار بأتباعهم لأبائهم في الباطل واقتدائهم بهم في الكفر والمعصية . وهذا في الباطل صحيح أما التقليد في الحق فأصل من أصول الدين وعصمة من عصم المسلمين يلجأ اليها الجاهل المقصر عن درك النظر — وأختلف العلماء في جوازه في مسائل الفروع فصحيح .

والرابعة التقليد عند العلماء حقيقته _ قبول قول بلا حجة وعلى هذا فمن قبل قول النبي عليه من غير نظر في معجزته يكون مقلدا وأما من نظر فيها فلا يكون مقلدا، وقال الفخر الرازي في قوله تعالى: ﴿وَمَعْلُ اللَّهِينَ كَفُرُوا كَمْثُلُ اللَّهِينَ كَاللَّهِ عَلَى اللَّهِينَ كَاللَّهُ عَلَى اللَّهِينَ كَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِينَ عَلَيْهُ لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون اعلم أنه تعالى لما حكى عن الكفار أنهم عند الدعاء إلى اتباع ما

⁽۱) الفخر الرازي ج۲ ص ۸.

أنول الله تركوا التفكير والتدبير وأخلدوا إلى التقليد ، وقالوا : ﴿ بِل نتبع ما أَلْفِينا عَلَيْهِ آبَاءِنا ﴾

ضرب لهم هذا المثل. تنبيها للسامعين لهم أنهم إنما وقعوا فيما وقعوا فيما وقعوا فيم فيه بسبب ترك الإصغاء وقلة الإهتام بالدين فصيرهم من هذا الوجه بمنزلة الأنعام ومثل هذا المثل يزيد السامع معرفة بأحوال الكفار ويحقر إلى الكافر نفسه إذا سمع ذلك فيكون أكسر لقلبه. وتضيقا لصدره حيث صيره كالبهيمة فيكون في ذلك نهاية الزجر والردع لمن يسمعه عن أن يسلك مثل طريقه في التقليد وفيه مسائل أيضاً: نعق الراعي بالغنم إذا صاح بها ، وأما نعق الغراب فبالغين المعجمة وللعلماء في هذه الآية طريقان : أحدهما تصحيح المعنى بالأضمار في الآية _ والثاني: اجراء الآية على ظاهرها من غير إضمار، أما الذين أضمروا فذكروا وجوها الأول هو قول الأخفش والزجاج وابن قتيبة .

كأنه قال: ومثل من يدعو الذين كفروا إلى الحق كمثل الذي ينعق فصار الناعق الذي هو: (الراعي) _ بمنزلة الداعي إلى الحق وهو الرسول علية وسائر الدعاة إلى الحق وصار الكافر بمنزلة الغنم المنعوق بها ووجه التشبيه أن البهيمة تسمع الصوت ولا تفهم المراد وهوالاء الكفار كانوا يسمعون صوت الرسول علية والفاظه _ وما كانوا ينتفعون بها وبمعانيها _ يسمعون صوت الرسول علية والفاظه _ وما كانوا ينتفعون بها وبمعانيها _ لا جرم حصل وجه التشبيه .

والوجه الثاني : مثل الذين كفروا في دعائهم آلهتهم من الأوثان كمثل الناعق في دعائه ما لايسمع كالغنم وما جرى مجراه والبهائم لا تنتفع، فشبه الأصنام في أنها لا تنتفع بهذه ابهائم فإذا كان لا شك أن من دعا بهيمة عد جاهلا فمن دعا حجرا أولى بالذم والجهل والفرق بين هذا القول وما قبله أن ها هنا المحذوف هو : المدعو .

⁽١ تفسير الفخر الرازي ج^٥ ص ٨٠

وفي القول الذي قبله المحذوف هو الداعي القول الشالث قال ابن زيمد: مثل الذين كفروا في دعائهم آلهتهم كمثل الناعق في دعائه عند الجبل فإنه لا يسمع إلا صدى صوته فإذا قال: يازيد يسمع من الصدى يازيد.

فكذلك هؤلاء الكفار إذا دعو هؤلاء الأوثان لا يسمعون إلا ما تلفظوا به من الدعاء والنداء .(١).

أقول وبالله التوفيق: .. بعد بحث طويل للموضوع خلص الفخر: إلى تساؤلات تتعلق بالمقلد فقال: (يقال للمقلد هل أنت تعترف بأن شرط جواز تقليد الإنسان أن يعلم كونه محقا أم لا ؟ فإن اعترفت بذلك لم تعلم جواز تقليده إلا بعد أن تعرف كونه محقا فكيف عرفت أنه محق وان عرفته بتقليد آخر لزم التسلسل وأن عرفته بالعقل فذلك كاف فلا حاجة إلى التقليد، وإن قلت ليس من شرط جواز تقليده أن يعلم كونه محقا فإذن قد جوزت تقليده، وإن كان مبطلا فإذن أنت على تقليدك لا تعلم أنك محق أو مبطل، وأحسلص قوله في أخر بحثه بأنه يجب طلب العلم بالدليل لا بالتقليد .

وقال: إنما ذكر الله جل وعسلا هذه الآية عقب الزجسر عن اتبساع خطوات الشيطان تنبيها على أنه لا فرق بين متابعة وساويس الشيطان وبين متابعة التقليد وفيه أقوى دليل على وجوب النظر، والاستدلال وترك التعويل على ما يقع في الخاطر من غير دليل أوعلى ما يقول الغير من غير دليل وقوله في الآية الكريمة: ﴿لا يعقلون شيا﴾ لفظ عام ومعناه الخصوص.

وقال صاحب تفسير المنار^(۲) في قوله تعالى : ﴿وَإِذَا قَيْلَ هُمَ اتَّبْعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ . قالوا بل نعبع ما اللهنا عليه آبادنا ﴾ أي وإذا قيل لمتبعبي

⁽١) الفخر الرازي ج٥ ص ٦ ط الأولى .

٢) تفسير المنار ج٢ ص ٩١ ط الثانية .

خطوات الشيطان الذين يقولون على الله بغير علم ولا برهان . اتبعوا ما انزل الله، ولا تتبعوا من دونه أولياء قالوا: لا . نحن لا نعرف ما أنزل الله، المنتبع ما الفينا . أي وجدنا عليه آباءنا وهو : ما تقلدناه من سادتنا وكبرائنا وشيوخ علمائنا فلم يخاطب هؤلاء ببطلان ما هم عليه وتشنيعه خطابا لهم بل حكى عنهم حكاية يبين فساد مذهبهم كأنه انزلهم منزلة من لا يفهم الخطاب ولا يعقل الحجيج والدلائل كما بين ذلك بالتمثيل _ ولو كان للمقلدين قلوب يفهمون بها لكانت هذه الحكاية بأسلوبها لتنفيرهم من التقليد كافية فإنهم في كل ملة وجيل (١) يرغبون عن إتباع ما أنزل الله استئناسا بما ألفوه مما ألفوا آباءهم عليه وحسبك بهذا شناعة إذ العاقل لا يؤثر على ما أنزل الله تقليد أحد من الناس وإن كبر عقله وحسن سيره إذ ما من عاقل إلا وهو : عرضة للخطأ في فكره وما من مهتد إلا ويحتمل أن يضل في بعض سيره، فلا فقه في الدين إلا بما أنزل الله ولا معصوم إلا من عصم الله، فكيف يرغب العاقل عما انزل الله إلى اتباع الآباء مع دعواه الأبحان بالتنزيل على أنه لو لم يكن مؤمنا بالوحي لوجب أن ينفره عن التقليد بقوله : ﴿ وأولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا عيتدون كله .

قال: وقال البيضاوي أي: لو كان آباؤهم جهلة لا يفكرون في أمر الدين ولا يهتدون إلى الحق لا تتبعوهم ــ وهو دليل على المنع من التقليد لمن قدر على النظر أو الاجتهاد، وأما اتباع الغير في الدين إذا علم بدليل ما أنه محق كالأنبياء والمجتهدين في الأحكام فهو في الحقيقة ليس بتقليد بل اتباع لما أنزل اليه.

ونقله عنه الألوسي بغير عزو ووصله بآية : ﴿فَاسَالُوا أَهُلُ الذَّكُو إِنْ كَتُمْ لا تَعْلَمُونَ ﴾ وفيه أنه لم يفرق في التقليد بين القطعي المعلوم من الدين بالضرورة وهو : لا يجوز التقليد فيه البته بل يجب عدمه .

⁽١) تفسير المنارج٢ ص ٩١ ط الثالثة .

فأحكام القضاء وسياسة الأمة هذا هو الذي يشترط فيه القدرة على النظر والاستدلال ولم يفرق بين اتباع النبي عليه فيما يبلغه عن الله تعالى لمن قامت عنده الحجة على ثبوته فهو لا يكون إلا محقا وبين المجتهد اللذي لا يمكن العلم بأنه محق إلا بالوقوف على دليله وفهمه وقوله تعالى : ﴿فَأَسَالُوا أَهْلُ الذَكْرُ إِنْ نَمْ لا تعلمون﴾ .

في طلب السؤال عن أمر قطعي معلوم بالضرورة وهو كون السرسل رجالا يوحى اليهم — لا عن رأي اجتهادي وقال الجلال وغيره: لا يعقلون شيئا من أمور الدين، وتعقبه الاتساذ الأمام بقوله: عقل الشيء (١) معرفته بدلائله وقهمه بأسبابه ونتائجه.

وقال ابن جرير الطبري: لا يعقلون شيئا من دين الله وفرائضه وأمره ونهيه (۲)، فيتبعوا على ما سلكوا من طريق ويؤتم بهم في أفعالهم، ولا يهتدون لرشد، فيهتدي بهم غيرهم ويقتدي بهم من طلب الديمن واراد الحق والصواب، ويقول تعالى لهؤلاء: فكيف أيها الناس تتبعون ما وجدتم عليه آباءكم فتتركون ما يأمركم به ربكم وأباؤكم لا يعقلون من أمر دين الله شيئا. ولا هم مصيبون حقا، ولا مدركون رشدا، وإنما يتبع المتبع ذا المعرفة بالشيء المستعمل له في نفسه فأما الجاهل فلا يتبعه فيما هو به جاهل إلا من لا عقل له ولا تمييز.

أقول وبالله التوفيق :

المقلد أعمى يقاد وليس لديه سلاح للمقاومة وهذا مفهوم من تعريف لقرطبي للتقليد (٣)، حيث قال : وهو في اللغة : مأخوذ من قلادة البعير فإن

⁽١) تفسير ابن جرير الطبري ج٢ ص ٧٩ ط الباب الحلبي وأولاده .

⁽۲) نفس المصدر السابق.

⁽٣) تفسير القرطبي ج٢ ص ٢١٠ دار الكتب المصرية .

العرب تقول: قلدت البعير إذا جعلت في عنقه حبلا يقاد به فكأن المقلد يجعل أمره كله لمن يقوده حيث شاء وكذلك قال الشاعر:

قلدوا امركم لله دركم ثبت الجنان بأمر الحرب مصطلعا

وقد تقدم هذا البيت في تعريفي للتقليد .. وقال القرطبي في أثناء كلامه على التقليد أنه ليس طريقا للعلم ولا موصلا له لا في الأصول ولا في الفروع: وهو قول جمهور العقلاء والعلماء خلافا لما يحكى عن جهال الحشوية (١)، والتعليمية من أنه طريق إلى معرفة الحق وان ذلك هو: الواجب وأن النظر والبحث حرام والاحتجاج عليهم في كتب الأصول.

قال ابن عطية : أجمعت الأمة على إبطال التقليد في العقائد وذكر فيه غيره خلافا كالقاضي أبي بكر بن العربي (٢).

قال بعض الناس يجوز التقليد فى أمر التوحيد وهو خطأ لقوله تعالى : ﴿ إِنَا وَجَدُنَا آبَاءُنَا عَلَى أُمَهُ ﴾ (٣) الآية فذمهم على تقليدهم آباءهم وتركهم اتباع الرسل ولأنه فرض على كل مسلم تعلم أمر التوحيد والقطع به .

وذلك لا يحصل إلا من جهـة الكتـاب والسنـة: ﴿إنهم مقلـدون بهذا ﴾ (٤) ، قال ابن درباس: وقد أكثر أهل الزيـغ القـول على من تمسك

⁽۱) الحشوية: هم قوم تمسكوا بالظاهر فذهبوا إلى التجسيم وغيره وهم من الفرق الضلالة، البرهان ج١/ ١١٧ .

⁽٢) أبو بكر بن العربي هو محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أحمد المصروف بأبن العربي المعاقري الأندلسي الاشبيل الحافظ ، كنيته أبو بكر ويلقب بالقاضي كان إماما من أثمة المالكية أقرب إلى الأجتهاد من التقليد فقيها محدثا أوصولها مفسرا، ولمد باشبيلية ٤٦٨ وتوفي في مراكش وحمل ميتا إلى فاس سنة ٤٣٥ ودفن بهاب المحروق من فاس، الفتح المبين في طبعات الأصوليين ج٢ ص ٢١ ط ٢٠ .

^{(&}lt;sup>٣)</sup> سورة الزخرف الآية ٢٢.

 ⁽٤) سورة الاحزاب الآية ٦٧.

بالكتاب والسنة أنهم مقلدون وهذا خطاً منهم بل هو بهم اليق وبمذاهبهم الخلق إذ قبلوا قول ساداتهم فكانوا داخلين فيمن ذمهم الله بقوله: هوبنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلاله (١) وقوله: هوإنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون فه ثم قال لنبيه عليه المنته المائم الآية. فين سبحانه أن الهدى فيما جاءت به رسله وليس قول أهل الأشر في عقائدهم: إنا وجدنا أثمتنا وآباءنا واطعنا سادتنا وكبراءنا بسبيل لأن هؤلاء نسبوا ذلك إلى التنزيل وإلى متابعة الرسول عيالية وأولئك نسبوا إفكهم إلى أهل الأباطيل فازدادوا بذلك في التضليل الا ترى أن الله سبحانه اثنى على يوسف في القرآن حيث قال : هواني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالآخرة في القرآن حيث ملة ابائي ابراهيم واسحاق ويعقوب ما كان لنا ان في نشرك بالله من شيء ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس (١) فلما كان نشرك بالله من شيء ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس الخالص الذي الرضاه الله كان إتباعه أباءه من صفات المدح .

قال الفخر الـرازي : (١) إن الله امرهـم أن يتبعـوا ما أنـزل من الدلائـل الباهرة فهم قالوا : لا نتبع ذلك وإنما نتبع أباءنا وأسلافنا .

فكأنهم عارضوا الدلالة بالتقليد(°). وأجاب الله عنهم بقوله: ﴿ وأُولُو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون﴾ الواو في «اولو» واو، العطف دخلت عليها همزة الأستفهام للتوبيخ لأنها تقتضي الأقرار بشيء يكون الأقرار به فضيحة . كما تقتضى الأخبار عن المستفهم عنه .

⁽١) سورة يوسف الآية ٣٧.

⁽٢) سورة يوسف.

⁽٣) تفسير القرطبي ج٢ ص ١١٢.

 ⁽٤) تفسير الفخر الرازي ج٥ ص ٦ ط الأولى .

⁽٥) نفس المصدر السابق.

قال الإمام الغزالي (١) بعد أن عرف التقليد يمثل ما قدمنا حيث قال : حاصل تعريف العلماء للتقليد منحصر في أنه قبول القول بلا دليل لأن قبول القول إذا بين دليله ليس بتقليد بل هو عمل بالدليل .

أقول وبالله التوفيق: معنى هذا الكلام منحصر في نقطتين: سبق الكلام عليهما بدون تفصيل ونفصل ذلك هنا:

أولاً: أن التقليد ليس طريقا للعلم . ثانياً: ان التقليسد – هو قبول القول بدون بيان الحجمة ولا يؤدي إلى أصل العلم ولا إلى فروعه ولا يؤدي إلى معرفة الحق .

يقول الغزالي : وما عثرت على من خالف في هذا غير طائفة قليلة وقد بينت أن هذه الطائفة هي : الحشوية والتعليمية وخلافهما غير معتبر ولا يعتـد به .

أقول وبالله التوفيق: على أية حال البحث عن الدليل مطلوب ونحن مأمورون بأن لا نقول حلالا ولا حراما إلا بنص من كتاب أو سنة حرم ذلك واحل ذلك. ثم بدأ الغزالى يبين أوجه بطلان قول الحشوية والتعليمية. فقال: بطلان قول هذه الطائفة من أجه الأول هو أن صدق المقلد لا يعلم ضرورة فلابد من دليل يعلم صدق الرسول عَيَّاتُهُ بعجزته وصدق كلام الله بأخبار الرسول عَيَّاتُهُ عن صدقه _ وصدق أهل الأجماع بأخبار الرسول عَيَّاتُهُ عن عصمتهم ومن واقع التعريف ندرك أنه حيث لم يقم حجة ولم يعلم الصدق بضرورة ولا بدليل فالاتباع فيه اعتاد على الجهل _ الوجه الثاني إلزامهم بالحجة بطريق الأستفسار (٢) فيقول لهم: أنتم تستحيلون الخطأ على مقلدكم أم تجوزونه فأن جوزتموه فأنكم شاكون في صحة مذهبكم وإن

⁽١) المستصفى للإمام الغزالي ص ٥١٦ .

⁽٢) المستصفى ج٢ ص ٣٨٧ ط شركة الطباعة الفنية المتحدة .

أحللتموه فيم عرفتم استحالته بضرورة أم بنظر وبهذا السؤال وأمثاله التي ستأتي ان شاء الله يصبح المقلد أمام أمرين احلاهما مر _ والاحتجاج بأتباع السواد الأعظم لا دليل فيه لأنه قبول قول بدليل كذلك قولهم أن الناظر متورط في شبهات وقد كثر ضلال الناظرين فترك الحظر وطلب السلامة أولى وقد أجاب المانعون على هذه الشبهة فقالوا: وقد كثر ضلال المقلدين من اليهود والنصارى _ فيم تفرقون بين تقليدكم وتقليد سائر الكفار حيث قالوا:

ثم نقول إذا وجبت المعرفة كان التقليد جهلا وضلالا فكأنكم حملتم هذا خوفا من القوع في الشبهة كمن قتل نفسه جوعا وعطشاً خيفة أن يغص بلقمة أو يشرق بشربه لو أكل وشرب . وكالمريض يترك العلاج رأسا خوفا من أن يخطيء في العلاج وكمن يترك التجارة والحرائة خوفا من نزول صاعقة فيختار الفقر خوفاً من الفقر .

الشبهة الثانية

تمسكهم بقوله تعالى: ﴿ ما يجادل في آيات الله إلا الذين كفروا ﴾ وأنه نهى عن الجدال في القدر والنظر يفتح باب الجدال ، وأجاب المانعون بأن النهي عن الجدال بالباطل كا قال تعالى: ﴿ وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق ﴾ بدليل قوله تعالى: ﴿ وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ فأما القدر فنهاهم عن الجدال فيه، إما لأنه كان قد وقفهم على الحق بالنص فمنعهم عن المجاراة في النص ، أو كان في بدء الإسلام فاحترز عن أن يسمعه المخالف فيقول هؤلاء بعد لم يستقر قدمهم في الدين أو لأنهم كانوا مدفوعين إلى الجهاد الذي هو أهم عندهم (١).

ويمارض المانعون هؤلاء بقوله تعالى: ﴿ولا تقف ما ليس لك به علم ﴾ وقوله تعالى : ﴿وان تقولوا على الله ما لا تعلمون ﴾ وقوله جل ذكره : ﴿وما شهدنا إلا بما علمنا ﴾ وقوله تعالى : ﴿قل هاتوا برهانكم ﴾ هذا كله نهى عن التقليد وأمر بالعلم ولذلك عظم شأن العلماء وقال تعالى : ﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات ﴾ وقد ورد في الحديث .

«يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ينفون عنه تحريف الغالين وتأويل الجاهلين» (٢) ولا يحصل هذا بالتقليد بل بالعلم .

وأشهر طرقه عن معان بل كلها دائرة عليه ومعان بن رفاعة السلمي هذا ضعفه ابس معين وابـو حاتم

⁽١) المستضفى ج٢ ص ٥١٨ ط شركة الطباعة الفنية المتحدة .

⁽٢) الحديث رواه ابن الصلاح في رحلته يحمل هذا العلم على أنه فعل لم يسم فاعله ويقول من كل خلف عدوله، والمعنى أن الحلف هو: العدولة بمعنى أنه عادل كما يقال: شكور بمعنى: شاكر ويكون الهاء للمباغة والمعنى أن العلم يحمل عن كل خلف كامل في عدالته، والحديث ضعيف، لأنه لا يعرف إلا من طريق معان بن رفاعة ولا يعرف إلا به وهو إما معضل أو مرسل، وإن كان مرسلا فمن طريق إبراهيم بن عبد الرحمن وهو لا يعرف في غير هذا.

أقول وبالله التوفيق :

هذا الموقف أمام التقليد صحيح ولكن لا يدخل فيه العامي فليس امامه سوى التقليد ولا سبيل سواه وفتيا المقلد هي : سبيله وهي : أيضاً دليله ولا نزاع في هذا حسب ما رأيت من السنصوص المتعلقـــــة بالموضوع والله أعلم .

قال الفخر الرازي (١) في قوله تعالى : ﴿ صم بكم عمي ﴾ الآية اعلم أنه تعالى لما شبههم بالبها ثم زاد في تبكيتهم فقال ﴿ صم بكم عسي ﴾ لأنهم صاروا بمنزلة الصم في أن الذي سمعوه كأنهم لم يسمعوه _ وبمنزلة البكم في ان لا يستجيبوا لما دعوا اليه _ وبمنزلة العمي من حيث أنهم أعرضوا عن الدلائل فصاروا كأنهم لم يشاهدوها _ قال النحويون : صم أي : هم صم رفع على الإلزام _ أما قوله ﴿ فهم لا يعقلون ﴾ فالمراد العقل الأكتسابي لأن العقل المطبوع كان حاصلا لهم . والعقل عقلان :

عقـل مطبوع وعقـل مسموع (٢) ولما كان طريـق اكــــتساب العقــــل المكتسب هو الاستعانـة بهذه القـوى الثلاثـة : فلمـا اعـرضوا عنها فقـد العقـــل المكتسب ـــ ولهذا قيل : من فقد حساً فقد علما .

أقول وبالله التوفيـق .. الكفـار ومـن على شاكـــلتهم ممن ترك الوحـــي وأخذ بالأقوال بلا دليـل لا يعقلـون شيفـاً من الديـن ولا يهتـدون . يعنـي : إلى كيفية إكتسابه ، نسأل الله التوفيق والعافية .

الرازي ـــ والجوزجاني وابـن حبـان ـــ وابـن عدي ـــ ووثقـه علي بن المدينـي ـــ والحديث ضعيـف بل ذهب بعضهم إلى القول بوضعه ــــ والله أعلم

الفخر الرازي ج٥ ص ٦ - ٧ - ٨ ط الأولى .

⁽٢) تفسير الفخر الرازي ج٥ ، ٦، ٧، ٨ ط الأولى .

فالذين منعهم الأقتداء بأبائهم من قبول الأهتداء، قالوا: ﴿ إِنَا بَمَا أُرسَلَمُ بِهِ كَافِرُونَ ﴾ وفي هؤلاء ومثلهم قال الله عز وجل : ﴿ أَنْ شَرِ الدوابِ عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون ﴾ وقال : ﴿ إِذْ تَبِراً الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب ﴾ وقال عز وجل عائبا لأهل الكفر وذاما لهم : ﴿ ما هذه التماثيل التي أنع لها عاكفون قالوا وجدنا آباءنا كذلك يفعلون ﴾ .

ومثل هذا في القرآن كثير من ذم تقليد الآباء والرؤساء وقد احتسج العلماء بهذه الآية في ذم التقليد (٢) ولم يمنعهم كفر أولئك من الاحتجاج بها لأن التشبيه لم يقع من جهة كفر أحدهما وإيمان الآخر وإنما وقع التشبيه بين المقلدين بغير حجة للمقلدين كما لو قلدوا رجلا فكفر وقلدوا آخر فأذنب وقلدوا آخر في المسألة دنياه فأخطأ وجهها كان كل واحد ملوما على التقليد بغير حجة لأن كل ذلك تقليد يشبه بعضه بعضا وإن اختلفت الأفهام فيه.

وقال تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ الله لَيْضَلَ قُومًا بَعَـد إِذْ هَدَاهُـم حَتَى بِينَ لَهُمَ مَا يَتَقُونُ ﴾ (٣) . قال الشيخ الأمين رضي الله عنه بعد سرده لأدلة كثيرة وقد ثبت الأحتجاج بما قدمنا في هذا الباب وفي ثبوته إبطال التقليد أيضاً .

فإذا بطل التقليد بكل ما ذكرناه (٤) وجب التسليم للأصول التي يجب التسليم لها وهي الكتاب والسنة أو ما كان في معهناهما بدليل جامع بين ذلك .

⁽١) جامع بيان العلم وفضله لأبن عبد البر ج١ ص ١٠٩ .

 ⁽٢) أضواء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٤٩١.

⁽٣) سورة التوبة الآية ١١٥.

⁽٤) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٤٩١ .

ثم ساق ابن عبد البر(۱) سنده إلى أن قال : حدثنا كثير بن عبد الله بن عمر و بن عوف المزني عن أبيه عن جده قال : سمعت رسول الله عليه يقول : «اني لأخاف على أمتى من بعدي من أعمال ثلاثة ، قال : وما هي يارسول الله عليه ، قال : أخاف عليهم من زلة العالم ومن حكم جائر، ومن هوى متبع» . وبهذا الإسناد عن النبي عليه أنه قال : «تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه» هذا لفظ أبي عمر في جامعه .

أقول وبالله التوفيق بعد هذه النبذة التي تقدمت: نبين نوع التقليد الذي خالف فيه المتأخرون الصحابة وغيرهم (٢) من القرون المشهود لهم بالخير وهو: تقليد رجل واحد معين دون غيره من جميع العلماء _ فإن هذا النوع من التقليد لم يرد فيه نص من كتاب ولا سنة ولم يقل به أحد من اصحاب الرسول صلوات الله وسلامه عليه وهو: مخالف لأقوال الأئمة الأربعة رحمهم الله فلم يقل أحد منهم بالجمود على قول رجل واحد معين دون غيره من جميع علماء المسلمين، فتقليد العالم المعين من بدع القرن الرابع ومن يدعي خلاف ذلك فعليه الدليل بأن يعين لنا رجلا واحدا من القرون الثلاثة الأولى التزم مذهب رجل واحد بعينه ولن يستطيع ذلك ابداً لأنه لم يحصل _ البتة .

ذكر جمل من كلام العلماء في فساد هذا النوع من التقليد اعني : تقليد رجل واحد بعينه والتنزام مذهبه وحجج القائلين بذلك ومناقشتها ــ وبعد إيضاح ذلك نبين ما يشهد له الدليل ونرجحه إن شاء الله .

⁽۱) كثير بن عبد الله المذكور في هذا الاسناد ضعيف وأبوه عبد الله مقبول ولكن المتسنين المرويين بالأسناد المذكور كلاهما له شواهد كثيرة تدل على أن أصله صحيح .. وكثير هذا قال فيه ابهن حجر : منهم من نسبه إلى الكذب ، التقريب ج٢ ص ١٣٢ / د ت ق .

⁽٢) جامع بيان العلم وفضله ج١ ص ١٠٩ .

قال ابن عبد البر في كتابه (۱): جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله ما نصه: باب فساد التقليد ونفيه والفرق بين التقليد والاتباع ــ وقد ذم الله التقليد في غير موضع من كتابه فقال: ﴿اتخذوا احبارهم من ورهبانهم اربابا من دون الله وروى عن حذيفة وغيره قالوا: (لم نعبدوهم من دون الله ولكنهم أحلوا لهم وحرموا عليهم فاتبعوهم).

وقال عدي ابن حاتم: اتبت النبي عَيِّكُ وفي عنقي صليب فقال لي: «ياعدي الق هذا الوثن من عنقك» فانتهيت إليه وهو يقرأ: ﴿براءة من الله ورسوله ﴾ (٢) حتى أتى على هذه الآية: ﴿اتخذوا أحبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله عن دون الله وي قال: قلت: يارسول الله أنا لم نتخذهم اربابا من دون الله قال: «بلى أليس يحلون ما حرم عليكم فتحلونه ويحرمون عليكم ما أحل الله لكم فتحرمونه، فقلت: بلى فقال: تلك عبادتهم. قال:أما انهم لو امروهم أن يعبدوهم من دون الله ما أطاعوهم ولكن آمروهم ، فجعلوا حلال الله حرامه وحرامه حلاله».

فأطاعوهم فكانت ثلك الربوبية . وهؤلاء الذين اتخذوا احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله حيث اطاعوهم في تحليل ما حرم الله وتحريم ما أحل الله اتباعا لرؤسائهم، مع علمهم أنهم خالفوا دين الله فهذا كفر، وقد جعله الله ورسوله شركا وإن لم يكونوا يصلون لهم ويسجدون لهم. فكان من اتبع غيره في خلاف الدين مع علمه أنه خلاف للدين، وأعتقد ما قاله ذلك دون ما قاله الله ورسوله مشركا مثل هؤلاء ، الشاني (٤) أن يكون اعتقادهم

⁽۱) جامع بیان العلم وفضله لأبن عبد البر ج۲ ص ۱۰۹.

⁽٢) صورة التوبة الآية ٣١ . المعجم المفهرس لألفاظ القرآن ص ١٨ .

⁽٣) فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ص ٨٦.

 ⁽٤) فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ص ٨٧.

وإيمانهم بتحريم الحرام وتحليل الحلال ثابتاً لكنهم أطاعوهم في معصية الله كا يفعل المسلم ما يفعله من المعاصي التي يعتقد أنها معاص، فهو لاء لهم حكم أمثالهم من أهل الذنوب، ثم ذلك المحرم للحلال والمحلل للحرام ان كان مجتهد قصده اتباع الرسول لكن خفي عليه في نفس الأمر وقد اتقى الله ما استطاع، فهذا لا يؤاخذه الله بخطئه بل يثيبه على إجتهاده الذي أطاع به ربه ولكن من علم أن هذا أخطأ فيما جاء به الرسول عليه ثم تبعه على خطئه وعدل عن قول الرسول. فهذا له نصيب من هذا الشرك الذي ذمه الله، لاسيما أن اتبع في ذلك هواه ونصره باليد واللسان مع علمه أنه مخالف للرسول عليه فهذا : شرك يستحق صاحبه العقوبة عليه وهذا اتفق العلماء على أنه إذا عرف فهذا : شرك يستحق صاحبه العقوبة عليه وهذا اتفق العلماء على أنه إذا عرف الحق لا يجوز له تقليد أحد في خلافه، وإنما تنازعوا في جواز التقليد للقادر على الاستدلال، وأن كان عاجزا عن إظهار الحق الذي يعلمه فهذا يكون كمن عرف أن دين الإسلام حق وهو بين النصارى، فإذا فعل ما يقدر عليه من الحق لم يؤاخذ بما عجز عنه .

وهؤلاء كالنجاشي وغيره وقد أنزل الله الآيات من كتاب كقوله: ﴿وَإِنْ مِنْ أَهُلُ الْكَتَابُ لِمِنْ يَؤْمِنُ بِاللهِ وَمَا أَنْزُلُ الْكِمْ وَمَا أَنْزُلُ الْيَهِمِ ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿وَإِذَا سِمِعُوا مَا أَنْزُلُ إِلَى الرسول ترى أُعينهم تفسيض من الدمع مما عرفوا من الحق ﴾ (١) الآية وقوله تعالى : ﴿وَمَنْ قَوْمُ مُوسَى أُمّةُ يَهُدُونُ بِالحَقِ وَبِهُ يَعْدُلُونَ ﴾ (١)

واما إن كان المتبع للمجتهد عاجزا عن معرفة الحق على التفصيل وقد فعل ما يقدر عليع مثله من الأجتهاد في التقليد فهذا لا يؤاخذ ان أخطأ كما

⁽١) السورة ٣ الآية ١٩٩.

⁽٢) السورة ٥ الآية ٨٣ .

⁽٣) السورة ٧ الآية ١٥٩.

في القبلة وأما من قلد شخصاً دون نظيره بمجرد هواه ونصره بيده ولسانه من غير علم أن معه الحق (۱) فهذا من أهل الجاهلية وإن كان متبوعه مصيبا لم يكن عمله صالحا وإن كان متبوعه مخطئاً كان آثما كمن قال في القرآن برأيه فإن أصاب فقد أخطأ وإن أخطأ فليتبوأ مقعده من النار _ وهولاء، من جنس ما نعي الزكاة الذي تقدم فيه الوعيد _ ومن جنس عبدة الدينار والدراهم والقطيفة والخميصة الذين ورد ذمهم في النص _ الصحيح فإن ذلك لما أحب المال منعه من عبادة الله وطاعته وصار عبداً له وكذلك هؤلاء فيكون فيهم شرك أصغر ولهم من الوعيد بحسب ذلك .

قال ابن حجر(١) في معنى قوله تعالى : ﴿وَتَجَعِلُونَ لَهُ أَنْدَادًا﴾ أي وتجعلون له أندادا ﴾ أي وتجعلون لم خلق ذلك أندادا وهم الأكفاء من الرجال وتطيعونهم في معاصى الله .

قال ابن كثير (*) في قوله تعالى : ﴿ومن الناس من يتخذ من دون الله انسدادا يجبونهم كحب الله ... الآية ﴾ يذكر الله حال المشركين به في الدنيا وما لهم في الدار الآخرة، حيث جعلوا لله أندادا، أي : أمثالا ونظراء يعبدونهم معه ويحبونهم كحبه : لا إله إلا هو ، ولا ضد له، ولا ند له، ولا شريك معه، وفي الصحيحين عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قلت : يارسول الله أي الذنوب أعظم؟ قال : «أن تجعل لله ندا وهو خلقك »

أقول وبالله التوفيق: فيما تقدم من النصوص رأينا من خلالهما أي: الكتاب، والسنة قوة إرتباط التقليد بالطاعة العمياء وكيف يجر ذلك إلى العبادة والشرك وتعظيم المخلوقين وجعلهم في منزلة لا تصلح ولا تليق بهم ـ وهم

⁽١) تفسير كتاب التوحيد ص ٨٧.

⁽٢) تفسير ابن جرير الطبري.

⁽٢) تفسير ابن كثير ج٤ ص ٩٢.

يبرؤن ممن وصل بهم إلى تلك المنزلة: ﴿إِذْ تَبِراً الذِّينِ اتبعوا مِن الذَّينِ اتبعوا ورأو العذاب وتقطعت بهم الأسباب ﴾ كما انا رأينا كيف قال رسول الله عَيْقِهُ لعدي : «اجعلتني لله نداً» وسبب ذلك القول هو : التعظيم بلا شك والله أعلم .

وهنا يدرك أن العبد لا يكون مؤمناً حقاً حتى يتبع ما أنزل الله وقد قال تعالى : ﴿ أَم حسبتم أَن تَتركُوا ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ولم يتخذوا من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين وليجه ﴾ (١٠ ولا وليجة أكبر من أن يجعل الإنسان رجلا يعينه مختارا على كلام الله وكلام سائر الأثمة يقدمه على ذلك كله ويعرض كتاب الله وسنة رسوله وإجماع الأئمة على كلامه فما وافقه منها قبله لموافقته لقوله : ﴿ وما خالفه منها ﴾ تلطف في رده وتطلب له وجوه الحيل فإن لم تكن هذه وليجة فلا ندري ما الوليجة؟ قال تعالى : ﴿ يوم تقلب وجوههم في النار يقولون ياليتنا أطعنا الله وأطعنا الرسولا. وقالوا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ﴾ (٢) وهذا نص في بطلان التقليد .

قال أبو عمرو بن الصلاح (٢): قطع أبو عبد الله الحلمي إمام الشافعين بما وراء النهر — والقساضي أبسو المحاسن — الويساني صاحب بحرا المذهب وغيرهما بأنه لا يجوز للمقلد أن يفتي بما هو مقلد فيه، وذكر الشيخ أبسو محمد الجويني في شروحه لرسالة الشافعي عن شيخه أبي بكسر الغفسال المروزي أنه يجوز لمن حفظ كلام صاحب مذهب ونصوصه أن يفتي به وإن لم يكن عارفا بغوامضه وحقائقه وخالفه الشيخ أبو محمد وقال: لا يجوز أن

⁽١) سورة التوبة الآية ١٦ .

⁽٢) سورة الأحزاب الآية ٦٤ ــ ٧٧ .

⁽٣) اعلام الموقعين ج٤ ص ٢٤٩.

يفتي بمذهب غيره إذا لم يكن متبحرا فيــه عالما بغــوامضه وحقائقــه كا لا يجوز للعامي الذي جمع فتـاوى المفتـين أن يفتـي بها وإذا كان متبحرا فيـه جاز أن يفتـي به .

وقال ابو عمرو: من قال لا يجوز له أن يفتى بذلك معناه: (١١٧ يذكره في صورة ما يقوله من عند نفسه بل يضيفه إلى غيره ويحكيه عن إمامه الذي قلده، فعلى هذا من عددناه في اصناف المفتين المقلدين ليسوا على الحقيقة من المفتين ولكنهم قاموا مقام المفتين قال ابن القيم ما ذكره أبو عمرو حسن إلا أن صاحب هذه المرتبة يحرم عليه أن يقول مَذْهَبُ الشافعي كذا لما لا يعلم نصه الذي أفتى به، أو يكون شهرته بين أهل المذهب شهرة لا يحتاج معها إلى الوقوف على نصه كشهرة مذهبه في الجهر بالبسملة والقنوت في الفجر و وجوب تبيت النية للصوم في الفرض من الليل، ونحو ذلك فاما مجرد ما يجد في كتب من انتسب إلى مذهبه من الفروع فلا يسعه أن يضيفها إلى نصه ومذهبه بمجرد وجودها في كتبهم . فكم فيها من مسألة اختلف المنتسبون اليه في إضافتها إلى مقتضى نصه ومذهبه . فهذا يضيف إلى مذهبه إثباتها وهذا يضيف اليه نفيها .

قال ابن عبد البر: فلا ندري كيف يسع المفتي عند الله أن يقول: هذا مذهب الشافعي وهذا مذهب مالك _ وأحمد _ وأبو حنيفة _ واستبعد ابن القيم على بن عمرو قوله: أن لهذا المفتي أن يقول: هذا مقتضى مذهب الشافعي مثلا _ فلعمر الله لا يقبل ذلك من كل من نصب نفسه للفتيا، حتى يكون عالما بمأخذ صاحب المذهب ومداركه وقواعده، جمعا وفرعا، ويعلم أن ذلك الحكم مطابق لأصوله وقواعده بعد استفراغ وسعة في معرفة ذلك فيما إذا اخبر أن هذا مقتضى مذهبه كان له حكم أمثاله ممن قال بمبلغ علمه،

⁽١) اعلام الموقعين ج٤ ص ٢٥٠ - ٢٥١.

ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها وبالجملة . فالمفتى مخبر عن الحكم الشرعى وهو : إما مخبر عما فهمه عن الله ورسوله، وإما مخبر عما فهمه من كتابه أو نصوص من قلده دينه، وهذا لون _ وهذا لون . فكما لا يسع الأول أن يخبر عن الله ورسوله إلا بما علمه ، فكذا لا يسع الثاني أن يخبر عن إمامه الذي قلده دينه إلا بما يعلمه وبالله التوفيق .

حاصل جميع حجج المقلديسن منصحصر في قولهم: (١) نحن معاشر المقلدين ممتثلون قول الله : ﴿فَسَأَلُوا أَهُلُ اللّهُ كُو إِنْ كُنتُم لا تعلمون ﴾ (١) فأمر سبحانه من لا علم له أن يسأل من هو اعلم منه، وهذا نص قولنا وقد أرشد النبي عَيِّق من لا يعلم إلى سؤال من يعلم ، فقال في حديث صاحب الشجة : ﴿الا سألوا أن لم يعلموا إنما شفاء العي السؤال ﴾ وقال أبو العسيف الذي زنى بأمرأة مستأجره : وإني سألت أهل العلم فأخبروني أن على ابني جلد مائة وتغريب عام وأن على امرأة هذا الرجم فلم ينكر عليه تقليد أهل العلم .

وهذا عالم الأرض عمر بن الخطاب قد قلد أبا بكر ، فروى شعبة عن عاصم الأحوال عن الشعبي أن أبا بكر قال في الكلالة : أقضي فيها فان يكن صوابا فمن الله وإن يكن خطأ فمنى ومن الشيطان والله منه بريء : وهو مادون الولد و الوالد، فقال عمر بن الخطاب : انني لأستحيى من الله أن أخالف أبا بكر وصح عنه أنه قال : رأينا لرأيك تبع وصح عن ابن مسعود أنه كان يأخذ بقول عمر، وقال الشعبي عن مسروق كان ستة من أصحاب النبي علي يأخذ بقول عمر، وقال الشعبي عن مسروق كان ستة من أصحاب النبي علي فتون الناس وهم : ابن مسعود ـ وعمر بن الخطاب _ وعلي _ وزيد بن يفتون الناس وهم : ابن مسعود _ وعمر بن الخطاب _ وعلي _ وزيد بن ثابت _ وأبي بن كعب _ وأبو موسى _ وكان ثلاثة منهم يدعبون قولم لقول ثلاثة كان عبد الله يدع قوله لقول عمر _ وكان أبو موسى يدع قوله

⁽١) أضواء البيان في إيضاح تفسير القرآن بالقرآن ج٧ ص ٥٠٠ .

⁽٢) سورة النحل الآية ٤٣ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ص ٦٣٥.

لقول علي ــ وكان زيد يدع قوله لقول أبي بن كعب.

وقد قال عَيْنَا : « أن معاذاً قد سن لكم سنة فكدلك فافعلوا» في شأن الصلاة حيث أخرها فصلى ما فاته من الصلاة مع الإمام بعد الفراغ . وكانوا يصلون ما فاتهم أولاً ثم يدخلون مع الإمام .

قال المقلدة : وقد أمر الله بطاعته وطاعة رسوله عليه وأولى الأمر (١) وهم العلماء أو العلماء والأمراء وطاعتهم تقليدهم فيما يفتون به فإنه لولا التقليد لم يكن هناك طاعة تختص بهم وقال تعالى : ﴿والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بأحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه ﴾ (١) وتقليدهم اتباع لهم ففاعله ممن رضي الله عنهم وقد قال عبد الله بن مسعود : من كان مستنا فلسيستسن بمن قد مات فإن الحي لا تؤمسن عليه الفتنة .

أولئك اصحاب محمد أبر هذه الأمة قلوبا وأعمقها علما وأقلها تكلفا قوما اختارهم الله لصحبة نبيه عَلَيْتُهُ وإقامة دينه فأعرفوا لهم حقهم وتمسكوا بهديهم فأنهم كانوا على الهدى المستقيم — وقد صح عن النبي عَلَيْتُهُ أنه قال : «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهدين من بعد» وقدال : «اقتدوا بالذين من بعدي أبي بكر وعمر واهتدوا بهدي عمار وتمسكوا بعهد ابن أم معبد».

وقد كتب عمر إلى شريح القاضي (٣): أقض بما في كتــاب الله فإن لم يكـن في كتـاب الله فبسنـة رسول الله عَلِيْتُهُ فإن لم يكــن في سنــة رسول الله

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٥٠٠ .

 ⁽٢) سورة التوبة الآية رقم ١٠٠ المعجم لألفاظ القرآن الكريم ص ٢٤١.

شريح هو: ابن عبد الله النخعي الكوفي، القاضي بواسط ثم الكوفة _ أبو عبد الله صدوق يخطيء
 كثيراً تغير حفظه منذ ولي القضاء بالكوفة _ وكان عادلا فاضلا عابدا _ شديداً على أهـل البـدع _ من الثامنة_ مات سنة سبع أو ثمان وسبعين/ خ ت م ع ال ب . ج١ ص ٣٥١ .

عَلَيْكُ فَاقَضَ بَمَا قَضِي بِهِ الصَالَحُونَ ». وقد منع عمر من بيع أمهات الأولاد وتبعه الصحابة والزم بالطلاق الشلاث فتبعوه أيضاً _ واحتلم مرة فقال له عمرو بن العاص خذ ثوبا غير ثوبك . فقال : لو فعلتها صارت سنة . (١)

وقال ابي ابن كعب وغيره من الصحابة ما استبان لك فاعمل به وما اشتبه عليك فكله إلى عالمه، وقد كان الصحابة يفتون ورسول الله عليه بين أظهرهم، وهذا تقليد لهم قطعا إذ قولهم لا يكون حجة في حياة النبي عليه أظهرهم، وهذا تقليد لهم قطعا إذ قولهم لا يكون حجة في حياة النبي عليه وقد قال تعالى : ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون (١) فأوجب عليهم قبول ما أنذروهم به إذا رجعوا اليهم وهذا تقليد منهم للعلماء وصح عن ابن الزبير أنه سئل عن الجد والأخوة فقال : أما الذي قال : رسول الله عليه للهم كنت متخذا من أهل الأرض خليلا لاتخذته خليلا فانه أنزله ابا . وهذا ظاهر في تقليده له وجاءت الشريعة بقبول قول القائف والخارص والقاسم والمقوم للمتلفات وغيرها .

والحاكمون بالمسل في جزاء الصيد وذلك تقليد _ محض واجمعت الأمة على قبول قول المترجم _ والسرسول _ والمعدل _ والمعرف وان اختلفوا في جواز الاكتفاء بواحد، وذلك تقليد محض لهؤلاء واجمعوا على جواز شراء اللحم _ والثياب _ والطعام من غير سؤال عن اسباب حلها وتحريمها اكتفاء بتقليد اربابها ولو كلف الناس كلهم الاجتهاد وان يكونوا علماء فضلاء لضاعت مصالح العباد وتعطلت الصنائع والمتاجر وكان الناس كلهم مجتهدين _ وهذا مما لا سبيل اليه شرعا والقدر قد منع من وقوعه وقد أجمع الناس على تقليد الزوج للنساء اللاقي يهدين اليه زوجته وجواز وطعها

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧.

⁽٢) السورة التوبة الآية ١٢٢.

تقليدا لهن في كونها هي : زوجته وأجمعوا على أن الأعمى يقلد في القيلة وعلى تقليد الأمة في الطهارة وقراءة الفاتحة وما يصح به الأقتداء وعلى تقليد الزوجة ، مسلمة كانت أو ذمية ان حيضها قد انقطع فيباح للزوج وطؤها (۱) بالتقليد ويباح تزويجها بالتقليد في انقضاء عدتها وعلى جواز تقليد الناساس للمؤذن في دخول الموقت ولا يجب عليهم الاجتهاد ومعرفة ذلك بالدليل وقد قالت الأمة السوداء لعقبة بن الحارث : (۲) أرضعتك وأرضعت امرأتك فأمره عليه بفراقها، وتقليدها فيما اخبرت به من ذلك، وقد صرح الأئمة الرجل التقليد فقال حفص بن غياث : (۱) سمعت سفيان يقول : إذا رأيت الرجل يعمل العمل الذي قد اختلف فيه وأنت ترى تحريمه فلا تنهه .

وقال محمد بن الحسين: يجوز للعالم تقليد من هو أعلم منه ولا خبوز له تقليد من هو مثله وقد صرح الشافعي بالتقليد. فقال: في الضبع: بعير قلته تقليد العمر وقال في مسألة بيع الحيوان بالبراءة من العيوب: قلته تقليد العثمان وقال في مسألة الجد مع الأحوة أنه يقاسمهم ثم قال: وإنما قلت بقول زيد وعنه قبلنا أكثر القرائض: وقال في موضع آحر من كتابه الجديد: قلته تقليدا لعطاء وهذا أبو حنيفة رحمه الله قال في مسألة الآبار (٤) ليس معه فيها إلا تقليد من تقدمه من التابعين وهذا مالك لا يخرج عن عمل أهل المدينة يصرح في موطئه بأنه أدرك العمل على هذا وهو الذي عليه أهل العلم ببلدنا ويقول في غير موضع: ما رأيت أحداً اقتدى به يفعله.

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٥٠٤ .

⁽٢) عقبة بن الحارث بن عامر بن نوفل بن عبد مناف النوفلي المكي صحابي _ من مسلمة الفتح _ بقى إلى بعد الحمسين/خ _ د، ت _ س التقريب ج٢ ص ٢٦ .

⁽٣) حفص بن غياث : بمعجمه مكسورة وياء ومثلثه ــ ابن طلق بن معاوية النخعي أبو عمر الكوفي القاضي ــ ثقة فقيه ــ تغير حفظه قليلا في الآخر ــ من الثامنة ــ مات سنة اربـــع، أو خمس وتسعين وقد قارب الثانيني/ ع ــ التقريب ج١ ص ١٨٩ .

⁽٤) أُصواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٥٠٩ .

ولو جمعنا ذلك من كلامه لطال .

وقد قال الشافعي في الصحابة: رأيهم لنا خير من رأينا لأنفسنا، وقد جعل الله سبحانه في فطر العباد تقليد المتعليمين للأستاذيين والمعلمين ولا تقوم مصلحة الخلق إلا بهذا وذلك عام في كل علم وصناعة وقمد فاوت الله سبحانه وتعالى بين قوى الأبدان كما فاوت بين الأذهان فلا يحسن في حكمته وعدله ورحمته أن يفرض على جميع خلقم معرفمة الحق بدليله ولموكان كذلك لتساوت أقدام الخلائق في كونهم علماء ـــ بل جعـل الله سبحانـه وتعـالي هذا عالما وهذا متعلما ، وهذا متبعا للعالم مؤتما به بمنزلة المأمـــوم مع الإمـــام والتابع مع المتبوع، وأيـن حرم الله سبحانـه ـــ على الجاهـل أن يكـون متبعـــا للعالم مؤتمًا به ــ مقلدالـه يسير سيره وينـزل بنزولـه وقـد علـم الله سبحانـه أن النوازل والحوادث كل وقت نازلــة بالخلــق فهـــل فرض على كل منهم فرض عين أن يأخذ حكم نازلته من الأدلة الشرعية بشروطها ولوازمها، وهل ذلك في إمكان أحد فضلا عن كونه مشروعا؟ وهؤلاء اصحاب الرسول عليه فتحوا البلاد وكان الحديث العهد بالإسلام يسألهم فيفتونه ولا يقولسون علسيك أن تطلب الدليل ومعرفة الحق في هذه الفتوى ولا يعرف ذلك عن أحد منهم البتة ــ وهل التقليد إلا من لوازم التكليف ولوازم الوجود؟ فهـو من لوازم الشرع والقدر، والمنكرون له، مضطرون اليه ولابد وذلك فيما تقدم بيانه من الأحكمام وغيرها .

وتقول لمن لم يحتج عل بطلانه: كل حجة أثرية ذكرتها فأنت مقلد لحملتها ورواتها .. إذا لم يقم دليل قطعي على صدقهم فليس بيدك إلا صدق الراوي (۱) وليس بيد الحاكم إلا تقليد الشاهد وكذلك ليس بيد العامي إلا تقليد الرواي والشاهد ومنعنا من تقليد العالم وهذا سمع بأذنه مارواه . وهذا عقل بقلبه ما سمعه فادى هذا مسموعه، وأدى

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٥٠٦، ٥٠٠ .

هذا معقوله، وفرض على هذا تأدية ما سمعه وعلى هذا تأدية ما عقله وعلى من لم يبلغ منزلتهما القبول منهما ثم يقال للمانعين من التقليد انتم منعتموه خشية وقوع المقلد في الخطأ، بأن يكون مقلده مخطأ في فتواه، ثم اوجبتم عليه النظر والأستدلال في الحق، ولا ريب أن صوابه في تقليده للعالم أقرب من صوابه في اجتهاده هو لنفسه، وهذا كمن أراد شراء سلعة لأخبرة له بها فإنه إذا قلد عالما بتلك السلعة خبيرا بها أمينا ناصحا كان صوابه وحصول غرضه أقرب من اجتهاده لنفسه، وهذا متفق عليه بين العقلاء هذا هو غاية ما يحتج به المقلدون . وقد ذكره ابن القيم رحمه الله في اعلام الموقعين وبين فساده من واحد وثمانين وجها.

أقول وبالله التوفيق قد بينت الكثير من أمر التقليد حين بدأت بتعريفه عند العلماء وأرجو أن أكون ذكرت عنه ما فيه الكفاية لطالب الحق غير المتعنت والآن نبين بعض النقاط التي أثارها ابن القيم حين شرع في بيان إبطال حجم المقلدين (١) فقال رحمه الله : عجبا لكم معاشر المقلديسن الشاهدين على أنفسهم مع شهادة أهل العلم بأنهم ليسوا من أهله ولا معدودين في زمرة أهله كيف ابطلتم مذهبكم بنفس دليلكم .

فما للمقلد وما للأستدلال؟ واين منصب المقلد من منصب المستدل، وهل ما ذكرتم من الأدلة إلا ثياباً استعرتموها من صاحب الحجة، فتجملتم بها، يين الناس، وكنتم في ذلك متشبعين بما لم تعطوه .. ناطقين من العلم بما شهدتم على أنفسكم انكم لم تؤتوه، وذلك ثوب (١) زور لبستموه، ومنصب لستم من أهله غصبتموه، فأخبرونا هل صرتم إلى التقليد لدليل قادكم اليه وبرهان دلكم عليه فنزلتم به من الاستدلال أقرب منزل وكنتم به عن التقليد

أعلام الموقعين .

⁽٢) نفس المرجع السابق ج٧ ص ٥٠٨ .

بمعزل أم سلكتم سبيله اتفاقا، وتخمينا من غير دليل ــ وليس إلى خروجكم عن أحمد هذين القسمين سبيل وأيهما كان فهو بفساد مذهب التقليد حاكم والرجوع إلى مذهب الحجة منه لازم، ونحن إن خاطبناكم بلسان الحجة، قلتم لسنا من أهـل هذه السبيـل، وإن خاطبنـاكم بحكـم التقليـد ، فلا معنـــى لما قلتموه من دليل والعجب أن كل طائفة من الطوائف وكل أمسة من الأمم تدعى أنها على حق حاشا فرقة التقليد ، فإنهم لا يدعون ذلك ولو ادعــوه لكانوا مبطلين فإنهم شاهدون _ على أنفسهم بأنهم لم يعتقدوا تلك الأقوال لدليـل قادهـم اليها وبرهـان دلهم عليها وإنما سبيلهـم محضّ التقليـد ـــ والمقلــــد لا يعرف الحق من الباطل _ واعجب من هذا أن أئمتهم نهوهم عن تقليدهم فعصوهم وخالفوهم وقالوا: نحن على مذاهبهم وقد دانوا بخلافهم في أصل المذهب البذي بنبوا عليه، فإنهم بنبوا على الحجة ونهوا عن التقليمد وأوصوهم إذا ظهر الدليل أن يتركوا أقوالهم ويتبعوه فخالفوهم في ذلك كله، وقالوا : نحن من اتباعهم، تلك أمانيهم وما أتباعهم إلا من سلك سبيلهم واقتفي آثارهم في أصولهم وفروعهم، وأعرجب من هذا أنهم مصرحرن في كتبهم ببطلان التقليد وتحريمه وأنه لا يحل القبول به في دين الله ولو اشترط الإمام على الحاكم أن يحكم بمذهب معين لم يصح شرطمه ولا توليته، ومنهم من صحح التولية وأبطل الشرط وكذلك المفتى يحرم عليه الافتاء بما لا يعلم صحته باتفاق الناس والمقلمد لا علم له بصحة القول وفساده إذ طريق ذلك مسدودة عليه .

ثم كل منهم يعلم أنه مقلد لمتبوعه لا يفارق قوله ويترك له ما خالفه من كتاب أو سنة أو قول صاحب، (١) أو قول من هو أعلم من متبوعه أو نظيره وهذا من أعجب العجب، وأيضاً فإنا نعلم بالضرورة أنه لم يكن في عصر الصحابة رجل واحد اتخذ رجلا منهم يقلده في جميع أقواله، فلم يسقط منها

⁽١) اعلام الموقعين ..

شيئاً واسقط اقوال غيره فلم يأحـذ منها شيئـاً ونعلـم بالضرورة أن هذا لم يكـن في عصر التابعين، ولا تابع التابعين فليكذبنا المقلدون برجل واحد، سلك سبيلهم _ الوخيمة، في القرون الفضيلة على لسان رسول الله عليه وإنما حدثت هذه البدعة في القرن الرابع المذموم على لسانــه عَلِيْكُم ، فالمقلـــدون لمتبوعهم فجميع ما قالـوه يبيحـون به الفـروج والدمـاء والأمـوال ويحرمـونها ـــ ولا يدرون أذاك صواب أم خطأ على خطر عظيم، ولهم بين يدي الله موقف شدید یعلم فیه من قال علی الله مالم یعلم أنه لم یكن علی شيء انتهی محل الغسرض منه بلفظه _ قال الشيسخ الأمين : (١) وعلى كل حال فإنتم أيها المقلمون : تقلمدون أنه لا يجوز العمل بالوحي إلا لخصوص المجتهدين فلــــم سوغتم لأنفسكم الاستدلال على التقليد بآية: ﴿فَسَأَلُوا أَهُـلُ الذَّكُرُ إِنْ كُنَّتُمُ لَا تعلمو ﴾ وآية : ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ﴾ الآية هل رجعتم عن قولكم بأن الإستدلال بالوحى لا يجوز لغير المجتهد أو ارتكبتم ما تعتقدون أنه حرام من استدلالكم بالقرآن مع شدة بعمدكم عن رتبعة الأجتهاد، وفي هذا رد إجمالي لجميع ما أستدللتم به على التقليد الذي أنتم عليه ثم يقال اليست هذه الآيات التي استدللتم بها في زعمكم من ظواهر الكتاب التي سن لكم الصاوي وأمثاله أن العمل بها من أصول الكفر فإنه لم يستثن شيشاً من ظواهر الكتاب يكون العمل به ليس من أصول الكفر فلهم تجرأتم على شيء هو من أصول الكفر وسوغتم لأنفسكم الأستدلال بالقرآن مع أنه لا يجوز عندكم إلا للمجتهدين.

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٥٠٩، ٥١٠ .

رد إستدلال المقلدين بإيجاز

أما استدلالهم بقوله تعالى : ﴿ فَسَالُوا أَهُلُ اللَّكُورِ إِنْ كُتُمْ لا تعلمون ﴾ فهو استدلال في غير محله . فإن الآية لا تدل على هذا النوع من التقليد الأعمى الذي هم عليه من التزام جميع أقوال رجل واحد وترك جميع ما سواها، ولاشك أن المراد بأهل الذكر أهل الوحي الذين يعلمون ما جاء من عند الله كعلماء الكتاب والسنة .

فقد أمروا أن يسألوا أهل الذكر ليفتوهم بمقتضى ذلك الذكر الذي هو الوحي ومن سأل عن الوحي وأعلم به وبين له كان عمله به اتباعا للوحي لا تقليدا واتباع الوحي لا نزاع في صحته . وإن كانت الآية تدل على نوع تقليد في الجملة فهي لا تدل إلا على التقليد الذي قدمنا أنه لا خلاف فيه بين المسلمين ، وهو تقليد العامي الذي تنزل به النازلة عالما من العلماء وعمله بما أفتاه به من غير التزام منه لجميع ما يقوله ذلك العالم ولا تركه لجميع ما يقوله غيره، وأما استدلالهم بالحديث الوارد في الرجل الذي اصابته شجة في رأسه ثم أحتلم فسأل اصحابه : هل يعلمون له رخصة في التيمم ؟ فقالوا : ما نرى لك رخصة وأنت قادر على الماء فاغتسل فمات . فبلغ النبي عليقة ذلك فقال : «قتلوه قتلهم الله الأوا اذ لم يعلموا؟ فإنما شفاء العي السؤال» .

فهـو استـدلال أيضاً في غير محلـه، وهـو حجـة أيضاً على المقلديـن ـــ لا لهم .

قال في اعــلام الموقـعين (٢) في بيــان وجـه ذلك ما نصه : أن النبـي عَلَيْسَةٍ

⁽١) المصدر السابق ج٧ ص ٥١١ .

⁽٢) اعلام الموقعين ج٢ ص ٥١٥.

إنما أرشد المستفتين كصاحب الشجة بالسؤال عن حكمه وسنته فقال: «
قتلوه قتلهم الله الله المدعا عليهم حين أفتوا بغير علم. وفي هذا تحريم الأفتاء
بالتقليد _ فإنه ليس علما باتفاق الناس، فإنما دعا رسول الله على فاعله،
فهو حرام وذلك أحد أدلة التحريم _ فما احتج به المقلدون هو من أكبر
الحجج عليهم وكذلك سؤال أبي العسيف الذي زنى بأمرأة مستأجرة، لأهل
العلم، فإنه لما أخبروه بسنة رسول الله على في البكر الزاني أقره على ذلك
ولم ينكره، (۱) فلم يكن سؤالهم عن رأيهم ومذاهبهم _ وأما استدلالهم بأن
عمر قال في الكلالة : أني لاستحي من الله أن أخالف أبا بكر، وأن ذلك تقليد
من أن يذكر كما خالفه في سبي أهل الردة فسباهم أبو بكر وخالفه عمر .
وبلغ خلافه إلى أن ردهن حرائر إلى أهلهن إلا لمن ولدت لسيدها منهن
ونقض حكمه ومن جملتهن :

خولة الحنفية أم محمد بن على وخالفه في أرض العنوة فقسمها (۱) أبو بكر ووفقها عمر وخالفه في المفاضلة في العطاء فرأى أبو بكر التسوية ورأى عمر المفاضلة وخالفه في الاستخلاف فاستخلف أبو بكر عمر على المسلمين ولم يستخلف عليهم عمر أحداً إيثارا لفعل رسول الله عليه على فعل أبي بكر رضي الله عنه ، وخالفه في الجد والأخوة، مع أن خلاة لابي بكر الذي استحي منه عمر هو خلافه في قوله : «ان يكن صوابا فمن الله وإن يكن خطأ فمنى ومن الشيطان والله منه بريء» ،

هو: ما دون الولد والوالد فاستحيى عمر من مخالفة أبي بكر في اعترافه بجواز الخطأ عليه وأنه ليس كلامه كله صوابا مأمونا عليه الخطأ ويدل على ذلك أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أقر عند موته أنه لم يقض في

⁽١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ١١٥ – ١٢٠ .

⁽۲) اعلام الموقعين ج٢ ص ٢١٩ .

الكلالة بشيء (١) وقد اعترف أنه لم يفهمها قاله في اعلام الموقعين.

ومن العجب استدلال المقلدين على تقليدهم، باستحياء: عمر من مخالفة أبي بكر مع أنهم لم يستحيوا من مخالفة أبي بكر وعمر، وجميع الصحابة ومخالفة الكتاب والسنة إذا كان ذلك لا يوافق مذهب أمامهم كا هو معلوم من عاداتهم، وكما أوضحه الصاوي في الكلام الذي قدمناه على قوله تعالى: ﴿ولاتقول لشيء أني فاعل ذلك غدا إلا أن يشاء الله .

فقد قال الصاوي: أن من خرج من المذاهب الأربعة فهو ضال مضل (٢) ولو وافق الصحابة والحديث الصحيح والآية وربما اداه ذلك إلى الكفر (٢) لأن الأخذ بظواهر الكتاب والسنة من أصول الكفر فمن هذا مذهبه ودينه وكيف يقول باستيحاء عمر من مخالفة أبي بكر بل كيف يستدل بنص من نصوص الوحي، أو قول أحد من أصحاب رسول الله عليات مع أن أبا بكرر خليفة راشدا أمر النبي عليات بالأقتداء به في قوله: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهدين من بعدي» الحديث _ فليس الأقتداء بالخلفاء كالأقتداء بغيرهم أما استدلالهم على تقليدهم بقول عمر لأبي بكر رضي الله عنهما : رأينا لرأيك تبع .

فيكفي في رده ما قدمناه قريباً، من مخالفة عمر لأبي بكر، مع أن القصة التي قال فيها: رأينا لرأيك تبع، رد فيها على أبي بكر بعض ما قالمه، وايد الصحابة ما قالم عمر في رده على أبي بكر رضي الله عنهما، لأن الحديث المذكور في وفد بزاخة _ من أسد وغطفان حين قدموا على أبي بكر يسألونه الصلح فخيرهم أبو بكر بين الحرب المجلية والسلم المخزية.

اعلام الموقعين ج٢ ص ٢١٩ .

⁽٢) تفسير الصاوري.

⁽٣) نفس المصدر السابق ج٧ ص ١٥،٥١٥.

فقالوا: هذه المجلية قد عرفناها. فما المخزية؟ قال: تنزع عنكسم الحلقة والكراع، ونغنم ما أصبنا لكم وتردون لنا ما أصبتم منا .. وتدون لنا قتلانا، إلى آخر كلامه وفيه فقام عمر بن الخطاب فقال: قد رأيت رأيا سنشير عليك، أما ما ذكرت من الحرب المجلية والسلم المخزية فنعم ما ذكرت .. وما ذكرت من أن تدون قتلانا وتكون قتلاكم في انار، فإن قتلانا قد قاتلت فقتلت على ما أمر الله أجورها على الله ليس لها ديات، فتتابع القسوم على ما قال عمر رضي الله عنه .

فهذه القصة الثابتة التي في بعض الفاظها: ورأينا لرأيك تبع، وأنت ترى عمر رضي الله عنه لم يقلد فيها أبا بكر رضي الله عنه، إلا فيما يعتقد صوابه فما ظهر له أنه صواب قال له فيه: نعم ما ذكرت، وما ظهر له أنه ليس بصواب رده على أبي بكر هو قول أبي بكر بدفع ديات الشهداء، لأن عمر يعتقد أن الشهيد في سبيل الله لا دية له لأن الله يقول: هأن الله اشترى من المؤمنين انفسهم وأمواهم بأن هم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون وعدا عليه حق في التوراة والأنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا بيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم (١).

وذلك يوضح لك أن الصحابة رضي الله عنهم لا يعدلون عن الكتاب والسنة إلى قول (٢) أحد وأما احتجاجهم يتقليد ابن مسعود لعمر فهو ظاهر السقوط ولو وافق عمر في بعض المسائل فهو من قبيل موافقة بعض العلماء لبعض لاتفاق رأيهم لا لتقليد بعضهم لبعض، وقد خالف ابن مسعود عمر في مسائل كثيرة جداً كمخالفته له في أم الولد، لأن ابن مسعود يقول فيها أنها تعتق من نصيب ولدها ومن ذلك أن ابن مسعود كان يطبق في ركوعه إلى أن

⁽١) سورة التوبة الآية ١١١ .

⁽٢) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ١٦٥.

وعمر كان يضع يديه على ركبتيه، وكان ابن مسعود يقول في الحرام هي يمين وعمر يقول: أنه طلقة واحدة . وكان ابن مسعود يحرم النكاح بين الزانيين وعمر يتوبهما، وينكح احدهما الآخر، وكان ابن مسعود يرى بيع الأمة طلاقها ، وعمر يرى عدم ذلك وأمثال هذه كثيرة معلومة .

مع أن ابن مسعود (١) يقول أنه اعلم الصحابة بكتاب الله وأنه لو كان يعلم احداً أعلم منه به لرحل اليه، ولم ينكر عليه أحد من الصحابة . وقد قدمت عنه قوله : كن عالما أو متعلما ولا تكن إمعة . فليس ابن مسعود من أهل التقليد، مع أن المقلدين المحتجين بتقليد ابن مسعود لعمر لا يقلدون ابن مسعود ولا عمر ولا غيرهما من اصحاب رسول الله عَيْنِيَهُم، ولا يأخذون بقول الله ولا رسوله وإنما يفضلون على ذلك كله تقليد أحد الأئمة أصحاب المذاهب الأربعة رحمهم الله .

وأما استدلالهم على التقليد (٢) بأن عبدالله كان يدع قوله لقول عمر، وأبو موسى (٣) كان يدع قوله لقول علي، وزيد يدع قوله لقول أبي بن كعب فهو ظاهر السقوط ايضاً، لأن من المعلوم أن الصحابة المذكورين رضى الله

⁽۱) عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي أبو عبد الرحمن من السابقين الأولين ومن كبار العلماء من الصحابة مناقبة جمة ــ وأمره عمر على الكوفة ومات سنة ٣٢ هـ أو التي بعدها ، تقريب التهذيب ج١ ص ١٥٠ ، وأنظر سيرة ابن هشام ج١/٤٥٢ وطبعات خليفة خياط ٢٦/١٦ انساب الاشراف ج١ ص ٢٠٤ الاستعاب ج٢/٦٣ وجوامــع السيرة لابــن حزم ٤٧ وتــاريخ بفــداد ١٤٧/١ والاكال لابن ماكولاد ٤١٨/٧ وصفوة الصفوة لابن الجوزي ٣٩٥ اسد الغابة ٣٨٤/٣ وتحفة الاشراف ٣٩٠ وتاريخ الاسلام ٢/٠٠١ للذهبي وتذكرة الحفاظ ١٣/١ معرفة القراء الكبار للذهبي ١٣٣/١ الماعية ٢١٣/١ الاصابة ٢٨٢/٣ تهذيب التهذيب ٢٧/٦ مجمع الزوائــد ٢٨٢/٩ وسبل الهدى والرشاد ٢٣/١ الفكر السامي ١٨٢/١ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ج٧ ص ٥١٦ - ٥١٧ .

⁽٣) هو عبد الله بن قيس بن سليم بن حضار ب بفتح المهملة وتشديد الضاد أبي موسى الأشعري صحابي جليل مات سنة ٥٠ هـ .

عنهم لا يدعون سنة رسول الله عَلِيْكُ لقول أحد ، وهذا لاشك فيـه، وكان ابـن عمر يدع قول عمر إذا ظهرت له السنة وكان ابن عباس يقول: يوشك أن تنزل عليكم حجارة من السماء ، أقبول : قال رسول الله عَلَيْكِم ، وتقولون : قال أبو بكر وعمر، وأما إستدلالهم على التقليد بأن معاذا رضي الله عنه صلى مسبوقا فصلى ما أدرك مع الإمام أولا ، ثم قضى ما فاته بعد سلام الإمام، وكانـوا قبـل ذلك يصلـون ما فاتهم أولا ثم يدخلـون مع الإمـام في البـاقي ، وأن النبي عَلَيْكُ قال في ذلك: «أن معاذاً قد سن لكم سنة، فكذلك فافعلوا» (!) فهو ظاهر السقوط ايضاً ، لأن ذلك لم يكن سنة إلا بأمر رسول الله عَلَيْكُم ، كما لا يخفى _ فلا حجة قطعاً في قول أحد كائنا ما كان ورسول الله عليه موجود . وإنما العبرة بقوله عَيْلِيُّهُ وفعله وتقريره، وهذا معلوم بالضرورة من الدين وأما استدلالهم على التقليد بقوله تعالى : ﴿ يَامِهَا الَّذِينِ آمْسُوا أَطْيَعُوا اللهُ وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم، قائلين بأن أولي الأسر المراد بهم العلماء وأن طاعتهم المراد بها في الآية هي : تقليدهم فهو ظاهـر السقـوط أيضاً لأنـه لا يجوز طاعة أولى الأمر إجماعا فيما خالف كتابا أو سنة، (٢) ولا طاعة لهم إلا في المعروف كما جاءت به الأحاديث الصحيحة عن النبي عَلَيْكُم ولا نزاع بين المسلمين في أنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

والتحقيق في معنى الآية الكريمة _ أن المراد بأولي الأمر": ما يشمل الأمراء والعلماء ، لأن العلماء مبلغون عن الله ورسوله والأمراء منفذون ولا تجوز طاعة أحد منهم إلا فيما أذن الله فيه، لأن ما أمر به أولوا الأمر لا يخلو من أمرين أحدهما أن يكون طاعة لله ورسوله من غير نزاع، وطاعة أولى الأمر

⁽۱) معاذ بن جبل بن عمرو بن أوس الأنصاري الحزرجي أبو عبد الرحمن ــ من اعيان الصحابة شهد بدرا وما بعدها وكان اليه المنتهي في العلم بالأحكام والقـــرآن ــ مات بالشام سنـــة ثمان عشرة

 ⁽۲) مشهور /ع التقریب ج۲ ص ۲۲۰ .

 ⁽٣) أضواء البيان ايضاح القرآن بالقرآن ج٧ ص ٥١٧، ٥١٨ .

في مثل هذا من طاعة الله ورسوله، والثاني أن يحصل فيه نزاع هل هو من طاعة الله ورسوله أولا؟ وفي هذه الحالة لا تجوز الطاعة العمياء لأولي الأمر ولا التقليد الأعمى كما صرح تعسالى بذلك في نفس الآية . لأن الله تعسالى لما قال : ﴿اطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ أتبع ذلك بقوله : ﴿فَإِن تَسَازَعُمْ في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويسلا ﴾ فالآية صريحة في رد كل تنسازع إلى الله ورسوله . والرد إلى الله هو الرد إلى كتابه، والرد إلى الرسول عَيْسَة هو الرد الى سنته بعد وفاته عَيْسَة .

أقول وبالله التوفيق: التحاكم لا يكون إلا بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله عَلَيْتُهُ وهذا شيء معلوم من الدين بالضرورة فليس فيه مجال للسرأي لكونه منصوصا من الكتاب والسنة المطهرة.

قال تعالى : ﴿وان أحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم ﴿ (٢) وقال أيضاً : ﴿ولا يعصينك في معروف ﴾ وكذلك الأحاديث كثيرة دالة على أن لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق كحديث ابن عمر : أن النبسي عيسة قال : «السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره مالم يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة » .

وحديث على رضى الله عنه عن النبي عَلَيْكُ أنه قال(٢): في السرية الذين أمرهم أميرهم أن يدخلوا في النار: «لو دخلوها ما خرجوا منها أبـــداً إنما الطاعة في المعروف» (١) ولا يخفى أن طاعة الله وطاعة رسوله المأمـــور بها

⁽١) سورة النساء الآية ٥٩ المعجم المفهرس لالفاظ القرآن ص ٤٣٠ .

 ⁽٢) سورة المائدة الآية ٤٩ المعجم المفهرس لالافظ القرآن ص ٢١٣.

 ⁽٣) نفس المصدر السابق ج٧ ص ٥١٩ .
 اخرجه البخاري ج١٣ ص ٢٠٣ فتح الباري ومسلم ج٢/٥١ ـــ وأبو داود رقم ٢٦٢٥ والنسائي
 ج٢ ص١٨٧ والطيالسي ١٠٩ وأحمد ج١ ص ٥٤ عن علي رضي الله عنه .

في الآية لا يتحقق وجودها إلا بمعرفة أمر الله ورسول ونهي الله ورسول والمقلدين مقرون على أنفسهم بأنهم لا يعملون أمر الله ولا نهيه ولا أمر رسوله ولا نهيه وغاية ما يدعون علمه هو أن الإمام الذي قلدوه قال كذا، مع عجزهم عن التمييز بين ما هو خطأ وما هو صواب بل أكثرهم لا يميزون بين قول الإمام وبين ما الحقه اتباعه بعده مما قاسوه على أصول مذهبه ، ولا شك أن طاعة العلماء هي : اقتفاء ما كانوا عليه من النظر في كتاب الله وسنة رسوله عن تقديمها على كل قول وعلى كل رأي كائنا ما كان .

فمن قلدهم التقليد الأعمى وترك الكتاب والسنة لأقوالهم فهو المخالف لهم المتباعد عن طاعتهم، كما تقدم، وأما استدلالهم على التقليد بقول تعالى : ﴿ والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم باحسن رضي الله عنهم ورضوا عنه ﴾ قائلين : أن تقليدهم من جملة اتباعهم باحسان، فمقلدهم ممن رضي الله عنه بنص الآية فهو ظاهر السقوط ايضاً، لأن الذين اتبعوهم بأحسان هم الذين ساروا على مثل ما كانوا عليه من العمل بكتاب الله وسنة رسوله عليه . فلم يكن احد منهم يقلد رجلا ويترك الكتاب والسنة لقوله فالمقلدون التقليد الأعمى ليسوا ممن اتبعهم البته، بل هم اعظم الناس مخالفة لهم و وابعدهم عن إتباعهم ، فاتبع الناس لمالك مثلا من ابن وهب ونظرائه، ممن يعرضون أقواله على الكتاب والسنة فيأخذون منها ما وافقهما دون غيره، واتبع الناس لابي حنيفة أبو يوسف ، (۱) ومحمد بن

⁽۱) أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري الكوفي البغدادي صاحب الإمام أبي حنيفة وتلميذه وأول من نشر مذهبه كان فقيها علامة من حفاظ الحديث ولد بالكوفة سنة ١١٣ هـ وولى القضاء ببغداد ايام المهدي والهادي والرشيد ومات في خلافته وهو على القضاء وهو أول من دعى بقاضي القضاه للهدي المعلام ٢٥٤/٩ للمعادة ١٠٠/١ الحبار القضاه لوكيع ٢٥٤/٣ والنجوم الزاهرة ٢٠٧/١ البداية والنهاية ١١٥٥/١ وتاريخ بغداد ٢٤٢/١٤ وابن خلكان ٢٠٣/٢ ومرآة الجنان ٢٨٧/١ ..

الحسين مع كثرة مخالفتهما له، لأجل الدليل من كتاب أو سنة، واتبع اصحاب أحمد بن حنبل به البخاري ومسلم وأبو داود والأثرم يقدمون الدليل على قوله وقول غيره وهكذا وإما استدلالهم على تقليدهم : بحديث «اصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم» فهو ظاهر السقوط ايضاً.

اعلم أولاً أن الحديث لا يصح عن النبي عَلَيْتُهُ فهو حديث ضعيف لا يصح الأحتجاج به .

فجميع طرقه ليس فيها شيء قائم _ قال في أعلام الموقعين (۱): روى هذا الحديث من طريق الأغمش عن أبي سفيان عن جابر، ومن حديث سعيد ابن المسيب عن ابن عمر، ومن طريق حمزة الجري عن نافع عن ابن عمر، ولا يثبت شيء منها . قال ابن عبد البر: حدثنا محمد بن إبراهيم بن سعيد ان ابنا عبد الله بن مضرح حدثهم ، حدثنا محمد بن أبيوب الصموت قال : قال لننا البزار، وأما ما يروى، عن النبي عليه : (أصحابي كالنجوم بأيهم إقتديتم) الهذا الكلام لا يصح عن النبي عليه ، وضعف الحديث المذكور معروف عند أهل العلم ، ومع أن المقلدين المحتجين به يمنعون تقليد الصحابة ويحرمون الأهتداء بتلك النجوم وهو : تناقض عجيب لأنهم تركوا نفس مادل عليه الحديث واستدلوا بالحديث على مالم يتعرض له الحديث، وهو تقليدهم وتقديمهم، مع أن قياسهم على الصحابة لا يصلح لعظم الفارق وبهذا يعلم سقوط استدلالهم بما ذكروا عن الصحابة لا يصلح لعظم الفارق وبهذا يعلم سقوط استدلالهم بما ذكروا عن عبد الله بن مسعود قوله : ((من كان مستنا منكم فليستقن بمن قد مات أولئك أصحاب محمد)) (۱) والله جل وعلا يقول : هاتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم (۱) وأما استدلالهم بقوله عليه الصلاة والسلام : «عليكم وتنسون أنفسكم (۱) وأما استدلالهم بقوله عليه الصلاة والسلام : «عليكم

اعلام الموقعين .

⁽٢) اعلام الموقعين ٢٢٤/٢ .

⁽٣) سورة البقرة الآية ٤٤.

بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهدين من بعدي»، وقولم عليم الصلاة والسلام : « اقتدوا باللذين من بعدي أبي بكر وعمر» فهو حجة عليهم لا لهم، لأن سنة الخلفاء الراشدين التبي حث عليها رسول الله عَلَيْتُهُ مقرونة بسنته ليس فيها البته تقليدا عمى ولا التزام قول رجل بعينه بل سنتهم هي : إتباع كتباب الله وسنية رسول الله عَلَيْظِهِ وتقديمهما على كل شيء، لأنهم هم اتبع النياس لرسول الله عَلَيْكُ وأشدهم حرصا على العمل بما جاء به، فالذي يقدم آراء الرجال على كتاب الله وسنة رسوله ويستدل على ذلك بحديث: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشديسن» الحديث ، هو كما ترى، وأقسوال الخلفاء الراشديين رضي الله عنهم وأفعالهم كلها معروفة مدونة إلى الآن ليس فيها تقليد أعمى ولا جمود على قول رجـل واحـد، وإنما هي عمـل بكتـاب الله وسنة رسوله عَلَيْكُم ، ومشاورة لأصحابه فيما نزل من النوازل، واستنباط مالم يكن منصوصا من نصوص الكتاب والسنة على أحسن الوجوه واتقنها ، واقبربها لرضي الله والأحتياط في طاعته وكانـوا إذا بلغهــم شيء عن رسول الله طَالِلُهُ رَجِّعُوا إليه ولو كان مخالفًا لرأيهم، فقند رجَّع أبو بكر إلى قول المغيرة بن شعبة ومحمد بن سلمة (١) أن النبي عَلَيْتُهُ فرض للجيدة السدس. وكان أبو بكـر يرى (٢) أنها لا ميراث لها، وقــد قال لها لما جاءت : (لا أرى لكِ شيئــــأ في كتاب الله ولا أعلم لكِ شيئاً في سنة رسول الله عَلِيُّكُم) وقـد رجـع عمر إلى قول المذكورين في دية الجنين، أن النبي عَلِيُّ جعل فيها غرة عبد أو وليدة، ورجع عمر أيضاً إلى حديث عبد الرحمن بن عوف أن النبي عَيِّلْتُهُ أَحـٰذ الجزيـة من مجوس هجر .

⁽۱) محمد بن مسلمة بن سلمة الانصري، صحابي مشهور وهو أكبر من اسمه محمد بن الصحابه مات بعد الأربعين وكان من الفضلاء ١/ع التقريب ٢٠٨/٢ .

⁽٢) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ٢٢/٧ .

ورجع عمر أيضاً إلى قول الضحاك بن سفيان (١) أن النبي عَلَيْكُ كتب الله أن يورث امرأة اشيم الضباني من دية زوجها . ورجع عثمان بن عفان إلى حديث قريعة (٢) بنت مالك أخت أبي سعيد الخدري أن النبسي عَلَيْكُ أمرها بالسكنى في البيت الذي ، توفى عنها زوجها فيه حتى تنقضي عدتها .

وأمثال هذا أكثر من أن تحصى، وفي ذلك بيان لأن سنة الخلفاء الراشدين هي المتابعة لرسول الله عَلِينًا ، وتقديم سنته على كل شيء فعلينا جميعاً أن نعمل بمثل ما كانوا يعملون لنكون متبعين لسنة رسول الله عَلَيْتُهُ .

أما المقلد المعرض عن سنتهم وعن كتاب الله وسنة رسوك عليه ، مفضلا على ذلك تقليد أبي حنيفة أو مالك أو الشافعي أو أحمد رحمهم الله فما كان يحق له أن يستدل بحديث: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين» الحديث وأما استدلالهم بأن عمر كتب إلى شريج: أن اقض بما في كتاب الله فإن لم يكن في كتاب الله فها في سنة رسوك عليه م ماقضى به الصالحون فهي حجة عليهم أيضاً لا لهم لأن فيه تقديم كتاب الله ثم سنة رسول الله عليه أله أله أله الما الله عليه أله أله الما الله عليه أله أله الما الله عليه العمل بالله عليه المقلدون المقلدون يمتثلون هذا لما أنكر أهل العلم ولكن المقلدون المحمل بكتاب الله وسنة رسوك والعمل بفتاوي اصحاب رسوله عليه ويوجبون العمل بكتاب الله وسنة رسوك والعمل بفتاوي اصحاب رسوله عليه ويوجبون الجمود على قول الإمام الذي قلدوه والتزموا بمذهبه، ومن كانت هذه حاله فلا يحق له أن يستدل بشيء من هذه الأدلة .

⁽۱) الضحاك بن سفيان بن عوف بن كعب بن أبي بكر بن كلاب الكلابي أبو سعيد، صحابي معروف كان من عمال النبي عليه على الصدقات ـــ ع . التقريب ٣٧٢/١ .

⁽٢) هي : القريعية بالتصغير بنت مالك بن سنان ــ الأنصارية اخت أبي سعيد الحدري صحابيــة لها حديث قضى به عثان ــ وهو هذا الذي معنا ــ ويقال لها القارعة . / ع التقريب ٢١٠/٢ .

⁽٣) ضواء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن ٧-٥٧ .

وأما استدلالهم بأن عمر رضي الله عنه منع من بيع امهات الأولاد فتبعه الصحابة . والزم الطلاق الثلاث بكلمة واحدة وتبعه الصحابة . فهو ظاهر السقوط ايضاً ، وقد تقم أن موافقة الصحابة ومتابعة بعض الصحابة لبعض إنما هي لإتفاقهم فيما رووه، لا لأن بعضهم مقلد بعضا تقليدا اعمى .

أقول وبالله التوفيق: البحث طويل وأدلة اطرافه كثيرة وكل طرف يحتج بما يراه مقويا لمذهبه، والمنصف يرى من خلالها أن اصحاب التقليسد محجوجون بسبب إعتادهم في أمر دينهم ودنياهم على رجل واحد بعينه ولا يعدلون عما يقول ولا يبحثون أخطأ ما قال أم صواب.

وهذا أولاً جمود وثانياً تقصير وثالثاً تعطيسل للعقل عن التفكير وللنصوص عن استعمالها فيما وردت فيه ويتخبطون لنصوص وأثار يستدلون بهما ومن جملة ما أدلوا به، وتذرعوا به قول عمرو بن العاص لعمر بن الخطاب لما أحتلم خذ ثوبا غير ثوبك وكذلك استدلوا بقول أبئي (ما استبان لك فاعمل به. وما اشتبه عليك فكله إلى عالمه) ، وقالوا أيضاً أن الصحابة كانوا يفتون ورسول الله عَيْنَ موجود وان ذلك تقليد ومن أفتى وغلط في فتواه ردها عليه عليه الصلاة والسلام .

وقد رد على أبي السنايل بن بعكك (١) قوله لربيعة الأسلمية لما مات زوجها ووضعت حملها بعد ذلك بأيام (٢) :(أنه لا تنقضي عدتها إلا بعد أربعة اشهر وعشر ليال) وقد استدل أبو السايل على ما أفتى به بعموم قوله تعالى :

⁽۱) هو: ابو السنابل بنون مخففة ثم موحدة ثم لام بن بعكك بموحدة وزن جعفر وبعكك هو ابن الحارث بن عميله بالفتح، ابن السباق بن عبد الدار القرشي قيل اسمه: عمر وقيل عبد ربه صحابي مشهور ــ د س ق/ التقريب ٢-٤٣١/١ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ٥٢٧٥٠ .

﴿والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهـر وعشرا﴾ (١).

وقد رد عليه النبي عَلِي فتواه مبينا أن عموم قوله: ﴿والذين يتوفون منكه منكه الآية مخصص بقوله: ﴿وأولات الأحمال أجله الأية مخصص بقوله: ﴿وأولات الأحمال أجله الله رخصة معلهن وكانكاره على الماء ، وقد تقدمت قصته والظاهر أنهم استدلوا في فتواهم بقوله: ﴿وله عَنواهم بقوله: ﴿وله عَنواهم بقوله: ﴿وله عَنواهم مرضى الآية وأمثال هذا كثيرة جداً _ وكذلك اعتمدوا في أمر تقليده بقوله: ﴿ولان كنتم بقوله: ﴿ولان كنتم عائله لله وغفلوا عن قوله الدين وليندروا موالله وغلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين وليندروا وأن ذلك تقليد وهكذا يقولون في كل آية وحديث أرادوا الأستدلال به ولو دهبت اتتبع ما قالوه كانت الرسالة رسالة خاصة بهم وذلك غير مراد وقد الردت في هذا البحث ما أرجوا أن يكون كافيا فيه وأسهبت فيه قليلا نظرا لكونه العائق الأول من عوائق العقل عن التفكير وأيضاً في صميم موضوعي، وكذلك كل ما فيه من جواب واعتراض عليه مدعوم بكتاب أو سنة . وهذا هذين الأصلين .

وهنا ننهي الكلام على هذا الفصل الأول العائق الأول من العوائق التي تحول بين العقل والآخذ بنصوص الكتاب والسنة وتجعله يتبع السبل المتفرقة والمؤدية إلى غير سبيل الرشاد . أعاذنا الله من ظلمات الجهل . . واتباع خطوات الشيطان .

⁽١) سورة التوبة الآية ١٢٢ المعجم المفهرس لالفاظ القرآن ص ٦١٥.

 ⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٣٤ المعجم المفهرس اللفاظ القرآن ص ٣٣٣.

الفصل الثاني أثر البيئة على العقل

أثر البيئة على العقل

يقـول الله تعـالى : ﴿والله أخرجكـم من بطـون امهاتكـم لا تعلمــون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار الأفئدة لعلكم تشكرون﴾ (١) .

ذكر الله جل وعلا في هذه الآية الكريمة أن العبد يخرج من بطن امه لا يعرف شيئاً ولا يعقله والله سبحانه هو الذي أوجد له الحواس السمع والبصر والفؤاد، وإذا كان علماء الكتاب والسنة يعرفون هذا بلاشك وشرحوه وبينوه فإن رجال علم النفس الاجتماعي استفادوا أيضاً من هذه التعليمات السماوية واستنتجوا منها أن هناك مؤثرات المؤثر الأول يبدو بالورائية (٢) والتكوين الخلقي عن طريق الخلايا التي يتكون فيها الجنين من أبويه . ويبدوا بالدوافع الفطرية كالميل إلى الطعام، والجنس والحياة الاجتماعية، وبالحساسية، بالمؤثرات المختلفة كالأحساس بالجوع والعطش والأنعكاسات المعنوية والتموجات الصوتية وبالقدرة على التكيف مع البيئة بشكل منتظم والقدرة على تطوير البيئة تبعالجاته وبعض الاستعدادات الفطرية الخاصة الأخسرى كالأستعداد اللغوي .

أما المؤثر الثاني فيبدوا بالثقافة وطريقة الحياة التي يعيش فيها القرد والتي تؤثر في نمو الشخصية وتحديدها عن طريق التعود والتعليم، والواقع أن نمو شخصية الفرد لا يتم إلا عن طريق التفاعل المستمر المنتظم بين طبيعة الفردالفطرية العامة وبين المجتمع، وعن طريق هذا التفاعل يشعر الفرد بجسمه وحاجته الداخلية للغذاء والأمن ويعرف طريقة تحقيق ذلك فتتحول شخصيته إلى شخصية ناضجة متكاملة، ولا يمكن لمكملات الإنسان واستعدادته ومقوماته

⁽١) سورة النحل الآية ٧٨ .

⁽٢) علم الاجتاع تأليف : عبد الرحمن النحلاوي ١٠٣.

ودوافعه الغريزية أن تؤدي وظيفتها في التنشئة الأجتاعية وتكوين الشخصية العقلية والسلوك الإنساني السليم حين تترك وشأنها .

أهمية العوامل الاجتماعية والثقافية في تربيـة الإنســان

قال تعالى :﴿الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة﴾ (١) .

نتعرض هنا لكيفية نمو الإنسان وتكوين سلوكه كي ندرك أن القرآن ما ترك شيئاً إلا بينه لنا وقصه علينا أحسن القصص ونلاحظ في هذا الخصوص أن شخصية الطفل في الفترة الأولى تدور حول محور اللذة والألم فهو يقوم بكل تصرفاته على نحو فطري ودافعه في ذلك شعوره باللذة أو بالألم فهو يقدم على الأعمال التي تلذ له ويمتنع عن الأعمال التي تؤله إلا أنه ينتقل بعد ذلك إلى مرحلة ثانية هي مرحلة الثواب والعقاب فهو يتأثر في سلوكه بالنتائج التي تترتب عليها فإذا كان العمل يلذ له ولكنه يعرضه لعقاب والديه فإنه يتردد في القيام به وعلى العكس من ذلك فإنه إذا كان العمل مؤلما لكنه يجلب له ثواب والديه فإنه يقوم به ثم ينتقل إلى مرحلة أخرى هي : مرحلة الرضا أو سخط الناس من حوله لكنه في كل المراحل يرجع أمره إلى العادة والبيئة والعائلة التي هو فرد من أفرادها والتشابه العائلي ثابت ولا نزاع فيه وكل الدراسات التي أجريت على التشابه بين الأفراد تكشف عن بعض الشواهد الدالة على أثر العوامل العائلية (٢) في وجود هذا التشابه ففيما يتعلق بالجدل الدالة على أثر العوامل العائلية والبيئة ليس هناك من يميل إلى التشكك الجدي في دور الوراثة، (٣) بل أن الجدل يدور أساسا حول الأثر النسبسي لكل من

⁽١) سورة الروم الآية ٤٥.

⁽٢) علم الاجتماع ص ١٥٤ عبد الرحمن النحلاوي .

 ⁽٣) تطور نمو الأطفال تأليف الدكتور إبراهيم حافظ.

الوراثة والبيئة وحول مدى ظهور التشابه والأختلاف نتيجة للتعديلات البيئية فالأشقاء والشقيقات الذين يثبتون في نفس الأسرة تكون لهم خبرات مشتركة ووراثة متشابهة والطريقة المألوفة في دراسة التشابسه هي حساب معامسلات الإرتباط بين الخصائص لدى أزواج من الأفراد من أسرة واحدة .

وليس هناك من عقبة تواجه الآباء والأمهات إذ يبذلون الجهود لغرس العادات الطيبة في نفوس أبنائهم (۱) أكبر من الأعتقاد بأن أثر الوراثة يعين الخلق والسلوك والشخصية تعينا لا يمكن تبديله لهذا كان من اللازم قبل أن نشرع في التعرض لتكوين العادات وإقامة الشخصية أن نُقدّم بعض الحقائق التي تتعلق بأهمية الوراثة والبيئة احدهما بالنسبة للأخرى ، ذلك لأنه لا جدوى من أن نتبع أولئك الذيمن يميلون إلى الخفض من شأن الوراثة في تكوين الفرد العقلي والبدني، والحلقي، ولا اولئك الذيمن كثيرا ما يغفلونها تماما هذا إلى أنه لا يمكن أن نحقق في هذا السبيل (۱) شيئاً إذا وافقنا صحاب المذهب الذي يؤكد تأكيداً يقينيا أن كل مظاهر التنوع في الشخصية الصحاب المذهب الذي يؤكد تأكيداً يقينيا أن كل مظاهر التنوع في الشخصية سواء لحقت الفكر أو الخلق أو السلوك قد تحتم قيامها في الأطفال من قبل، سواء لحقت الفكر أو الخلق أو السلوك قد تحتم قيامها في الأطفال من قبل، تبعا لما قسم لهم من اختلافات اساسية في طبائع كل منهم وقد يدفع وجود مذهبين تختلف آراء كل منهما عن الآخر اختلافا أساسياً بعيه المدى إلى مذهبين تختلف آراء كل منهما عن الآخر اختلافا أساسياً بعيه المدى إلى مذهبين تختلف آراء كل منهما عن الآخر اختلافا أساسياً بعيه المدى إلى مذهبين تختلف آراء كل منهما عن الآخر اختلافا أساسياً بعيه المدى إلى مذهبين تختلف آراء كل منهما عن الآخر اختلافا أساسياً بعيه المدى إلى

اعتقاد بأن الوراثة والبيئة قوتان تعمل كل منهما مستقلة تمام الاستقلال عن الأخرى وتنافي الواحدة منهما غيرها في السيطرة على الثانية وليس هناك من فكرة اكثر من هذه بعثا إلى الخطأ في تقدير الدور الذي تقوم به كل من هاتين القوتين في نمو الفرد منذ أن يكون مضغة في بطن امه .

يكون للبيئة على الدوام أثرها في عوامـل الوراثـة الكامنـة فيـه على أنـه لا

⁽١) مشكلات نمو الأطفال تأليف: اسحاق رمزي ص ١٦ ط ٣.

⁽٢) نفس المصدر السابق.

يكون لهذه البيئة أثرها إذا لم توجد في الفرد تلك الخصائص التي تلازمه عن طريق الوراثة .

ويرى بعض علماء هذا الفن (أنه لا ينبغي من ناحية الفرد أن يتجاهل أهية الوراثة ولا التسليم بأنها تعين مصير المرء تعينا لا مفر منه، (١) ذلك لأن الميول الغريزية الوراثية هي : الجذور التي تقوم عليها الحياة البدنية والعقلية والحلقية وقد ينمو بعض الناس نموا يتفاوت في سرعته ومداه عن نمو غيرهم، ورغم أن جميع الناس يشتركون في الخصائص البشرية العامة إلا أن كل فرد يستطيع أن يقتبس من بيئته ما يميزه عن غيره وقد لا يستطيع بعض الناس أن يحقق في بعض النواحي ما يحققه غيرهم أو لا يسهل عليهم ذلك غير أن يحقق في بعض النواحي ما يحققه غيرهم أو لا يسهل عليهم ذلك غير أن أحدا لا يمكن أن يستفيد كل ما يحتاج له من فرض النمو ومن ثم كانت المشكلة العملية هي : أن نقيم جهودنا على استخدام الحصائص النافعة التي تملك البيئة والتي تفرض على الإنسان خطا يسلكه وسبيلا يتبعه وما يكتسبه الإنسان من البيئة هو : فرع من التقليد جرى حسب العادة المتبعة في ذلك البلد .

والعادة: ميل مكتسب إلى أداء عمل من الأعمال بشكل آلي مثل الكتابة وركوب الدواب، وهي التيجة التأهيل والكسب وتمتاز بأن إستمرار الإنسان على أدائها يصل بالعمل إلى الكمال والدقة وتمتاز أيضاً بقلة الأنتباه، ومعنى ذلك هو: إنتقال العمل من بؤرة الشعور إلى هامش الشعور، فسائق السيارة الذي يتعلم سياقتها تكون حركاته غير سديدة ويفكر منتبها إلى كل حركة يريد أن يقوم بها فإذا تعلم القيادة فإنه يحرك يديه وقدميه دون أن يشعر ودون إنتباه وكأنه آلة تتحرك ويقصر بعض العلماء العادة على تعلم الحركة،

⁽۱) مشكلات نمو الأطفال ص ١٦ ط ٣ اسحاق رمزي .

 ⁽٢) خلاصة علم النفس تأليف محمد نؤاد ط ٢ ١٩٤٨ ص ٥٠،٥٥، ٥٠.

فيخرجونها بذلك من ميدان الإدراك والوجدان، وبذلك تصبح العادة ظاهرة عضلية وتفسر العادة على هذا الأساس بأن تكرار الحركة يجعل العضلات المتصلة بهذه الحركة أكثر قبولا لتأديتها، (٢) وتمتاز العادة عن الذاكرة باعتبار أن الذاكرة ظاهرة تتصل بالمخ، ونستطيع أن نقول أن العادة ذاكرة حركية

أقول وبالله والتوفيق: إذا كان العاقل غالبا سديد التفكير محمود العمل فإننا نرى العاقل أيضاً كثيرا ما يعمل الأشياء السائدة في بيئته والتسمي لا يحمدالكثير منها نظرا لكونها من عادة وطبيعة تلك البيئة وهنا ندرك مدى تأثير البيئة على العقل والله المستعان والهادي إلى السبيل الرشاد.

والواقع أن التكرار المتواصل يضيف تغيرا ولو طفيفا على شكل العادة، خصوصا إذا صحب التكرار قليلا من الانتباه والشعور وإلى جانب ذلك نجد بعض العادات تصل في حالة الثبات إلى درجة من الجمود حتى تنزل منزلة الطبع ولذا قيل: العادة طبيعة ثانية ، وكثيرا ما يحاول صاحب العادة أن يعدلها ولكنه لا يستطيع ، لأن العادة تمكنت من نفسه وطبعت جهازه العصبي بطابع عميق، كصاحب الخط الرديء الذي يجمد فلا يستطيع تحسينه أما الأسباب التي تدفع الإنسان إلى تغير عاداته فمرجعها إلى ملاءمة نفسه بالبيئة، فالوسط الذي نعيش فيه دائم التطور والتغير وهناك ظروف على المرء أن يتلاءم وإياهاوقد شاهد العلم كله ظواهر واضحة تدل دلالة ظاهرة على مقدار اثبات العادة والصعوبة في تعديلها والتخلص منها وضرر العادات المتأصلة تبعا لذلك .

أقول وبالله التوفيق: لا ريب أن البيئة الجغرافية والاجتماعية لهما أثر ملحوظ على العقل ففي الطقس الحار يندفع الإسنان إلى الحمول وفي الطقس البارد يندفع إلى الحركة والبيئة البدوية تقف بالعقل عند مبلغ ما وصلت إليه

⁽١) نفسَ المصدر السابق: ١٦.

تلك البيئة من تحضر _ والبيئة المتحضرة المليئة بالثقافات عديدة الألوان تلقى من العقل إستجابة ولا شك أن الأدب والفنون والفكر والنظر ملكوا ذلك التعرف على الحقيقة ومرونة الخيال وكل هذا غذاؤه الحس ومكان ذلك هو: البيئة ، والبيئة عمل من الأعمال الطبيعية يختلف باختلافها في كل قطر صوابا أو خطأ

وتأمل قول الله عز وجل في بلقيسه : ﴿وصدها ما كانت تعبد من دون الله إنها كانت من قوم كافريـن ﴾(١) فوجودهـا مع الكفـرة قد أثـر فيها وصدهـا عن التأمل والتدبير ومن ثم تعين على المصلحين أن يبدؤا في إصلاحهم بإصلاح البيئة التي هي المناخ الطبيعي لمأخذ العقل فإن بقسيت غير صالحة كان منهل العقل منها مشوبا بالتلوث والقـذر وقـد بدأ رسول الله عَلَيْتُ بإصلاح البيئة فطهرها من الأوثان ليبدأ العقل الاستقلال الصحيح الذي يحفظ عليه مداركه السليمة والعقل يكاد يكون هو المميز للإنسان عن سائر الحيوانات بعد قلبه الذي هو مهبط إلهامه والإيحاء إليه : ﴿إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون﴾ (٢) فإذا جمد الإنسان بعقله وانعزل عن التأثير والتأثير بالبيئة اصبح ذلك الإنسان لا يلمد حركة ينتفع بها الأعقاب وإذا لم يتطور كما يتطور الأخرون عشت في عصرك غريب العقـل أجنبـي الشعـور وحشى الثقافـة وإذا توقفت البيئة عن التطور الملائم لعصور الحياة أصبحت متخلفة هامدة لا تبعث في العقل حياة والحقيقة أن البيئة مرآة للعقل وهو : مرآة لها يقابلها فكل ما طبع في هذه أنطبع في تلك وعلى الإنسان أن يعدل ماليس يلائم سواء كان ذلك في البيئة أم في العقل والبيئة للعقل غذاء فإذا لم يكن هذا الغذاء صالحا للتغذية تعرض العقل للأصابة المهلكة التبي على أقبل تقدير تضعف من حركته وشعوره هذا وإذا كنا أدركنا أن البيئة لها تأثير على المرء مباشرة فإنه

⁽١) سورة النمل الآية ٢٣ .

⁽۲) سورة الأنفال الآية ۲۲.

لا يفوتنا أن المؤثر الحقيقي في البيشة والمرء نفسه هو الله الواحد الأحد مكور الليل على النهار ومكور النهار على الليل وهو الذي إذا شاء تأثير أي شيء أثر ذلك البيئة في العقل أو العقل في البيئة .

أقول وبالله التوفيق: مما يدلنا على تأثير البيئة دلالة واضحة، ما ثبت في الصحيحين من حديث الرجل الذي قتل تسعة وتسعين نفساً (۱). والحديث رواه أبو سعيد بن مالك بن سنان الخدري رضي الله عنه أن النبي عليه قال: «كان فيمن قبلكم رجلا قتل تسعة وتسعين نفسا فسأل عن أعلم أهل الأرض. فدل على راهب فأتاه فقال: أنه قتل تسعة وتسعون نفسا فهل له من توبة؟ فقال: لا فقتله فكمل به مائة، ثم سأل عن أعلم أهل الأرض فدل على رجل عالم فقال له: أنه قتل مائة نفس فهل من توبة؟ فقال: نعم. ومن يحول بينه وبين التوبة؟ انطلق إلى أرض كذا وكذا فإن بها أناسا يعبدون الله فاعبد الله معهم ولا ترجع إلى أرضك فإنها أرض سوء، فانطلق حتى إذا نصف فاعبد الله معهم ولا ترجع إلى أرضك فإنها أرض سوء، فانطلق حتى إذا نصف الطريق أتماه الموت فاختصمت فيه ملائكة الرحمة وملائكة العذاب أنه ملائكة الرحمة جاء تائبا مقبلا بقلبه إلى الله تعالى، وقالت ملائكة العذاب أنه لم يعمل خيرا قط فأتاهم ملك في صورة آدمي فجعلوه بينهم _ أي حكما فوجدوه أدنى إلى الأرض التى أراد فقبضته ملائكة الرحمة».

هذا الحديث وإن كان في باب التوبـــة والإنابـــة إلى الله عز وجـــــل والرجوع اليه . والرسول عليه قاله مرغبا في التوبة ومبينا صغر الـذنب وإن

⁽١) رياض الصالحين بشرح دليل الفالحين للإمام النووي ١٣٥/١٣٤/١٣٣/١ .

⁽۲) أبو سعيد سعد بن مالك بن سنان بن عبيد الأنصاري ، أبو سعيد الحدري استصغر يوم احد ثم شهد ما بعدها له ولأبيه صحبة وقد روى الكثير من الأحاديث مات بالمدينة سنة ثلاث أو أربع أو محس وستين وقيل اربع وسبعين /ع التقريب ٢٨٩/١ .

عظم في جنب عفوه سبحانه وتعالى إلا أنه كذلك له مساس قوي بتأثير البيئة وتأثيرها حيث أمر العالم الرجل بالأنتقال إلى مدينة غير المدينة التي كان يقيم بها وقد بين له أن أهل هذه المدينة أهسل سوء، وأن تلك المدينة الأخسرى يسكنها ناس طيبون فلابد أن يتأثر بذلك الجو الجديد الطيب الذي صلح سكانه وسلموا من فعل الخبائث، والعالم طلب من الرجل أن يفسارق دار الفساد وأصحابه الذين يعينونه عليه وهذا يفيد الانقطاع عن أصحاب السوء ماداموا على حالهم واستبدالهم بصحبة أهل الخير والعلم والصلاح والعبادة والورع ، ومن يقتدي به وينتفع بصحبته لتتأكد بذلك توبته (۱).

فإن كل قرين يقتدي بقرينه، وفعلا لبى الرجل الأمر وانطلق تائبا من زلته مفارقا لمحلته، قاصدا لما أمر بالرحيل إليه، ويشهد لهذا الحديث الآخر مثل الجليس الصالح مثل العطار، ان لم يصبك من عطره أصباك من ريحه (٢)، قال المعاوي: في ضمنه ارشاد إلى الأمر بمصاحبة من ينتفع بمجسالستهم في دينك من علم تستفيده أو عمل يكون فيه أو حسن خلق يكون فيه أو حسن خلق يكون فيه أو حسن خلق يكون فيه ألا حسن غلق يكون الإنسان إذا جالس من تُذكره مجالسته الأخرة فلابد أن ينال منه بقدر ما يوفقه الله بذلك، وفي هذا دليل أيضاً على أن التأثير يحصل بالمقارنة والجيرة والسكن وجميع الأختسلاط والحديث المذكور أشار له السيوطى بالصحة ووافقه المناوي، وقال الحاكم أنه صحيح وأقره الذهبي.

وهـــذا الحديث والــذي قبلــه بين به النهي عن مجالسة من يتــــأذى بمجالسته والترغيب فيمن ينتفع بمجالسته .

قال الراغب: نبه بهذا الحديث على أن حق الإنسان أن يتحرى بغاية جهده مصاحبة الأخيار ومجالستهم فهى قد تجعل الشرير خيرا كما أن صحبة

⁽١) نفس المصدر السابق ١٣٦/٧ .

⁽٢) فيض الغدير شرح الجامع الصغير ٥٠٧/٥.

الأشرار قد تجعل الخير شريراً .

قال بعض الحكماء: (١) من صحب خيرا اصاب بركته فجليس أولياء الله لا يشقي، وأن كان كلبا ككلب اصحاب الكهف ولهذا أوصوا أهل العلم بالبعد عن مجالسة السفهاء.

قال على كرم الله وجهه: لا تصحب الفاجر فإنه يزين لك فعله ويود لو انك مثله. وقالوا: إياك ومجالسة الأشرار فإن طبعك يسرق منهم وأنت لا تدري، وليس إعداء الجليس جليسه بما قاله وفعله فقط بل بالنظر اليه، والنظر في الصور يورث في النفس أخلاقا مناسبة لحلق المنظور اليه فإن من دامت رايته للمسرور سر. أو للمحزنون حزن وليس ذلك في الإنسان فقط بل في الحيوان فمن المشاهد أن الماء والهواء يفسدان بالجفة فما الظن بالنفسوس البشرية المستعدة لقبول صور الأشياء خيرها وشرها ؟

وقد قيل سمى الإنسان لأنه يأنس بما يراه خيراً أو شراً .

أقول وبالله التوفيق: على أي حال حديث الباب الذي معنا شاهد لنا على صحة ما قدمنا في شأن البيئة ولا يسأل عن صحته فقد اخرجه الإمام البخاري (٢) قال: حدثنا محمد بن بشار حدثنا محمد بن عدي عن شعبة عن قتادة عن أبي الصديق التاحي عن أبي سعيد رضي الله عنه عن النبسي عليه قال: «كان في بني اسرائيل رجلا قتل تسعة وتسعين نفساً» الحديث قد تقم بتامه وهو شاهد لما نحن فيه من تأثير البيئة _ والفاظ الحديث فيها اختلاف بسيط في بعض العبارات كقوله «فناء بصدره» وقوله «أقرب بشبر» يعني نحو الأرض الطيبة والغرض عندي من إيراد هذا هو أن الرجل وهو في سكرات الموت حاول وهو في اللحظات الأخيرة من الوقت الحرج أن يكون أقسرب

⁽١) نفس المصدر السابق ٥٠٧/٥.

 ⁽۲) البخاري ۳۱۳/٤ محمد على اصبح واولاده بالأزهر _ مصر .

إلى هذه الأرض التي فيها الجو الصالح للإسلام ، ويتأثـر فيها المسلـم بعمـل الآخرين من إخوانه المسلمين سكان تلك البقعة، وكان العلمـاء الصالحون يرغبون في قرب أهـل الخير والتأسي بأفعـالهم ولهذا وجـبت الهجـرة في بدء الإسلام إلى دار الإسلام المدينة المنورة .

وما ذاك إلا للتأثر بالبيئة الصالحة ولا يمكن أن يقوم الفاسد ببلد صالح وأهله صالحون ولا يتأثر بهم بل لابد من خروجه إذا اراد الله له الاستقامة على الشر لأن البلد الطيب ينفى الخبث كما ورد عن طيبة .

قال البخاري : حدثنا عبد الله بن يوسف أخبرنا مالك عن يحيى بن سعيد قال : سمعت أبا الحباب سعيد بن يسار يقول سمعت أبا هريرة رضي الله عليه عنه يقول : قال رسول الله عليه : «أمرت بقرية تأكل القرى، يقولون يثرب وهي المدينة : تنفي الناس كما ينفي الكير خبث الحديد» .

قال في الفتح : المراد بالناس الاشرار منهم وقرينته ارادة الشرار من الناس ظاهرة من التشبيه الواقع في الحديث، والمراد بالنفي الأخراج ولو كانت الرواية تنقي بالقاف لحمل لفظ الناس على عمومه أمرت أي : أمرني ربي بالهجرة اليها أو سكانها فالأول محمول على أنه قاله بمكة : والثاني على أنه قاله بمكة : والثاني على أنه قاله بالمدينة، والغرض من إيراد هذا الكلام هو : إثبات تأثير البيئة بإذن الله تعلى وبيان أن الإنسان ضعيف يحتاج إلى بئة تعينه على فعل الخير والدوام عليه ومأمور بالتوجه اليه .

قال الإمام مسلم (٢) : حدثنا محمد بن العلاء الهمداني ـــ واللفظ له، حدثنا أبو اسامه عن بريد (٣) عن أبي بردة عن أبي موسى عن النبي عَلَيْتُهُ قال :

⁽١) فتح الباري ٤/ ٨٧ ط السلفية .

⁽٧) صحيح مسلم .

⁽٢) يزيد بن عبد الله بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعري الكوفي ثقة يخطىء قليلا من السادسة /ع/ التقريب ٩٦/١ .

«إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحا طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ريحا خبيثة». وهذا من تأمله يجد تأثيراً حقيقياً ملموساً.

قال صاحب إكال الأكال شرح صحيح مسلم، في هذا التمنيل حض على صحبة العلماء وأهل الدين ومجانبة خلان السؤ وحصر التقسيم في الجليسين ليس هو بمانع الحلو لأن المراد بالصالح الصلاح المتعدي نفعه للغير وبالسوء السوء المتعدي ضرره للغير للقوله: «إما أن يؤذيك أو يحرق ثيابك وإذا كان كذلك فقد يوجد جليس لا يضر ولا ينفع، وقرين السؤ إن لم يخفظ الله العبد فلابد من تأثيره به ولهذا المعنى قال تعالى : وقال قائل منهم اني كان لي قرين يقول أءنك لمن المصدقين أإذا متنا وكنا ترابا وعظاما أءنا لمدينون قال هل انتم مطلعون فاطلع فرآه في سواء الجحيم قال تالله ان كدت لترديني ولولا نعمة ربي لكنت من المحضرين (٢).

وهذا يدل على متانة التأثر وإن هذا الإنسان ما منعه من الأنجراف في ذلك السؤ الذي كان فيه صاحبه السذي رآه في سواء الجحيم إلا عنايــة الله سبحانه وتعالى وتوفيقه كما قال تعالى حاكيا عنه : ﴿ فلولا نعمة ربي لكنت من المحضرين ﴾ : الهالكين في النار بسبب أرتكاب السؤ في دار الدنيا .

قال القرطبي (٣): «لولا نعمة ربي» أي : عصمته وتوفيقه بالأستمساك بعروة الإسلام والبراءة من القرين السؤ، وقوله ولكنت من المحضرين قال الفراء لكنت معك في النار محضرا، وأحضر لا يستعمل مطلقا إلا في الشرقاله الماوردي .

⁽١) [كال الأكال شرح صعيع مسلم ١٤/٧.

⁽٢) صورة الصافات الآية ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٥.

⁽٣) تفسير القرطبي ٨٤/١٥ ط دار الكتب العربية للطباعة والنشر.

وقال تعالى لنبيه عَيْسَةِ آمرا له باتباع المرسلين والتأسي بأفعالهم وأقوالهم (١) : ﴿ أُولُئُكُ الذِينَ هدى الله فبهداهم اقتده ﴾ وقد جاء في الفتح قال ابن عباس : نبيكم عَيِّسَةٍ ممن أمر أن يفتدي بهم .

قال ابن حجر: (٢) حاصله أن الزيادة لفظية وإلا فالكلام المذكور داخل في قوله في الرواية الأولى «وهو منهم» أي داود ممن أمر نبيكم أن يقتدى به في قوله تعالى: ﴿فبهداهم اقتده﴿ وقد حصل الخلاف هل كان عليه متعبدا بشرع من قبله حتى نزل عليه ناسخه؟ فقيل: نعم وحجتهم هذه الآية ونحوها، وقيل لا واجابوا عن الآية بأن المراد اتباعهم فيما انزل عليه وفاقه ولو على طريق الأجمال فيتبعهم في التفصيل وهذا هو الأصح عند كثير من الشافعية واختاره إمام الحرمين ومن تبعه واختار الأول ابن الحاجب والله أعلم .

وقد نقلنا هذه الفائدة والغرض الذي جر اليها هو اتباع أهل الفضل والتاثير بهم كما أن الجو إلصالح لاشك في تأثيره ومما يدلنا على صحة ذلك أن الأصحاب رضوان الله عليهم لما أذن الله لهم في الهجسرة إلى المدينة وجدوا جوا صالحا ملائما للدعوة والأستعداد للقتال فبدءوا يتسلحون للمطلب الثاني الذي هو إعلاء كلمة الله بقوة السيف وإنقاذ المستضعفين الموجودين في مكة الذين لا حيلة لهم لأنقاذ أنفسهم، وندرك أيضاً من خلال هذا أن الأنصار رضوان الله عليهم تأثروا بهذه البيئة الصالحة . والأنفس الزكية فاصبح الواحد منهم يقاسم المهاجر ماله وأهله ويتنافسون في ذلك وقد وصفهم الله بذلك فقال ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة .

⁽۱) فتح الباري ۲۹٤/۸ /۲۹۰ .

⁽٢) عمدة القاريء شرح صحيح البخاري ٨/٥.

قال البخاري: حدثنا إسماعيل ابن عبد الله قال: حدثني إبراهيم بن سعيد عن أبيه عن جده قال (١): لما قدموا المدينة آخى رسول الله عليه بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع فقال سعد لعبد السرحمن أني أكثر الأنصار مالا فاقسم مالي نصفين ولي أمرأتان فانظر اعجبهما اليك سمها لي اطبقها فإذا انقضت عدتها فتزوجها، فقال بارك الله لك في أهلك ومالك أين سوقكم فدلوه على سوق بني قينقاع (١).

وهذا النسوع من الاندفاع في بذل المال والأهل وإن كان الدافسع الحقيقي هو قوة الإيمان وإيشار الدار الآخرة فإن البيئة كذلك لها فيه عامل التأثير حيث يجد اخوانه من حوله يتسابقون لفعل هذا النسوع من الخيرات ولهذا اعجب النبي عليه هذا التنافس والتأثر بفعل الخير والتسابق له حتى قال ماته : «لولا الهجرة لكنت امرءاً من الأنصار» أخرجه البخساري قال في شرح العين ليس المراد منه الأنتقال عن النسب الولادي، ومعنساه لولا أن الهجرة أمر ديني وعبادة مأمور بها لانتسبت إلى داركم والغرض منه التعريض بأنه لا فضلية اعلا من النصرة بعد الهجرة وبيان أنهم بلغوا الكرامة مبلغا لولا أن من المهاجريس لعسد نفسه من الأنصار، وهسذا أيضاً وإن كان في فضل الخور فانه كذلك يدلنا أن الجو الصالح الديني يؤثر في سكان تلك الأرض كا هو مشاهد معروف ونظرا الصالح الديني يؤثر في سكان تلك الأرض كا هو مشاهد معروف ونظرا المسلمين فإنه كذلك فيه التأثير إذ كان السواد الأعظم هو أهل الخير فإنه يقل المسلمين فإنه كذلك فيه التأثير إذ كان السواد الأعظم هو أهل الخير فإنه يقل المسلمين فإنه كذلك فيه التأثير إذ كان السواد الأعظم هو أهل الخير فإنه يقل مشاهدة والله أعلم .

ولا مانع أيضاً من أن يكون التنافس نوع من التأثير بالبيشة يدلنـا على

⁽١) نفس المصدر السابق ج٨ ص ه .

⁽٢) حي من اليهود كان يسكن المدينة المنورة .

ذلك أن الأوس (١) لما تتلب واعدو الله كعب بن الأشرف اليهودي قالت الحزرج لابعد لنما من قتل عدو آخر لنبي الله عليه فقاموا بقتل أبي رافع اليهودي وهذا تأثير بالبيئة الصالحة .

أقول وبالله التوفيق: لاشك أن التنافس في أمر الدين والتسابق إلى الخيرات يعين عليه محيط الإنسان وبيئته، يدلنا على ذلك حديث البخاري الذي تقدم والمتعلق بالرجل الذي قتل تسعة وتسعين نفساً حدفإن العالم الثاني أرشده إلى قرية أهلها صالحون وأمره بفراق الأولى لينضم إلى جماعة مسلمة يتأثر بها ووقع ذلك _ وحصلت نتيجته كما ظهر في آخر القصة.

ووجوب الهجرة في أول الإسلام والأمر بها وطلبها من كل من أسلم من هذا الباب وعن جرير بن عبد الله أن رسول الله عَلَيْتُهُ بعث سرية إلى خثعم فاعتصم ناس بالسجود فاسرع فيهم القتل، فبلغ ذلك النبي عَلَيْتُهُ فأمر لهم بنصف العقل، وقال: أنا بريء من كل مسلم يقيم بين أظهر المشركين قالسوا يارسول الله ولم :؟ قال: «لا تتراء ناراهما». رواه أبو داود والترمذي (٢).

قال الشوكاني في النيل: حديث جرير أخرجه ابن ماجه ورجال اسناده ثقات، ولكن صحح البخاري وأبو حاتم وأبو داود، والترمذي والدارقطني إرساله إلى قيس بن أبي حازم (٣)، ورواه الطبراني أيضاً موصولا، قال الخطابي وغيره: كانت الهجرة فرضا في أول الإسلام على من أسلم لقلة المسلمين بالمدينة وحاجتهم إلى الاجتاع، وقوله: «لا تتراءى نارهما».

⁽١) حمدة القاريء شرح صحيح البخاري ج١٧ ص ٣٠٧ .

⁽٢) نيل الأوطار ج ٨ ص ٢٨ .

⁽٣) قيس بن أبي حازم البجلي أبو عبد الله الكوفي ، ثقة من الثامنة مخضرم، يقال له رؤية، وهو الذي يقال أنه اجتمع له ان يروي عن العشرة، مات بعد التسمين أو قبلها وقد جاوز المائة وتغير / ع تقريب ج٢ ص ١٢٧ .

يعني : (١) لا ينبغي أن يكونا بموضع بحيث تكون نار كل واحد منهما في مقابلة الأخرى على وجه لو كانت متمكنة من الأبصار لأبصرت الأخرى وهذا فيه الحث الشديد على مجانية الكفار والأقتراب من المسلمين وذلك راجع باللازم على التأثر بالبيئة لأن أخلاقهم الحميدة وتسرب عاداتهم السليمة يؤثر في الإنسان على أية حال بخلاف مقارنة المشركين فإنها عادية وضارة بالسوء كا يعد الأجرب الصحبح والأحاديث كثيرة جداً والآيات في التخويف من أهل السؤ والخوف من التأثر بأفعالهم والترغيب في أهل الفضل وفي مجالستهم وفي باب الهجرة نصيب من ذلك كثير، وقد جاء في الفضل وفي مجالستهم وفي باب الهجرة نصيب من ذلك كثير، وقد حاء في مسند داود من حديث سمرة ابن جندب قال : قال رسول لله علياتية : «مسن ما المشرك وسكن معه فهو مثله» رواه أبو داود قال : الذهبي : اسناده مظلم لا تقوم بمثله حجة .

أقول وبالله التوفيق: هذا الموضوع فيه تفصيل لا ينبغي إقفاله، لأن الهجرة أول الإسلام واجبة ومعنى الحديث منصب على هذا الوجوب كقوله تعالى: هوالذين آمنوا ولم يهاجروا مالكم من ولا يثنهم من شيء حتسى يهاجروا ه (۱) وذلك مقصد الشرع فيه تكثير سواد المسلمين وتقوية شوكتهم وهذا أمر لزاما على كل مسلم آن ذاك القيام به ، أما بعد الفتح وإنتشار الإسلام فلا هجرة ولكن جهاد وتضحية .

ولا يفوت عليَّ هُنَا أن ننبه زملائي وإخواني ان مقام المسلم بدار الكفر وبين الكفرة الفجرة أمر مفضول وخلاف الأولى وفيه إهانة لا تخفى على من نور الله بصيرته لما يجر له ذلك المقام من التأثير بأطباعهم الخبيثة، وقد ورد أن الطبع يسرق من الطبع كما يسرق أحدكم من صاحبه، وهذا بالإضافة إلى أن المأكل والمشرب وجميع ضروريات الحياة كل هذا يصعب على الإنسان

⁽١) نيل الأوطار ج٨ ص ٢٨.

⁽٢) سورة الانفال الآية ٧٢.

التأكد بصفة صحيحة من طهارته، والمسلم مسؤول عن طيب هذا كله وأين وكيف يطيب ببلد أهله شربهم الخمر وأكلهم الخنزير . ولا يعرفون الطهارة ولا يقيمون لها وزنا فاعتبروا ياأبناء المسلمين، وحافظوا على دينكم وأخلاقكم تفوزوا في مطالبكم الدنيوية والأخروية وقال الشوكاني في النيل : وقد أطلق ابن التين أن الهجرة من مكة إلى المدينة كانت واجبة وان من قام بمكة بعد هجرة النبي عَيِّاتِهُ إلى المدينة بغير عذر كان كافرا .

قال الحافظ: وهو إطلاق مردود، والآية التي ذكرنا آنفا قطعت الموالاة بين من هاجرو من لم يهاجر حتى يهاجر وذلك وان كان السبب الأول تكثير سواد المسلمين والقتال معهم والخوف من أن يفتن عن دينه ، فكذلك التأثر بالبيئة الصالحة داخل (۱) في هذا الباب دخولا أولياً ولهذا نجد المرأة إذا زنت تجلد ولا تنفي خوفا عليها من الضياع وفي مقدمة الضياع البيئة الفاسدة فلا تحصل الغاية المطلوبة بهذا النفي بل تحصل المضرة، وإن كان عدم التغريب غير متفق عليه .

فظاهر أحاديث التغريب أنه ثابت في الذكر والأنثى وإليه ذهب الشافعي وقال مالك لا تغريب على المرأة لأنها عورة وهو قول الأوزاعي ومروي عن أمير المؤمسنين على بن أبي طالب رضي الله عنه وليس غرضي هنا بسط الحلافات الفقهية وإنما الغرض بيان البيئة لأنه من أهم العوامل المانعة من تغريب المرأة الخوف عليها من الضياع وفي مقدمة ذلك الضياع تأثيرها ببيئة فاسدة فتفسد ويضيع الغرض المطلوب بالتغريب .

وعلى أية حال نعود قليلا إلى التغريب حيث هو ثابت في الأحــاديث ومن تلك الأحـاديث حديث العسيف الـذي زنى قال فيـه : واني سألت أهــل العلم فأخبروني أن على أبني جلد مائة وتغريب عام . رواه الجماعة .

⁽١) نيل الأوطار ج٧ ص ٩١، ٩٢، ٩٣.

وحديث عبادة بن الصامت قال : قال رسول الله عَلَيْظُ : «خذوا عني خذوا عني قد جعل الله لهن سبيلا البكر بالبكر جلد جائة وتغريب سنة والثيب بالثيب جلد مائة والرجم» رواه الجماعة إلا البخاري والنسائي .

قال الشوكاني (1): ان التغريب المذكور في الأحاديث شرعا هو إخراج الزاني عن موضع إقامته بحيث يعد غريبا والمحبوس في وطنه لا يصدق عليه ذلك الأسم وهذا المعنى هو المعروف عند الصحابة الذين هم أعرف بمقاصد الشرع، فقد غرب عمر من المدينة إلى الشام وغرب عثمان إلى مصر، وغرب ابن عمر أمنه إلى فدك.

أقول وبالله التوفيق: التغريب لابد أن يكون في بلد لا يعرف المغرب أهله ولا عاداتهم ولا أخلاقهم لأن هذه الأوصاف هي التي تتمثل فيها الغربة ويعدم الانسجام لأن معرفة عادة البلد وأهله وأخلاقهم يؤدي ذلك للأنسجام معهم وهذا يفوت المطلوب من التغريب وربما أدى إلى العكس والله أعلم. والإنسان من الصعب عليه ترك العادة التي ورثها من بيئته وتأثر بها واعتادها لذلك لا يحسن التغريب إلا في مكان يجهل الإنسان ما فيه من عادة ولا فرصة له تؤهله للإندماج مع ذلك المجتمع (٢) إلا بعد وقت طويل.

قال القرطبي في قوله: ﴿ مَا لَكُمْ مِن وَلَايَتُهُمْ مِن شيء حتى يهاجروا ﴾ ختم السورة بذكر الموالاة ليعلم كل فريق وليه الذي يستعين به قال ابن عباس: ﴿ وَأُولِياء بعض ﴾ في الميراث فكانوا يتوارثون بالهجرة وكان لا يرث من آمن ولم يهاجر من هاجر فنسخ ذلك بقوله: ﴿ وَالوا الأرحام بعضهم أولى ببعض ﴾ وقيل ليس هنا نسخ وإنما معناه في النصرة والمعونة والمراد عندي من ايراد هذه النصوص هو: بيان قوة وتأثير اللفيف المسلم بعضه ببعض حتى

 ⁽١) نيل الأوطار للشوكاني ج٧ ص ٩٣.

۲) تفسير القرطبي ج٨ ص ٥٦ .

 ⁽٣) سورة الأنفال الآية ٧٧ .

وصل إلى هذه الدرجة التي هي من اختصاص ذوي الأرحام بفضل الله ثم بتأثير البيئة الصالحة .

هذا وإذا كنت بينت أن للبيئة أثرها في الأشخاص (والاتجاه والديس والتأسي الشديد بكل أنواعه وأوردت على ذلك ما يشهد له من نصوص الكتاب والسنة فيجدر بي أيضاً بيان أهمية البيئة، فيما يتعلق بحياة الإنسان نفعا وضرا ومؤثرات البيئة الطبيعية ونقصد بالطبيعية كل ما يتعلق بالمنطقة التي يعيش فيها الإنسان من حيث التكوين والموقع الجغرافي وما يحيط به من ظروف طبيعية ومناخية وما يشتمل عليه باطن أرضها من مواد أولية فقد لعبت هذه العوامل دورا هاما وأساسياً في الحياة الاجتاعية وقيامها ومشاكلها إلى حد ما وفقاً لمقتضياتها لاسيما في حالة الفطرة حيث هي : جزء لا يتجزأ من البيئة التي يعيش فيها ولا يجد بدا من الخضوع لأحكامها ولكنه استطاع أن ينفصل عنها نسبياً كلما تطور وارتقى ولهذا الموضوع أمثلة كثيرة نقتصر منها على البعض .

أولاً: كانت الناحية الاقتصادية أكثر نواحي الاجتماع الانساني خضوعا لمقتضيات البيئة لأن طبيعة الأرض هي التي تحدد نوع الإنتاج للفرد وذلك له سبيله فحيث المناجم يزاول الناس الصناعة وحيث أودية الأنهار يتجهون إلى الزراعة وحيث المروج يؤثرون رعي الأنعام وللمناخ تأثير مباشر على الشئون الاقتصادية المتعلقة بالأنتاج ، فالإنتاج الزراعي يتوقف على حالة الجو لأن كل نوع من النبات يتطلب مناخاً خاصاً، (٢) ويتوقف الانتاج الصناعي كذلك على حالة الجو لأن لكل صناعة جوا يلائمها، وللمناخ تأثير مباشر على حركة البضائع .. ولا يمكننا أن نقلل من شأن الموقع الجغرافي

⁽۱) علم الاجتاع ومدارسه: الدكتور مصطفى الحشاب ... دار القومية للطباعة والنشر ... القاهرة ١٣٨ .

⁽٢) علم الاجتاع ومدارسه للدكتور مصطفى الحشاب ١٣٨.

للبيئة ومبلغ أثره في الناحية الاقتصادية فالبلاد الساحلية يتجمه سكانها إلى التجارة والصناعة وزيادة حركة النقل ، ويحفزهم موقع بلادهم على النشاط والأقدام .

بينها البلاد الأخرى ليست كذلك، وكانت الناحية السياسية كذلك من أهم نواحي الاجتماع الانساني خصوصاً الأحكام البيئية هي التي تحدد حجم الدولة فالجبال والبحار والصحاري تمنع من التوسع في التقدم، (')أما السهول والأودية فتتيح الفرص للغزو والتوسع الداخلي ولذلك كانت هذه السهول ميدان الصراع بين الأجناس منذ القدم، وللجو تأثير كبير على الوضع السياسي فالبلاد الحارة مصابة بالكسل والخمول ورغم وفرة الخيرات فهي لا تقل في الناحية الأخلاقية عن الناحية الاقتصادية والسياسية فيها مبلغ تأثرها بظروف البيئة فللمناخ تأثير كبير على الحياة الوجدانية وعواطفها وغرائزها .

وأثرت البيئة كذلك في مختلف شئون العمران وأهمها التوزيع السكاني فنلاحظ أن الأودية والسهول استهوت الأجناس القديمة ولذلك تمتاز بكثافتها السكانية، وخضع نظام الأسرة كذلك لمؤثرات البيئة إذ نلاحظ في البسلاد الحارة التبكير بالزواج بينا سكان المناطق الباردة والمعتدلة لا يلجؤن اليه إلا في سن متأخر نسبياً. وتأثرت مستويات الصحة العامة بظروف البيئة فالبلاد الحارة مصابة بانتشار الأمراض والأوبئة، وكذلك أثرت البيئة في القدرة على التفكير والأبداع والغنى وأثرت في الوان التسلية والهواية ويبدو أن المؤثرات البيئية التي أشرنا إليها أستهوت طائفة من المفكريين الاجتاعيين فبالغوا في تقديرها وذهبوا إلى أن البيئة الطبيعية هي التي تكسب الجماعات خصائصها ومقوماتها الذاتية وهي التي تقرر ما تكون عليه حالة الجماعية سياسياً واقتصادياً وأخلاقياً واسريا ولا تستطيع الجماعة الإفلات من مقتضياتها ولا ترى مندوحة من الخضوع أسيرة لأحكامها ويذهب إلى هذا الرأي العلامة ابن خلدون فيقرر أن البيئة المجغرافية هي : السبب المباشر في اختلاف السبشر خلدون فيقرر أن البيئة المجغرافية هي : السبب المباشر في اختلاف السبشر خلدون فيقرر أن البيئة المجغرافية هي : السبب المباشر في اختلاف السبشر

⁽١) علم الاجتماع ومدارسه ج١ ص ١٥٥، ١٥٦.

جسمياً وعقلياً ونفسياً وحيوياً وإدراكا وهي التي تميز المجتمعات في تقاليدها وعاداتها وشئونها السياسية والدينية والاقتصادية والعائلية (١) وعلى كل حال لابد من تقدير البيئة وأن لهامًا تفرضه من جبرية على نظم المجتمع (٢) وخاصة شئون التشريع والعادات والتقاليد ونظم الأقتصاد والمستوى الحضاري والنزوع إلى الحرب أو السلم.

ونسب إلى البيئة الجغرافية الفضل في تثبيت دعائم الحكم الديمقراطي للدن القديمة (٣) هذا وقد أحتل موضوع البيئة مكان الصدارة في المناقشات التي أثيرت حول العوامل المؤثرة في حياة المجتمعات ولاسيما بعد ظهور (دارون) لأنه قرر أن البيئة عامل هام جداً من العوامل المؤثرة في بقاء النوع وتطوره وتحمس الكثيرون من أتباعه وذهب إلى أن تباين أمة وأخرى سواء في التفكير أم في شئون الاجتماع يرجع إلى ما خضعت له كل أمة من مؤثرات البيئة كأن البيئة هي المعلم الأول للأنسان القديم هدته وأرشدته إلى ما ينبغي عمله حين كان الانسان قطعة من الأرض التي يعيش عليها، ولكن تطور الفرد ثقافياً واجتماعيا جعله ينفصل شيئاً فشيئاً من اسرة البيئة .

والدراسات الإنسانية في جملتها تؤيد تناقض أثرها في حياة الإنسان الحديث وأصبح هذا الأثر يتناسب تناسباً عكسياً مع درجة ثقافته ومبلغ نصيبه من الحضارة .

أقول وبالله التوفيق: هذه النظرة أهملت جهد الفرد وما اعطاه الله من المواهب والعقل الذي يميز به بين النافع والضار وهذه النظرة جعلته قطعة من الأرض التي يعيش عليها كأن البيئة هي التي ترشده وتهديه إلى سواء السبيل وليس كذلك فإن الإنسان بعقله وبإدراكه ذلك فاالله هو الذي سخر له كل

⁽١) مقدمة ابن محلدون ص٤٨، ١٠٢ المطبعة الشرقية ١٣٢٧هـ.

⁽٢) نفس المصدر السابق ص ٤٨، ١٠٢.

 ⁽٣) علم الاجتاع ومدارسه ج١، ص ١٥٧.

شيء بعد أن خلقه لا يعرف شيئاً كما قال تعالى : ﴿ وَالله أخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئاً ﴾ (١) وعلمه الله كل شيء مما يحتاجه فالإنسان اذن يؤثر بدوره في البيئة كما يتأثر بها وقد استطاعت المجتمعات بفضل الله ثم بفضل ما توصلت إليه من وسائل الأختراع والكشف تغيرت بعض ظروف البيئة وتقهر سلطانها وتذلل صعوباتها وتشكلها حسب رغبتها، فشقت الأنفاق وجففت الأنهار والبحيرات وعبرت الصحاري واستحدثت وسائل المطر الصناعي (١) وغيرت مجاري الأنهار ومصابها وما إلى ذلك من الأمور التي تدل على تدخل إيجابي من داخل المجتمعات لتكيف البيئات التي يعيش فيها الإنسان ومع التسليم بأن البيئة من العناصر الفعالة في قيام الحياة الاجتماعية وفي تعجيل أو تأخير تطورها غير أنها لا تعتبر عاملا حاسماً . لأن تطور الحياة الاجتماعية وني تعجيل أو يسير بخطى سريعة جداً بينا تطور الوسط الجغرافي لا يكاد يتزحر عن أوضاعه منذ آلاف السنين .

سورة النحل الآية ٧٨ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ج١ ص ١٧٥، ١٧٦، ١٧٧.

البيئسة الإجتماعيسة

يرجع الفضل إلى الله ثم إلى البيئة الاجتاعية في تنشئة الفرد وتوجيه والإشراف على سلوكه وتلقينه ما وصلت إليه من ثقافة أي : أنها لا تقتصر على أن توفر له حاجياته الضرورية ولكنها تؤدي له أخطروأهم وظيفة وهي : نقل التراث الاجتاعي والثقافي ويسدو ذلك واضحا في حالات الطفولة لأن الطفل يولىد وهو عبارة عن كتلة من الغرائز والاستعدادات ووظيفة البيئة الاجتاعية (ممثلة في الأسرة) أن تعلمه لفاتها وتاريخها وعاداتها وعرفها وتقاليدها ومعايرها في الأخلاق والأذواق والآداب العامة ومظاهر السلوك الحاص والعام وما إلى ذلك من الأمور حتى تخلق منه كائنا اجتاعيا يستجيب لمؤثرات البيئة ويخضع لأحكامها ونظمها فالاسرة في ضوء هذا الأعتبار هي الوسيط الأول بين الفرد والمجتمع الذي يعيش فيه، وهي نقطة تحول في تاريخ الحضارة وغني عن البيان أن الفرد في مراحل نشأته الأولى يكون مرتبطاً بقيود البيئة الأجتاعية وحانقاً على بعض أوضاعها ويضيق ذرعا يكون مرتبطاً بقيود البيئة الأجتاعية وحانقاً على بعض أوضاعها ويضيق ذرعا بما تفرضه عليه وذلك كله لأنه لم يألفها بعد (۱).

ومن تأثير البيئة على العقل ما كان سائداً في العسرب من أكل الربا ويقول الله تعالى: ﴿ وَبِأَيُّهَا الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة واتقوا الله لعلكم تفلحون ﴿ (١) . والآية صريحة الدلالة على أن بعض المسلمين كانسوا يتعاطون الرباء يأكلونه اضعافا مضاعفة وأنه كان عند العرب عملا تجاريا حلالا كالبيع فظل هذا المفهوم مستقرا بعد الإسلام في أذهان المسلمين الذين

⁽١) سيرة الرسول صور من القرآن ج٢ ص ٣٧١ .

⁽٢) سورة آل عمران الآية ١٣٠، ١٣٢.

تعودوه (۱) وهذا مع أن النفس تشمئز منه إلا أن البيئة أثرت على العقل هنا حتى هان على الإنسان عمل هذه الأشياء وإرتكابها فحصلت السيطرة على العمليات التجارية ، حتى لا يوجد أحد يأنف عن هذا وقد حكى الله تعالى عنهم قولهم : ﴿إنما البيع مثل الربا﴾ (۱) وهنا نجد أن المرابين كانوا يستغلون اعسار المدينين فيضاعفون رباهم وأنه كان لذلك عواقب شديدة الضرر في هؤلاء وقد نزلت الآية لمعالجة الموقف بعد الاسلوب اللغوي المناسب مع شدة الضرورة ولتكون في السوقت نفسه تشريعا قويما مستمر المدى في المجتمع الإسلامي ليحول دون ذلك الضرر وتلك العواقب والمؤثرات البيئية التي اثرت فيها البيئة على العقل حتى منعته من حسن التصرف والتسام نظرا للمؤثرات التي حوله قال تعالى : ﴿يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الرباء إن كنتم مؤمنين فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون﴾ (٢).

أقول وبالله التوفيق: هذا الصنف من الناس كان يضيف إلى هذه الأعمال الشنيعة عملا آخر هو أشد منها بشاعة ومرارة علماً بأنه سائد في البيئة الشيء الذي هون على النفس إرتكابه الا وهو: وأدُو البنات: قتلهن أحياء — فإن الكثير منهم كان تأثير البيئة حافزا له على دفن ابنته حية لأن الضغط الجماعي من الصعب الذي لا يمكن لأي أحد الخروج عليه إلا بتوفيق الله وإن كانت هناك حوافز اخرى كخوف الفاقة والعار — والسبي وما إلى ذلك ولكن هذا كله راجع باللازم إلى تأثير البيئة على عقلية الأشخاض، والله أعلم.

⁽١) نفس المصدر السابق ج٢ ص ٣٧١ .

⁽۲) سورة البقرة الآية ۲۷٥ .

⁽٣) سورة البقرة الآية ٢٧٨ __ ٢٨٠ .

وعلى أية حال قد بينت الآية السبب الرئيسي للقتل في قوله تعالى : ولا تقتلوا أولادكم خشية املاق نحن نرزقهم وإياكم ان قتلهم كان خطاً كيراً (١) .

وهنا ننهي هذا البحث ونبدأ « بالارهاب الفكري» ..

⁽١) سورة الاسراء الآية ٣١ ، المعجم المفهرس ص ٢٣٤ .

الارهاب الفكري

إن مجال الـدراسة الـذي يعـرف باسم التـاريخ الفكـري ليس أمـــراً هينا(١) محدود الجوانب فقد يندرج تحت هذا العنوان مدى فسيح من الموضعات الفعلية من آثار الفلاسفة المعنيين في التجديد إلى التعبير عن الخرافات الشائعة مثل التشاؤم الشديد من العدد (١٣) وقد تعرض مؤرخوا الفكر لأفكار الفلاسفة كما تعرضوا للأراء التي يعتنقها رجل الشارع ومهمتهم الأساسية هي : محاولة التعرف على العلاقات بين آراء الفلاسفة والمثقفين، والمفكرين وطريقة العيش الواقعية للملاين الذين يحملون على عواتقهم واجبات المدينة وهي : مهمة تفرق اساساً بين الفكر وبين تلك النظم القديمة الثابتة مثل تاريخ الفلسفة أو تاريخ العلم أو تاريخ الأدب ، و مؤرخو الفكر تهمهُ الأفكار اني وجدها سواء كانت أفكار همجية أم معقولة تأملا رقيقاً أو تحيزاً عاماً ولكنه يهتم بهذه الثهار من نشاط الإنسان العقلي من حيث تأثيرها في وجود الإنسان كله أو تأثرها بهذا الوجود، ومن ثم فهو لا يتعرض فقط للأفكار الموجودة التبي توليد غيرها من الآراء المجردة فهبو لا يتعرض مثبيلا لتلك النظرة السياسية المجردة التبي تعرف بالعقد الاجتاعي كأنها ناحية من نواحبي التفكير المشروع فحسب إنما هو يعـالج حتـي أشد الأفكـــار تجريــــداً عندما تتسرب هذه الأفكار إلى رءوس الأفراد العاديين وقلوبهم فهو يفسر ما كان يعنى : العقد الاجتماعي لأولئك الشوار في القرن الثامن عشر الذين قر في نفوسهم أن حكامهم قد خرقوه ولعمري إنها لمهمة شاقبة أن مؤرخ الفكر يحاول أن يستنبط مجموعة مركبة من العلاقات بين ما تكتبه قلة من الأفراد وما يقوم به فعلا كثير من الأفراد ومن اليسير عليه على الأقبل في الخمسة

افكار ورجال قصة الفكري الغربي ج١ ص ١٥ ترجمة/محمود محمد .

والعشرين قرنا الماضية من تاريخ المجتمع الغسربي أن يكشف وأن يحلسل ما كتبه الأقلية وما قالته (١) وقد يبلغ هذا السجل حد الكمال ولكنه يصل إلى درجة نادرة من الإجادة حتى فيما يتعلق باليونان والرومان وذلك بفضل الجهاد الذي بذلته أجيال متعاقبة من الباحثين غير أن مهمة مؤرخوا الفكر ظلت شاقة حتى امدته المطبعة والتعليم العام بالصحف والمجلات والرسائل وما إليها بسجل لما فكر فيه وأحس به عامة الناس فقد يستطيع المؤرخ أن يصف في وضوح رأي الناس على إختلاف طوائفهم غير أن مؤرخ الفكر لابـد أن يسذل جهدا في رسم صورة متكاملة يجمعها من تشتيت المصادر للطريقة التي كانت تسري بها الأفكار في صفوف الجماهير إذ كان يتحتم عليه أن لا يحصر نفسه في تحليل الأفكار في صورة أفكار أخرى ، ونستطيع أن نقسول أن من المعقول أن نحصر تاريخ الفكر الإسلامي (٢) منذ نهاية القرن التاسع عشر بعد وفاة جمال الدين الأفغاني وبعد أن توفر للشيخ محمد عبده ما سماه الإصلاح الدين وبعد أن ظهر مصطفى كامل كزعيم لحركة المقاومة السياسية اتجه الفكر الإسلامي المقاوم للاستعمار الغربي هنا في رقعة الشرق الأدنى إلى تعبئة الروح والإصلاح الديني عن طريق عرض الإسلام عرضا واضحا والعمل على جعله أساسافي التربية الوطنية وسبيل ذلك إصلاح الأزهر وإحياء الكتب القديمة وقند مثلت المدرسة السلفية التبي قادتها مجلة المنار هذه التعبقة بعسد وفاة الشيخ محمد عبده وفي هذه الأثناء قام ما يعرف بـ (التجديد والمجديين أو مايصح أن يطلق عليه اسم الفكر الإسلاميي)(١) وحسبنا نشير إلى شيء من الإرهاب الفكري كما سجله القرآن عن قصة فرعون المتناثــرة في القـــرآن الكريم ومنها قوله تعالى : ﴿إِن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعــــا

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ص ١٩٧ د. محمد الباهي .

⁽m) منطق ابن خلدون د. علي الورد ص ۱۹۷ .

يستضعف طائفة منهم يذبح ابناءهم ويستحي نساءهم إنه كان من المفسدين (١) فانظر أيها القاريء إلى مدى طغيانه وتفريقه الناس ولاشك أن ذلك يؤثر على الفكر فلا يسمح مع هذا الأستبداد لمفكر أن يعلن رأيه والجدال بين العقلاء يبعث على التفكير فينتهي إلى الحق وقد قال تعالى حاكيا عن عمل فرعون الشنيع وبطشه الشديد وإرهابه المتواصل: ﴿سنقتل أبناءهم ونستحي نساءهم وانا فوقهم قاهرون ﴿ (١)

فلنا أن نفهم أن وصية موسى لقومه كانت تشجيعاً لهم على إستقبال ما ينتظرهم من تنكيل أو أن نفهم أنها كانت تصبيرا لهم على ما حل بهم منسه بالفعل وهبي الوصية اللائقة بنبي كل إعتاده على الله وكل عون له من الله الأستعانة بالله والصبر على البلاء ثم التثبيت والبشرى بالخلاص فهذه الأرض لله وما فرعون وقومه إلا نزلاء والله يورثها من عباده من يشاء ثم أن العاقبة مضمونة ومكفولة لمن يتقبي الله ويخشاه ولا يخشى أحسداً سواه: هوالعاقبة للمتقين ولن يكون من المتقين من يطوي جوانحه على خالجة من خشية لغير الله كائنا ما كان وكائنة قوته ما كانت أن القلب الذي تساوره مثل هذه الخالجة قلب لا يخلو من شرك بالله ولن تجتمع التقسوى مع الشرك في قلب بشر ..

ويمضي موسى عليه السلام نهجه يذكرهم بالله ويعلق رجاءهم به ويلوح لهم بالأمل في هلاك عدوهم واستخلافهم في الأرض مع التحذير من الفتنة بالأستخلاف: ﴿عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الأرض فينظر كيف تعملون في فليس هو استخلاف محاباه وليس هو جزافا بلا غاية وليس هو خلوداً بلا موت ولا توقيت إنه استخلاف للأختبار: ﴿فينظر كيف تعملون وإنه ليرى ويعلم ما سيكون ولكنها سنة الله وعدله ألا يحاسب البشر

⁽١) سورة الاعراف الآية ١٣٠.

⁽٢) سورة الأعراف الآية ١٣٧.

حتى يقع منهم في العيان ما هو مكشوف من الغيب لعلم الله .

لقد مضى فرعون وملؤهُ إذن في جبروتهم ونف ذ فرعون وعيده وتهديده بقتل الرجال واستحياء النساء ولقد مضي موسى وقومه يحتملون العهذاب ويرجون الفرج ويصبرون على البلاء وعندئذ أخذت القوى الكبرى تتدخل بين المتجبريين والصابريين (٢) ﴿ولقيد أخذنا آل فرعيون بالسنين (٢) ونيقص من الثمرات لعلهم يذكرون الله فهي إشارة التحذير الأول: الجدب والقحط، الثمرات والسنين تطلق على سنى الجدب والقحط وهمي في أرض كأرض مصر المخصبة المثمرة تبدو ظاهرة تلفت النظر وتهز القبلب وتثير القلبق وتدعو إلى اليقظة والتفكر ومحاسبة النفس على الخطايا إتقاء للبلايا وهكنذا أخنذ الله آل فرعون بالسنين لعلهم يذكرون _ إنها اللمسة الموقظة لو أن في القلب حياة وحساسية ولكن آل فرعون لم يتدبروا ولم يتذكروا وكانت الوثنيــة وخرافتها قد أفسدت فطرتهم وقطعت صلتهم بنواميس الحياة الصحيحة فكانوا إذا اصابتهم الحسنة نسبوها إلى حسن حكمهم وإذا اصابتهم السيئة نسبوها إلى نحس موسى : ﴿فَإِذَا جَائِتُهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَّا هَذُهُ وَإِنْ تَصِيبُهُمُ السَّيِّئَةُ يَطِّيرُوا بموسى ومن معه، ومضى آل فرعون في عتوهم تأخذهم العزة بالأثم ويزيدهم الأبتلاء حماسا وعناداً (١) ﴿وقالوا مهما تأتينا به من آية لتسحرنا بها فما نحن لك بمؤمنين ﴾ .

فهو الجموح الذي لا ترضيه بينه ولا يلينه اقتناع ولا يريد أن ينظر ولا أن يتدبر لأنه يعلن الأصرار على التكذيب قبل أن يعرض عليه الدليل قطعا

⁽١) في ظلال القرآن ج٩ ص ٣٩ ــ ٣٠ .

⁽٢) في ظلال القرآن ج٩ ص ٣١، ٣٢، ٣٣، ط١ سيد قطب.

⁽٣) واحيانا يراد بالسنين الحول والعام والسنين جمع سنه ومنه قوله ﴿اللهـم اجعلهـا عليهم سنين كسنى يوسف﴾ .

 ⁽٤) الفخر الرازي ج٢ ص ١٤ ــ ١١٤ .

للطريق على الدليل وهي حالة نفسية تصيب الجبارين حين يدمغهم الحق، وحيشذ تتدخل القوة الكبرى بوسائلها الجبارة ﴿فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد ... إلى آخر الآية كه للإنذار والإبتلاء ولقد جمع السياق هنا تلك الأيات المفصلة والمعجزات الفاصلة التبي جاءتهم واحدة وهمم في كل مرة يطلبون موسى وهم تحت ضغط البلية أن يدعو ربه لينقذهم منها ويوعدونه أن يرسلوا معه بني اسرائيل إذا نجاهم منها: ﴿وَلَمَا وَقَعَ عَلَيْهُمُ الرَّجَزُ قَالَسُوا : ياموسي ادع لنا ربك بما عهـد عنـدك لهـن كشفت عنـا الرجـز لنؤمنـــن لك ولنرسلن معك بني اسرائيل، وفي كل مرة ينقضون عهدهم ويعودون إلى ما كانوا فيه ﴿ فلما كشفنا عنهم الرجز إلى أجل هم بالغوه إذا هم ينكثون﴾ جمع سياق الآيات كأنما جاءت مرة واحسدة وكانت نهايتها كذلك واحسدة ﴿ فاستكبروا وكانوا قوما مجرمين ﴾ وهي طريقة من طرق العرض الفني للقصة القرآنية (١) يجمع فيها البدايات لتماثلها والنهايات لتماثلها ذلك أن القلب المقلق المطموس يتلقى التجاريب المنوعة وكأنها واحدة لأنه لم يستشعرهما ولم يميزها ولم يتبينها فأما كيف وقعت هذه الآيات فلسيس لنا وراء هذه النصوص شيء ونقف عند حدود النص إلا إذا جاء عن رسول الله عَلَيْتُهُ نص يين تفاصيل هذه الأيات والحوادث فنذكره لزيادة الفائدة وإيضاح المعنسي وعند كل آية كان آل فرعون يؤخذون ويفزعون فيبذلون الوعد ويقطعون العهد ثم ينكثون وكان العذاب يرفع عنهم ﴿ إِلَّى أَجِلُ هُم بِالْغُوهِ ﴾ أجل مؤقت يتحقق معه عدل الله الدي لا يقع معه الهلاك إلا بعد الإنذار فلما أن جاء الأجل وانتهت العدة تحقق النذير وتم التدمير ﴿فانتقمنا منهم فأغرقناهــم في اليم بأنهم كذبوا بأياتنا وكانوا عنها غافيلين، والسياق هنا يقتصر في حادث الاغراق ولا يفصل خطواته كما يفصلها في مواضع اخرى من السور (٢)ذلك أن الجو هنا هو جو الأخلة الحاسم بعله الإمهال الطويل فلا داعسي اذن إلى

⁽١) في ظلال القرآن ج٩ ص ٣٧، ط ١ .

⁽٢) الفخر الرازي ج١٤ ص ٢١٤.

طول العرض والتفصيل أن الحسم السريع هنا أوقع في النفس وأرهب للحس وفائتقمنا منهم فأغرقناهم في اليم ضربة واحدة فإذا هم هالكون ومن التعالى والتطاول والأستكبار إلى الهوى في الأعماق والأغوار وجزاء وفاقا وهكذا نجد نتيجة الإرهاب هي: الدمار وإذا فرعون الطاغية وقومه مغرقون وإذا كل ما كانوا يصنعون للحياة وما كانوا يقيمون من أبنية فخمة قائمة على عمد وأركان (٢) إذا هذا كله مدمر محطم في ومضة عين أو في بضع كلمات هذه هي عاقبة المكذبين والمنكرين والمستكبرين في الأرض بغير الحق .

وانظر إلى موقف فرعون من السحرة وهو يمثل الإرهاب الفكري في شدة وغطرسة واستكبار في الأرض بغير الحق وإذا نظرنا إلى قوله تعسالى : ﴿قَالَ اللَّهُ مَنْ قُومَ فَرَعُونَ أَنْ هَذَا لَسَاحَــر عَلَيْم يريــد أَنْ يَخْرِجَكُــم مَنْ أَرْضَكُم بَسْحَرَهُ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴾ .

علمنا أن هذه القصة تَمُوجُ بالحركة وبالحوار وتزخر بالأنفعالات والسمات وتتخللها التوجيهات إلى مكامن العبر في السياق ويقف عرضها عند مشهد الميثاق في ظل الجبل ذلك المشهد المرهوب الذي ترتجف له القلوب وفي هذا الموقف يهتف للقوم بالتقوى والخوف والحذر من وقوع البلوى وتحقق النذر: ﴿خدوا ما أتيناكم بقوة وأذكروا ما فيه لعلكم تتقون إنه مشهد اللقاء الأول بين الحق والباطل وبين الإيمان والكفر وبين الإستقامة والأنحراف (يافرعون) لم يقل له يامولاي ولكن ناداه بلقبه في أدب وأعتزاز ناداه ليقرر له حقيقة أمر ﴿أَيْ رسول من رب العالمين وبالجميع الذي يبيمن على الجميع هرحقيق على ألا أقول على الله إلا الحق فانا ملزم ومأخوذ بقول الحق وحده لا أقول على الله سواه ويحدد النص هنا غاية رسالة موسى عليه السلام إنها اطلاق بني امرائيل من رق فرعون وملائه اطلاقهم مع موسى ليأخذهم بالرسالة التي ارسله الله إليهم بها وليست رسالة إلى غير بني امرائيل

⁽١) في ظلال القرآن ج٩ ص ٢١.

من البشر إنما هي لهم خاصة كما يدل عليه النص هنا وإلى هنا يبدو موقف فرعون طبيعياً ومعقولا رجل يأتي إليه فيناديه بلقبه مجرداً ويخبره أنه رسول من رب العالمين صادق وأنه يحمل بينة تدل على صدقه وأنه يطالب اطلاق بني اسرائيل له فيطلب فرعون هذه البينة التي أشار الرجل اليها قال: ﴿إِن كنت جئت بآية فأت بها إن كنت من الصادقين ويفاجئنا السياق بما فوجيء به فرعون فكأننا نشهد الواقعة للمرة الأولى .. ﴿فألقى عصاه فإذا هي تعبان مبين ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين تلك اذن هي البينة وهي المعجزة وهي مصداق الدعوة التي جاء بها موسى ــ وهنا تتدخل حاشية السوء واصحاب النفوذ الذين يشهرون نفوذهم بتزيين الضلال والصد عن سبيل الله وعن الهدى .

قال تعالى : وقال الملأ من قوم فرعون ان هذا لساحر عليه فساذا تفعلون لاتقاء هذا الخطر العظيم وهكذا يبلغون من نفوس القوم بهذا التهويل فيشير فريق منهم على فريق : وقالوا ارجه وأخاه وارسل في المدائن حاشرين يأتوك بكل ساحر عليه ليقف السحر في وجه السحر ويتقي القوم هذا الشر ويقف السياق عند هذا المشهد ويسدل الستار على القوم يتآمرون وقد أرجأوا موسى وأخاه إلى أجسل حتى يجمعوا له السحرة من المدائس كا أشار المفسدون المضللون ولا يذكر السياق أنهم أرسلوا إلى السحرة ولا أنهم جمعوهم إنما يرفع الستار مرة أخرى على مشهد السحرة مجموعين يحاورون فرعون ويحاورهم فيما سيكون : ﴿وجاء السحرة فرعون قالوا أإن لنا لأجرا ان كنا نحن الغالبين؟ قال نعم وانكم لمن المقربين أنهم محترفون والأجر هو مدف الأحتراف وهذا فرعون يجمعهم من المدائن ليواجه بهم موسى ونفهم من المدائن ليواجه بهم موسى ونفهم من السياق أنهم كانوا عالمين بالعمل الذي جمعوا له فهم يستوثقون من أجرهم عليه وها هو ذا فرعون يعدهم الأجر ويعدهم إلى جواره قربى ومنزلة

⁽١) نفس المصدر السابق ج٩ ص ٢١ -

زيادة في الأغراء وتشجيعا على الأجادة وهمو وهم لا يعلمون أن الموقف ليس موقيف الأحتراف والمهارة والتضليل إنما هو موقسف المعجزة والرسالسة والأتصال بالقوة الغالبة التي لا تقيف لها السحيرة ولا المتجبرون ولقيد اطمأن السحرة على الأجر واشرأبت اعناقهم إلى القسربي من فرعسون واستعسدت نفوسهم للحيلة فها هم أولا يتوجهون إلى موسى بالتحدي : ﴿قَالُوا يَامُوسَى إِمَا أن تلقى وإما أن نكون نحن الملقين قال : القوا، ويبدو التحدي واضحا في تخيرهم لموسى وتبدو كذلك ثقتهم في سحرههم وقدرتهم على الغلبسة وفي الجانب الآخر تتجلى ثقة موسى بالنهاية واستهانته بالتحدي: ﴿قَالَ: القَوا﴾ فهذه الكلمة الواحدة تبدو فيها قلة المبالاة وتلقى الظل النفسي الكامن وراءها ولكن السياق يفاجئنا بما فوجىء به موسى هذه المفاجأة لم ينص عليها هنا وإنما جاءت في سورة «طـه» فأوجس في نفسه خيفــة موسى قلنـــا (لا تخف إنك أنت الأعلى) وبينها نحن في ظلال الاستهانة وعدم المسالاة إذ بنا أمام مظهر السحر البارع الذي يرهب ويخيف وإذا هي المفاجأة التسي يخبئها السياق ليكشف عنها بكل قوتها وفلما القوا سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم وحسبنا أن يشهد القرآن لذلك السحر بأنسه عظيم لندرك أي سحر كان وحسبنا أن نعلم أنه سحر (أعين الناس) وأثار الرهبة في القلوب (واسترهبوهم) لِنتَصُّور أي سحر كانًا. ولفظة: (استرهب) ذاتها لفظة مصورة فهم لم يرهبوا الناس فحسب إنما استجاشوا وجدان الرهبة قسرا وساقوهم اليه سوقا ، ثم مفاجأة اخرى فكل هذا السحر وكل هذا الأسترهـاب يتضاءل في لحظة وينطوي في ومضة ﴿واوحينا إلى موسى أن الـ عصاك فإذا هي تلقف مايأفكون فوقع الحق وبطل ماكانبوا يعملون♦ إنه الباطل يتنفش ويسحر العيون ولاشك أن فرعون كان مجدا في الكيد والأرهاب مجتهدا في أقسى الأساليب يدل على ذلك قوله تعالى في سورة (طه) ﴿فتولى فرعون فجمع كيده ثم اتى ﴾ ويحمل السياق في هذا التعبير كل ما قاله فرعون وما أثار به الملأ من قومه وما دار بينه وبين السحرة من تشجيع وتحميس ووعد بالمكافأة وما فكر

فيه وما دبر هو ومستشاروه يحمله في جملة: فوفتولى فرعون فجمع كيده ثم أن في وتصور تلك الآية الواحدة القصيرة ثلاث حركات متواليات ذهاب فرعون وجمع الكيد والاتيان به ورأي موسى عليه السلام قبل الدخسول في المبارة أن يبذل لهم الهدي ويدعون التحدي بالسحر والسحر افتراء فقال لهم موسى: فويلكم لا تفتروا على الله كذبا فسيحتكم بعذاب وقد خاب من افترى في والكلمة الصادقة تلمس بعض القلوب وتقذف الحق فيها . يبدو أن الذي كان فقد تأثير بعض السحرة بالكلمة المخلصة تتلجلج في الأمر وأخذ المصورون على المباراة يجادلونهم همسا خيفة أن يسمعهم موسى: فوتنازعوا مرهم بينهم واسروا النجوى وجعل بعضهم يحس بعضا وراحوا يهيجون في المترددين الخوف من موسى وهارون الذين يريدون الاستيلاء على مصر وتغير عقائد أهلها مما يوجب مواجهتهما يداً واحدة بلا تردد ولا نزاع .

واليوم هو يوم المعركة الفاصلة والذي يغلب فيها الفالح الناجع قالوا: هذان لساحران يريدان ان يخرجاكم من ارضكم بسحرهما ويذهب بطريقتكم المثلى فاجمعوا كيدكم ثم أوتوا صفا وقد أفلح اليوم من استعلى وهكذا تنزل الكلمة الصادقة الواحدة الصادرة من عقيدة كالقذيفة في معسكر المبطلين وصفوفهم فتزعزع أعتقادهم في أنفسهم وفي قدرتهم وفي ما هم عليه من عقيدة وفكر ويحتاج إلى مثل هذا التحمس والتشجيع وموسى وأخوه رجلان اثنان والسحرة كثيرون ووراءهم فرعون وملكه وجنده وجبروته وماله ولكن موسى وهارون كان معهما ربهما هيسمع ويرى ولعل هذا هو الذي يفسر لنا تصرف قرعون الطاغية المتجبر وموقف السحرة ومن ورائهم فرعون فمن هو موسى ومن هو هارون من أول الأمر حتى يتحداهما فرعون ويقبل تحديهما ويجمع كيده ثم يأتي ويحشر ويجمع الناس ويجلس هو والملأ من قومه ليشهدوا المباراة؟ وكيف قبل فرعون أن يجادله موسى ويطاوله؟ وموسى فرد من بني اسرائيل المستعبدين المستذلين تحت قهره إنها الهيبة

التي القاها الله على موسى وهارون وهو معهما ﴿يسمع ويرى، وهبي كذلك التي جعلت جملة واحدة توقع الإرتباك في صفوف السحسرة المدبريسن فتحوجهم إلى التناجي سرا وإلى تجسيم الخطر واستثارة الهمم والدعوة إلى التجمع والترابط والثبات ثم اقدموا وقالوا: ﴿ياموسي إما أن تلقي وإما أن نكون نحن الملقين ﴾ وهي دعوة الميدان إلى النهزال. يبدو فيها التماسك وإظههار النصفة والتحدي . ﴿قال : بل القوا﴾ فقبل التحدي وترك لهم فرصة البدء واستبقى لنفسه الكلمة الأخيرة ولكن ماذا كان؟ انه لسحر عظيم فيما يبدو وحركة مفاجأة ماجت بها السحرة حتى موسى ﴿فَإِذَا حَبَّالُمُم وعصيهم يخيلُ إليه من سحرهم إنها تسعى فاوجس في نفسه خيفة موسى، والتعبير يثنسي بعظمة ذلك السحر وضخامته حتى ليوجس في نفسه خيفة موسى ومعه ربه يسمع ويرى وهو لا يوجس في نفسه الخوف إلا لأمر جلل ينسيه لحظة أنه الأقوى حتى يذكره , به بأنه معه القوة الكبرى: ﴿قلنا لا تخف إنك أنت الأعلى الحنف الحق ومعهم الباطل معك العقيدة ومعهم الحرفة معك الإيمان بصدق ما أنت عليه ومعهم الأجر على المباراة ومغانم الحياة أنت متصل بالقوة الكبرى وهم يخدمون مخلوقا بشريا فانيا مهما يكن طاغية جباراً ﴿لا تخف والق ما في يمينك، فهذا التنكير للتضخيم ﴿تلقف ما صنعوا، فهو سحر من تدبير ساحر وعمله والساحر لا يفلح أني ذهب وفي أي طريق سار لأنه تخيلا ويصنع تخيلا ولا يعتمد على حقيقة ثابتة باقية شأنه شأن كل مبطل امام القائم على الحق المعتمد على الصدق وقد يبدو باطله ضخما فخما مخيفًا لمن يغفل عن قوة الحق الكامنية الهائلية التبي لا تتبخير ولا تتطاول ولا تتظاهر ولكنهما تدمغ الباطل في النهايـة فإذا هو زاهـق وتلقفـه فتطويـه فإذا هو يتوارى ﴿والقبي موسى عصاه﴾ ووقعت المفاجأة الكبرى والسياق يصور ضخامة المفاجأة بوقوعها في نفوس السحرة الذين جاءوا للمباراة فهم أحرص الناس على الفوز فيها والذين كانوا منذ اللحظة الأولى يحمس بعضهم بعضا ويدفع بعضهم بعضا والذين بلغت بهم البراعة في فنهم إلى حد أن يوجس في

نفسه خيفة موسى ويخيل إليه _ وهـو الـرسول _ أن حبـالهم وعصيهم تسعى يصور السياق وقع المفاجأة في نفوسهم في صورة تحول كامل في مشاعرهم ووجدانهم لا يسعفهم الكلام للتعبير عنه ولا يكفى النطق للأفضاء به ﴿فالقَّـى السحرة سجدا قالوا آمنا برب موسى وهمارون الها اللمسة تصادف العصب الحساس فينتفض الجسم كلمه وينبعث النور ويشرق الظللام إنها لمسة الإيمان للقلب البشري تحوله في لحظة من الكفر إلى الإيمان ولكن أني للطغاة أن يدركوا هذا السحر اللطيف أني لهم أن يدركوا كيف تنقلب القلوب؟ وهم قد نسوا لطول ما اطغوا وبغوا ورأو الأتباع ينقادون لأشارة منهم نسوا أن الله هو مقلب القلوب وأنها حين تتصل به وتستمد منه وتشرق بنـوره لا يكـون لأحـد عليها سلطان ﴿قال أآمنتم له قبل أن آذن لكم ﴾ قولة الطاغية الذي لايدرك أنهم هم أنفسهم لا يملكون وقد لمس الإيمان أنفسهم أن يدفعوه عنها والقبلب بين اصبعين من اصابع الرحمن يقلب كيف يشاء ﴿أَنَّهُ لَكْبِيرِكُمُ الَّذِي عَلَمْكُم السحرك فذلك سر الإستسلام في نظره لا أنه الإيمان الـذي دب في قلــوبهم من حيث لا يحتسبون ولا أنها يد الــرحمن تكشف عن بصائرهـــم غشاوة الضلال ثم التهديد الغليظ بالعذاب الغليظ الذي يعتمد عليه الطغاة ويسلطونه على الأجسام والأبدان حين يعجزون عن قهر القلوب والأرواح ﴿فلأقطعن ايديكم وارجلكم من خلاف ولأصلبنكم في جذوع النخل﴾ ثم الاستعماد، بالقوة الغاشمة قوة الوحـوش في الغابـة القـوة التــى تمزق الأحشاء والأوصال ولا تفرق بين إنسان يقرع بالحجة وحيوان يقرع بالنبات ﴿ولتعلمن اينـا أشد عذابـا وأبقى ﴾ ولكنه قد كان فات الأوان كانت اللمسة الإيمانية قد وصلت الذروة الصغيرة بمصدرها الهائل فإذا هي قوية قويمة وإذا القـوي الأرضيـة كلهـا ضئيلـة ضئيلة وإذا الحياة الأرضية كلها زهيدة زهيدة وكانت قد تفتحت لهذه القلـوب آفاق مشرقة وضيئة لا تبالي أن تنظر بعدها إلى الأرض وما بها من عرض زائـل ولا إلى حياة الأرض وما فيها من متاع تافه ﴿قالوا لن تؤثرك على ما جاءنـا من البينات والذي فطرنا فاقض ما أنت قاض إنما تقض هذه الحياة الدنيا إنا آمنا

بربنا ليغفر لنا خطايانا وما اكرهتنا عليه من لسحر والله خير وأبقى إنها لمسة من الإيمان في القلوب التي كانت منذ لحظة تحنوا لفرعون وتعد القربى منه مغنا يتسابق اليه المتسابقون فإذا هي بعصد لحظة تواجهه في قوة وترخص ملكه وزخرفته وجاهه وسلطانه وقالوا لن تؤثرك على ما جاءنا من البينات والذي فطرنا فهي علينا اعز وأغلى وهو جل شأنسه أكبر وأعلى وفأقض ما أنت قاض ودونك وما تملكه لنا في الأرض وإنما تقضي هذه الحياة الدنيا في فسلطانك مقيد بها ومالك من سلطان علينا في غيرها وما أقصر الحياة الدنيا وما أهون الحياة الدنيا وما تملكه لنا من عذاب أيسر من أن يخشاه قلب يتصل بالله ويأمل في الحياة الخالدة ابدا وإنا آمنا بربنا ليغفر لنا خطايانا وما أكرهتنا عليه من السحر فما كنت تكلفنا به فلا نملك عصيانك خطايانا وما أكرهتنا عليه من السحر فما كنت تكلفنا به فلا نملك عصيانك وجزاء إن كنت تهددنا بمن هو أشد وأبقى .

وألهم السحرة الذين آمنوا بربهم ان يقفوا من الطاغبة موقف المعلم المستملي وإنه من يأت ربه مجرما فان له جهنه لا يموت فيها ولا يحيه فلا هو ميت يستريح ولا هو حي يتمتع إنما هو العذاب الذي لا ينتهي إلى موت ولا ينتهي إلى حياة وفي الجانب الآخر الدرجات العلى جنات للأقامة نديمة بما يجري تحت غرفاتها أنهار، ووذلك جزاء من تزكى في ونطهر من الآثام وهزأت القلوب المؤمنة بتهديد الطفيان الجائر وواجهته بكلمة الإيمان القوية وباستعلاء الإيمان الواثق وبتحذير الإيمان الناصح ورجاء الإيمان العميق ومضى هذا المشهد في تاريخ البشرية اعلانا لحرية القلب البشري باستعلائه على قيود الارض وسلطان الأرض وعلى الطمع في المثوبة والخوف من السلطان ومسا يملك القسلب البشري أن يجهر بهذا الاعلان القوي إلا في ظلال الإيمان وهنا يسدل الستار ليرفع على مشهد آخر وحلقة أخرى من القصة جديدة أنه مشهد انتصار الحق والإيمان في واقع الحياة المشهود بعد إنتصارهما في عالم الفكرة

والعقيدة فلقد مضى السياق بانتصار آية العصا على السحر وانتصار العقيدة في قلوب السحرة على الاحتراف وانتصار الإيمان في قلوبهم على السرعب والرهب والتهديد والوعيد، فالآن ينتصر الحق على الباطـــل والهدى على الضلال والإيمان على الطغيان في الواقع المشهـود والـنصر الأخير مرتبـط بالـنصر الأول فما يتحقق النصر في عالم الواقع إلا بعد تمامــه في عالم الضمير ومـــا يستعلى اصحاب الحق في الظاهر إلا بعد أن يستعلوا بالحق في الباطـــن أن للحق والإيمان حقيقة متى تجسمت في المشاعر أخذت طريقها فاستعملت ليراهـا النـاس في صورتها الواقعيـة فأمـا إذا ظل الإيمان مظهـــرا لم يتـــجـــم في القلب والحق شعارا لا ينبع من الضمير فإن الطغيان والباطل قد يغلبان لأنهما يملكان قوة مادية حقيقية لا مقابل لها ولا كفاء في مظهر الحق والإيمان ويجب أن تحقق حقيقة الإيمان في النفس وحقيقة الحق في القلب فتصبحان أقوى من حقيقة القوى المادية التي يستعلى بها الباطل ويصول بها الطغيان وهـذا هو الـذي كان في موقف موسى عليه السلام من السحرة وفي موقــف السحرة من فرعون وملته ومن ثم انستصر الحق على الباطـــل في الأرض كما يعرض هذا المشهد في سياق السورة : ﴿وَأُوحِينَا إِلَى مُوسَى أَنْ اسْرِي بَعْبَادِي فأضرب لهم طريقا في البحر يبسا لا تخاف دركا ولا تخشى فاتبعهم فرعـــون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم وأضل فرعون قومه وما هدى﴾ .

ولا يذكر السياق هنا ما الذي كان بعد مواجهة الإيمان للطغيان في موقف السحرة مع فرعون ولا كيف تصرف معهم بعدما أعتصموا بأيمانهم مستقبلين التهديد والوعيد بالقلب المؤمن المتعلق بربه المستهين بحياة الأرض وما فيها ومن فيها إنما يعقب بهذا المشهد مشهد الأنتصار الكامل ليتصل النصر القلبي بالنصر الواقعي وتنجلي رعاية الله لعباده المؤمنين كاملة حاسمة ولنفس الفرض لا يطيل هنا في مشهد الحروج والوقوف أمام البحر كما يطيل في سورة أخرى بل يبادر بعرض مشهد النصر بلا مقدمات كبيرة لأن مقدماته كانت في الضمائسر والقلوب وإن هو إلا الإيجاء لموسى أن يخرج بعباد الله

بني اسرائيل ليلا فيضرب لهم طريقا في البحر بيسا بدون تفصيل ولا تطويل لقد تولت يد القدرة إدارة المعركة بين الإيمان والطغيان فلم يتكلف اصحاب الإيمان فيها شيئاً سوى اتباع الوحبي والسرى ليبلا ذلك أن القبوتين لم تكونا متكافئتين ولا متقاربتين في عالم الواقع موسى وقومــه ضعـــاف مجردون من القوة وفرعون وجنده يملكون القوة كلها فلا سبيل إلى خوض معركة مادية أصلا هنا تولت يد القدرة إدارة المعركة ولكن بعد أن اكتملت حقيقة الإيمان في نفوس الذين لا يملكون قوة سواها بعد أن استعلن الإيمان في وجمه الطغيبان لا يخشاه ولا يرجبوه لا يرهب وعيده ولا يرغب في شيء مما في يده يقول الطغيان ﴿فلأقطعن ايديكم وارجلكم من خلاف ولأصلبنكم في جذوع النخل المناف الإيمان : فوفاقض ما أنت قاض إنما تقضى هذه الحياة الدنياك عندما بلغت المعركة بين الإيمان والطغيان في عالم القلب إلى هذا الحد تولت يد القدرة راية الحق لترفعها عالية وتنكس راية الباطل بلا جهد من أهل الإيمان وعبرة أخرى أنه حين كان بنو اسرائيل يؤدون ضريبة الذل لفرعون وهو يقتل ابناءهم ويستحي نساءهم لم تتدخل يد القمدرة لأدارة المعركة فهم لم يكونوا يؤدون هذه الضريبة إلا ذلا واستكانة وخوفا فأما حين استعلسين الإيمان في قلـوب الذيـن آمنــوا بموسى واستعــدوا لاحتمال التعــذيب وهـــم مرفوعوا الرءوس يجهرون بكلمة الإيمان في وجه فرعون دون تلجلج ودون تحرج ودون اتقاء للتعبذيب فأما عنبد ذلك فقيد تدخيلت يد القيدرة لإدارة المعركة والأعملان النصر المذي تم قبل ذلك في الأرواح والقلموب هذه هي العبرة التي برزها السياق بذلك الأجمال وتتابع المشهديسن بلا عائي من التفصيلات يستيقنها أصحاب الدعوات ويعرفوا متى يرتقبون النصر من عند الله وهم مجردون من عدة الأرض والطغاة يملكسون المال والجنسيد والسلاح وفي ظلال النصر والنجماة يتوجمه الخطاب إلى الناجين بالتمذكير والتحذير كي لا ينسوا ولا يبطروا ولا يتجردوا من السلاح الوحييد البذي كان لهم في المعركة فضمنوا به النصر والنجساح ﴿ يابنسي اسرائيل قد انجينكم من عدوكم وواعدناكم جانب الطور الأيمن وأنزلنا عليهم المن والسلوى كلوا من طيبات ما رزقناكم ولا تطغو فيه فيحل عليهم غضبي ومن يحلل عليه غضبي فقد هوى وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل عملا صالحا ثم اهتدى له لقد جاوزوا منطقة الخطر وانطلقوا ناجين ناحية الطور وتركوا وراءهم فرعون وجنده غرق وانجاؤهم من عدوهم واقع قريب يذكرونه اللحظة فلم يمض عليه كثير ولكنه اعلان التسجيل والتذكير بالنعمة المشهورة ليعرفوها ويشكروها . قال تعالى محذرا من الطغيان والفساد في الأرض واقتحام المنهيات وتناس النعم : هولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبي ومن يحلل عليه غضبي فقد هوى فولقد هوى فرعون منذ قليل هوى عن عرشه وهوى في الماء والهوى إلى أسفل على يقابل الطغيان والتعابي والتعبير يشف هذه المقابلات في اللفظ والظل على طريقة التناسق القرآني .

أقول وبالله التوفيق: الغرض من ايراد هذه القصة وما وقع فيها من معاورة بين الطاغية الكبير فرعون _ وموسى عليه السلام هو إبراز ما فيها من إرهاب فكري عظيم تضمنته هذه القصة وكان هذا العدو مستمرا عليه وقد رأينا قبل قليل كيف مات هذا الطاغية وهو متهاد على إرهابه الشديد لم يردعه ما رأى من الآيات البينات حتى غشيه من اليم ما غشيه وكانت اللحظة التي لا ينفع فيها الندم وهذه القصة وافية بالغرض المراد من ابراز الارهاب ونتيجة الإرهابيين وقصة موسى هي أكثرقصص المرسلين ورودا في القرآن وهي تعرض في حلقات تناسب موضوع السورة التي تعرض فيها جوها وظلها وقد وردت حلقات منها حتى الآن في سورة البقرة والمائدة والأعراف ويونس والأسراء والكهف وذلك غير الإشارات إليها في سور أخرى وما جاء فيها في المائدة كان حلقة واحدة : حلقة وقوف بني اسرائيل أمام الأرض المقدسة لا يدخلون لأن فيها قوما جبارين وفي سورة الكهف كانت كذلك حلقة واحدة حلقة لقاء موسى للعبد الصالح وصحبته فترة فأما في البقرة والأعراف وينس

وطه فقيد وردت منها حلقيات كثيرة ولكن هذه الحلقيات تختلف في سورة عنها في الأخرى تختلف الحلقات المعروضة كما يختلف الجانب الذي تعرض فيه تنسيقا له مع أتجاه السورة التي يعرض فيها ففي البقرة سبقتها قصة آدم وتكريمه بالملأ الأعلى وعهـد الله إليـه بخلافـة الأرض ونعمتـه عليـه بما غفـر له فجاءت قصة موسى وبني اسرائيـل تذكيرا لبنـي اسرائيـل بنعمـــة الله عليهم وعهده اليهم وانجائهم من فرعون وملئه واستقائهم وتفحير الينابيع لهم واطعامهم المن والسلوى وذكرت مواعدة موسى وعبادتهم العجل من بعده ثم غفرانه لهم وعهده اليهم تحت الجبل ثم عدوانهم في السبت وقصة البقرة وفي الأعراف سبقها الانذار وعواقب المكذبين بالآيات قبل موسى عليه السلام فجاءت قصة موسى عليه السلام تعرض ابتداء من حلقة الرسالة وتعرض فيها آيات اليد والعصا والطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم وتعرض حلقة السحرة بالتفصيل وخماتمة فرعون وملئمه المكلفين (١٪ثم ما كان من بنسى اسرائيل بعد ذلك من اتخاذ العجل في غيبة موسى وتنتهي القصة بإعملان فيها وراثة ورحمة وهداية للذين يتبعون الرسول النبيي الأميي وفي يونس سبقتها عرض صراع المكذبين فجاءت قصة موسى من حلقة الرسالة وعرض مشهد السحرة ومصرع فرعون وقومه بالتفصيل .

أما هنا في (طه) فقد سبقها مطلع السورة يشف عن رحمة الله ورعايته لمن يصطفيهم لحمل الرسالة وتبليغ دعوته فجاءت القصة مظللة بهذا الظل تبدأ بمشهد المناجات وتتضمن رعاية الله لموسى وتثبيته وتأييده وتشير إلى سبق هذه الرعاية للرسالة فقد كانت ترافقه في طفولته فتحرسه ﴿والقيت عليك عبة مني ولتصنع على عيني ﴾ .

أقول وبالله التوفيق: في هذا التعبير ما يشير إلى العنايـة التــي كان موسى محاطــا بها من قِبَــل الله عز وجــل من صغــره وطفولتــه بين يدي فرعــون حتـــــى

⁽١) في ظلال القرآن بتصرف : ٨٩/١٦ سيد قطب .

فارقه خوفا على نفسه عندما اشتد طلب فرعون له وقد هداه الله الطريق السوي بعد خروجه واستجابة لدعائه هورب أهديني سواء السبيل كا وفقه الله في صحبتة الرجل الصالح ومصاهرته بعد أن اخبرته ابنتاه أنه قوي أمين لأنهما شاهدا ذلك عندما قام لهما بسقي الغنم هان خير من استأجرت القوي الأمين وهكذا يعقد الله الخير بنواصي أهل الخير المخلصين في أعمالهم ما كان لله دام واتصل وما كان لغيره انقطع وانفصل . والواقع أن الإنسان إذا خاف الله واتقاه اعطاه الله هيبة فيكون عليه الوقار والهيبة بسبب ذلك الورع المستقر في قلبه .

وقد جاء في كتاب الزهد للإمام أحمد (١): أن فرعسون كان لا يأتي الخلاء خلال اربعين يوما إلا مرة فأختلف عليه ذلك عندما دخل عليه موسى عليه السلام فتردد على بيت الخلاء اربعين مرة وفطن لذلك وازعجه والإنسان حين يصل به البطر إلى درجة الأفتراس والإرهاب نجده لا يقوم وزنا لعرض الإنسان وماله وكرامته لا يرى حرمة لهذا كله لكونه شرس الأخلاق يتميز غيظاً وحقداً رهيب الفكر مسرف في الأجرام لا يرى لغيره حرمة أمشال فرعون ومن على شاكلته إلى يومنا هذا من الذيسن يفسدون في الأرض ولا يصلحون أن هذا المنصب الذي حصل عليه هذا الطاغية وصل إليه بأبشع أنواع الارهاب الفكري قتل الوالد وما ولد وهذا لاشك من أعظم القساد في الأرض

أقول وبالله التوفيق: إذا نظرنا إلى الزاوية الإسلامية المقابلة لهذا العمل وعلمنا أن فرعون (٢) كان يقتل الولد حرصا منه على نفسه وخوف من أن يتربى في أحضان أهله فيكون فيه عداوة له وجدنا في المقابل ان الإسلام يربي الفرد تربية تجعله يبذل كل ما عنده في سبيل الله وفي صالح عبادته أن مضمرات

⁽١) كتاب الزهد للإمام أحمد ص ٦٦ .

⁽٢) الفكر القانوني الإسلامي .

هذا الدين وكوامنه لم تنته بعد .

ان في استطاعته أن يوجمد عالما جديداً (١) يحيما فيمه الفقراء أغنياء لا يقوم فيه المجتمع البشري على مساواة البطون بل يقوم على مساواة الأرواح ومن حكمة الله البالغة أن كل إنسان يدافع عن موقفه ولا يرضى بأي وصمة فيــه وإن كان على خطأ بواح وارهاب فكري منقطع النظير فإن ذلك كلـه لا يجعلـه يعدل من خط سيره في حب الغلبة والجاه والأنتصار ﴿قَالَ فُرْعُـُونَ مَا اوْرِيْكُـمُ إلا ما أرى وما اهديكم إلا سبيل الرشادك انني لا اقول لكم إلا ما أراه صوابا . واعتقده نافعًا وأنه لهو الصواب والبرشد بلا شك ولا جدال وهـــل يرى الطغاة إلا الرشد والخير والصواب؟ وهل يسمحون بأن يظن (٢) أحد أنهم قد يخطئون؟ وهل يجوز لأحد أن يرى إلى جوار رأيهم رأيا وإلا فلم كانـوا طغـاة؟ ولكن الرجـل المؤمـن يجد من إيمانـه غير هذا ويجد أن عليـــه واجبـــا أن يحذر وينصح ويبدي من الرأي ما يراه ويرى من الواجب عليه أن يقمف إلى جانب الحق الذي يعتقده كائنا ما كان رأي الطغاة ثم هو يطرق قلوبهم بإيقاع آخر لعلها تحس وتستيقظ وترتبعش وتلين ويطسرق قلسوبهم بلسفتها على مصراع الأحزاب قبلهم وهي شاهدة ببأس الله في أخذ المكذبين والطغاة ﴿وقال الـذي آمن ياقوم اني اخاف عليكم مثل يوم الأحزاب مثل دأب قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم وما الله يريـد ظلمـا للعبـاد﴾ ولكـل حزب كان يوم ولكن الرجـل المؤمن يجمعهـا في يوم واحـد (مثـل يوم الأحـزاب) فهـو اليـوم الـذي تجلى فيـه بأس الله وهـو يوم واحـد في طبيعتـه (٣) على تفـرق الأحـزاب ﴿وما الله يريد ظلما للعباد﴾ إنما يأخذهم بذنوبهم ويصلح من حولهم ومن بعدهم يأخذهم بأيام الله يوم القيامة يوم التنادي ﴿وياقوم اني أخاف عليكم

⁽١) الصراع بين الفكر الإسلامي والفكرة القانونية ص ١٠٧ ط ٢ الندوي .

⁽٢) في ظلال القرآن، بتصرف : ٧٠/٢٤.

 ⁽٣) نفس المصدر السابق ج٤٢ / ٧٠٠ _ ٨١.

يوم التنادي يوم تولون مدبرين مالكم من الله من عاصم ومن يضلل الله فما له من هادي فل فالتنادي واقع من صور شتى وتسميته (يوم التنادي) تلقي عليه ظل التصايح وتناوح الأصوات من هنا ومن هناك ويصوره يوم زحام وخصام ويتفق ذلك مع قول الرجل المؤمن فيوم تولون مدبرين ما لكم من الله من عاصم .

أقول وبالله التوفيق: هكذا نرى الارهاب الفكري والطغيان ومقاومة الحق بالباطل والوقوف في وجه الدعوة الإسلامية يصير اصحابه إلى بحبوحة الذل والهوان وجدير بالعاقل أن يتعظ بهذه الأحداث التي مرت آنفا ويعرف من خلالها أن العمل محصور ومحسوب على صاحبه وان الله سبحانه وتعالى بالمرصاد لجميع الأعمال ما تقدم منها وما تأخر ﴿وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون﴾ فقد مرت قرون كثيرة ولم يخل قرن من مفسدين إرهابين ولكن كان ذلك يختلف من شخص إلى آخر ومن قوم إلى آخرين فبعضهم مثلا كان إرهابه محصورا في حب الجاه والمال والأستخفاف بالغير وبعضهم كان ارهابه يتعلق بالفواحش ما ظهر منها وما بطن ومن أشد أنواع الأرهاب الذي يتعلق بالأعمال ما قص علينا القرآن الكريم مما كان يقوم به (فرعون) الذي يتعلق بالأعمال ما قص علينا القرآن الكريم مما كان يقوم به (فرعون) ضمنهم من يعكر صفوه في الحياة فيما بعد فياله من إرهاب منقطع النظير .

وقد رأينا كيف كانت عاقبة المكذبين فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن يصيبهم مثل ما أصاب الذين من قبلهم كعاد وثمود والأحزاب وهذا قليل من كثير فإن الله سبحانه وتعالى يمهل ولا يهمل ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله .

أقول وبالله التوفيق : المعركة بين الحق والباطل كانت ولاتزال وستظل

⁽١) في ظلال القرآن ج٤٢ / ٧٠ ــ ٨١ .

مستمرة ولكن أيضاً لا تزال طائفة منصورة لا يضرها من خالقها والذيسن اختارهم الله للهدى إذا رأوا الحق بادروا إليه معلنين أن هذه هي طريقتهم لا يهمهم ما سينالهم من إرهاب وتنكيل فسحرة موسى عليه السلام عندما وصلوا تعجلوا الأجرة من فرعون والمودة وواعدهم فرعون بذلك وأن يكونوا من المقربين اليه ولكن عندما رأو العصا تتلقف ما يأفكون وهم اصحاب هذه الحبرة تركوا فرعون وما بحوزته من زينة الحياة الدنيا واختاروا حزب الله وخروا لله سجدا ولم يؤثروا شيئاً بعد ما رأوا البينات ولم يهمهم أرهابه ولا ما توعدهم به من التقطيع والتقتيل وهكذا أنضم الحق إلى الحق فووخسر هنالك المبطلون في أما السحرة فقد لحق بهم من الإرهاب والتنكيل ما كان السب في موتهم واصبحوا من المفلحين والله وحده هو الذي يعلم من حال الناس ما يصلح ومن يستحق الضلال ومن يستحق الهدى ويقص القرآن علينا الناس ما يصلح ومن يستحق الضلال ومن يستحق الهدى ويقص القرآنية .

أقول وبالله التوفيق: الظاهر ان الله سبحانه وتعالى إنما أنزل على فرعون وملئه هذه المضار التي تقدم ذكرها من الطوفان والجراد وغيرهما لأجل أن يرجعوا عن طريقة الغي والفساد اللذين دأبوا عليهما لأن الشدة ترقق القلب وترجع الإنسان إلى فطرته السليمة التي ولد عليها والإنسان حين يشتد به الخوف لا يلجأ إلا إلى الله كما قال تعالى عن المشركين حين يركبون البحر ويهيج البحر فإنهم يتوجهون بالدعاء إلى الله والتضرع إلى الله وحده لا شريك له فوفإذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم إلى البر إذا هم يشركون وبنوا اسرائيل كانوا يطلبون من موسى أن يدعوا الله يرفع عنهم البلاء حين ينزل ويتعهدوا ويلتزموا بتنفيذ المطالب كلها ولكن إذا رفع البلاء رجعوا لما كانوا فيه علما بأنهم كانوا يروا في أنفسهم أنهم إن رفع عنهم البلاء يتركون ذلك التمرد والعناد ويرجعون إلى الأنقياد والعبودية (۱) عنهم البلاء يتركون ذلك التمرد والعناد ويرجعون إلى الأنقياد والعبودية (۱)

⁽١) الفخر الرازي ج١٢ /٢١٥ .

وذلك لأن أحوال الشدة ترقق القلب وترغب فيما عند الله والدليل عليه قوله تعالى ﴿وَإِذَا مَسَكُمُ الضَرِ فِي البحر ضل من تدعون إلا إياه ﴾ وقوله تعالى ﴿وَإِذَا مَسَهُ الشَر فَلُوا دَعَاء عريض ﴾ . هذه الآية تدل على أنه تعالى فعل ذلك ارادة منه أن يتذكرو لا أن يقيموا على ما هم عليه من الكفر وعلى ايه حال فقد جاء آل فرعون النذر فلم يعتبروا ولم يزدجروا بل تمادوا في طغيانهم يعمهون واستمروا في إرهابهم وعنادهم الشديدين حتى أنتقم الله منهم لعباده المؤمنين وجعلهم عبرة لمن بعدهم .

وهكذا يكون مصير النفس الشريرة الرهيبة بخلاف أصحاب الأنفس الزكية الذين يريدون وجه الله ويصبرون على القتـل والتعـذيب ابتغـاء مرضات الله وثقة بالله كما وقع لموسى عليه السلام واصحابه .

اقـول قولـه تعـالى :﴿سنقتـل ابناءهـم ونستحـي نساءهـم وإنـا فوقهـــم قاهرون﴾ في هذه الآية مسائل الأولى :

قرأ نافع^(۲) (سبنقتل بفتح النون والتخفيف والباقون بضم النون والتشديد على التكثير يعني : ابناء بني اسرائيل ومن آمن بموسى عليه السلام .

المسألة الثانية: أن موسى عليه السلام إنما يمكنه الأفساد بواسطسة الرهط والشيعة فنحن نسعى في تقتيل رهطه وذلك بأن نقتل ابناء بني اسرائيل ونستحي نساءهم ثم بين أنه قادر على ذلك بقوله ﴿وإنا فوقهم قاهرون﴾ والمقصود ترك موسى وقومه لا من عجز وخوف ولو اراد به البطش لقدر عليه كأنه يوهم قومه أنه إنما لم يحبسه ولم يمنعه لعدم التفاته اليه ولعدم خوفه منه واختلف المفسرون فمنهم من قال كان يفعل ذلك كما فعله ابتداء عنسد ولادة موسى ومنهم من قال بل منع منه واتفق المفسرون على أن هذا التهديسد وقع في غير الزمن الأول ثم حكى تعالى عن موسى عليه السلام أنه قال لقومه

⁽٢) سورة الأعراف الآية ١٣٧.

واستعينوا بالله واصبروا وهذا يدل على أن الذي قاله الملا لفرعون والذي قاله الملا لفرعون والذي قاله لهم قد عرفه موسى عليه السلام ووصل إليه فعند ذلك قال لقومه: واستعينوا بالله واصبروا ان الأرض لله يورثها من يشاء من عبده والعاقبسة للمتقين (١).

فهنا أمرهم بشيئين وبشرهم بشيئين أما للذان أمر موسى عليه السلام بهما فالأول الأستعانة بالله والشاني الصبر على بلاء الله وإنما امرهم أولاً بالاستعانة بالله وذلك لأن من عرف أنه لا مدبر في العالم إلا الله تعالى انشرح صدره بنور معرفة الله وحينئذ يسهل عليه أنواع البلاء ولأنه يرى عند نزول البلاء أنه إنما حصل بقضاء الله وقدره واستعداده بمشاهدة قضاء الله خفف عليه أنواع البلاء .

وأما اللذان بشر بهما: فالأول قوله: ﴿إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده ﴾ وهذا اطماع من موسى عليه السلام قومه في أن يرثهم الله تعالى الأرض أرض فرعون بعد أهلاكه وذلك بمعنى الأرث وهو جعل الشيء للخلف بعد السلف والثاني قوله: ﴿والعاقبة للمتقين ﴾ فقيل المراد أمر الآخرة فقط وقيل المراد أمر الدنيا فقط وهو: الفتح والظفر والنصر على الأعداء وقيل المراد بحموع الأمرين وقوله: ﴿والعاقبة للمتقين ﴾ إشارة إلى أن كل من اتقى الله وخافه فالله يعينه في الدنيا والآخرة (٢) ولقد مضى موسى وقومسه يتحملون العذاب وينتظرون الفرج ويرجونه من الله العلى القدير ويصبرون على البلاء حتى جاء الفرج وفي هذه الفترة كان الحكم للشهوة وكانت السيادة للضلال وكان الحق للقدوة وظل هذا الظلم كثيفاً كامنا في هذا الجو المشحون بالباطل إلى أن أرسل الله نبيه محمداً عَلَيْكُ وأمره أن يبشر الناساس الله كافة وأنزل عليه القرآن الكريم هدى ونوراً ورحمة فأخدذ يتلو

⁽١) سورة الأعراف الآية ..

⁽٢) في ظلال القرآن ج٩ /٣٧ ص ١ .

الكتاب ويدعو إلى الحرية والسلام والمساواة وَيُسَفِّهُ آراء الوثنية والشرك والبهتان ويحارب استغلال الإنسان لأخيه الإنسان ويأمر بكل ما هو حق وخير وعدل وينادي بحق العامل والفقير والمحروم والرقيق والمرأة ويحرم السلب والنهب واللصوصية والربا وأكل أموال الناس بالباطل والفساد (ويؤاخي بين الناس ويحبب بين الناس التآخي والمعونة ويحطم العصبيات والحمية الجاهلية الأولى ويلغي الفوارق بين الشعوب والجماعات.

وإلى هنا ننهي هذه النبذة من الأرهاب الفكري ونتيجته وما آل اليه الإرهابيون وعرفنا كيف كانت النبجة وعلى من دارت الدائرة وهذا المبدأ لا يتغير في زمان ولا مكان ﴿والعاقبة للمتقين﴾ .

⁽١) نفس المرجع السابق.



الآيات الأرضية

قوله تعالى : ﴿ أُولَم يروا أَن الله الذي خلق السموات والأرض قادر على أَن يُخلَّق مثله مثله وجعل لهم أجللا لا ريب فيه فألى الظالمون الا كفورا ﴾ . (١)

ظاهم من السياق قبلها حيث قال تعالى .. بخبراً عن قولة الكفار : ﴿وقالوا أَعِذَا كنا عظاما ورفاتا إنا لمبعوثون خلقا جديداً ﴾

قال الفخر الرازي عند الكلام على هذه الآية (۱): اعلم أنه تعالى كا اجاب عن شبهات منكري النبوة عاد إلى حكاية شبهة منكري الحشر والنشر ليجيب عنها وتلك الشبهه هي أن الإنسان بعد أن يصير رفاتا ورميماً يبعد أن يعود وهو بعينه وأجاب الله عنه بأن من قدر على خلق السموات والأرض لم يبعد أن يقدر على إعادتهم بأعيانهم وفي قوله ﴿قادر على أن يخلق مثلهم ولا قولان الأول قادر على أن يخلقهم ثانياً فعبر عن خلقهم ثانيا بلغظ المثل كا يقول المتكلمون أن الإعادة مثل الأبتداء القول الثاني: أنه سبحانه قادر على أن يخلق عبيداً أخرين يوحدونه ويقرون بكامل حكمته وقدرته ويتركون ذكر هذه الشبهات الفاسدة وعلى هذا التفسير فهو كقوله تعالى: ﴿وياتي بخلق جديد﴾ وقوله: ﴿ويستبدل قوما غيركم﴾.

قال الواحدي : (٢) والقول الراجح هو الأول لأنه اشبه بما قبلـه ولما بين الله تعـالى بالدليـل المذكـور أن البـعث والقيامـة أمـر ممكـن الوجـنــود في نفسه ـ

⁽١) سورة الاسراء الآية ٩٩.

⁽٢) الفخر الرازي ج٤ ص ٦٢/٢١ ط١ .

⁽٣) نفس المصدر السابق.

وقوله تعالى : ﴿ إِن فِي خلق السموات والأرض واختـلاف الليـل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس... ﴾ (١) .

ورما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون (٢).

هذا بيان آخر لوجوده سبحانه وتعالى بعد ذكر قدرته قال في الفخر (٣) اعلم أنه سبحانه وتعالى لما حكم بالفردانية والوحدانية ذكر ثمانية أنواع من الدلائل التي يمكن أن يستدل بها على وجوده سبحانه وتعالى أو على توحيده وبراءته عن الأضداد والأنداد .

ثانياً: قبل الخوض في تلك الدلائل وشرحها لابد من بيان مسائل المسألة الأولى هي: ان الناس أختلفوا في أن الخلق هو المخلوق أو غيره؟ فقال عالم من الناس: الخلق هو المخلوق واحتجوا عليه بالآية والمعقول أما الآية فهي هذه الآية وذلك لأنه تعالى قال: هوان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار _ إلى قوله _ لآيات لقوم يعقلون ومعلوم أن الأيات ليست إلا في المخلوق لأن المخلوق هو الذي يدل على الصانع فدلت هذه الآيات على أن الخلق هو المخلوق وأما المعقول فقد احتجوا عليه بأمور: أحدها أن الخلق عبارة عن إخراج الشيء عن العدم إلى الوجود فهذا الإخراج

⁽١) سورة البقرة الآية : ١٦٤.

⁽٢) سورة البقرة الآية : ١٦٤ .

⁽٣) تفسير الفخر الرازي ج٤ ص ٢٠١ .

لو كان أمرا مغايرا للقدرة والأثر فهو إما أن يكون قديما أو حديثاً. فإن كان قديماً فقد حصل في الأزل مسمى الإخراج من العدم إلى الوجود والإخراج من العدم إلى الوجود مسبوق بالعدم _ والأزل هو نفى المسبوقية فلو حصل الإخراج في الأزل لزم اجتماع النقيضين وهو محال وإن كان محدثاً فلابسد له ايضاً من مخرج يخرجه من العدم إلى الوجود فلابسد له من إخراج آخرا والكلام فيه كما في الأول ويلزم التسلسل واحتج القائلون بأن الخلق غير المخلوق بوجوه:

أولاً: ان قالوا لا نزاع في أن الله تعالى موصوف بأنه خالق قبـــل أن يخلق الأشيـاء والخالـق هو المخلــوق لزم كونه تعالى موصوفاً بالمخلوقات التي منها الشياطين وذلك لا يقوله عاقل.

وثانياً: إنا إذا رأينا حادثاً حدث بعد أن لم يكن قلنا: لم وجد هذا الشيء بعد أن لم يكن قلنا ذلك وقلنا أنه الشيء بعد أن لم يكن فإذا قيل لنا أن الله خلقه (۱) وأوجده قبلنا ذلك وقلنا أنه حق وصواب ولو قيل: أنه وجد بنفسه لقلنا أنه خطأ وكفر ومتناقض فلما صح حدوثه بعد ما لم يكن بأن الله تعالى خلقه ولم يصبح تعليل حدوثه بحدوثه بنفسه علمنا أن خلق الله اياه مغاير لوجوده في نفسه فالخلق غير المخلوق .

وثالثهما: انا نعرف أفعال العباد ونعرف الله تعالى وقدرته مع انا لا نعرف أن المؤثر في أفعال العبدا هو: قدرة الله أم هو قدرة العبد والمعلوم غير ما هو معلوم فمؤثرية قادرية القادر في وقوع المقدور مغايرة لنفس تلك القدرة ولنفس ذلك المقدور.

ثم أن هذه المغايرة يستحيل أن تكون سلبية لأنه نقيض المؤثرية التي

⁽١) الفخر الرازي ج٤ ص ٢٠٢.

هي عدمية فهذه المؤثرية صفة ثبوتية زائدة على ذات المؤثــر وذات الأثــر وهو : المطلوب .

ورابعها: أن النحاه قالوا: إذا قلنا خلق الله العالم فالعــــالم ليس هو المصدر بل هو المفعول به وذلك يدل على أن خلق العالم غير العالم .

وخامسها: أنه يصح أن يقال: خلق السواد وخلق البياض وخلق الجوهر وخلق العرض فمفهوم الخلق أمر واحد في الكل مغاير لهذه الماهيات المختلفة. بدليل أنه يصح تقسيم الخالقية إلى خالقية الجوهر وخالقية العرض ومورد التقسيم مشترك بين الأقسام فثبت أن الخلق غير المخلوق فهذا جملة ما في هذه المسألة.

المسألة الثانية: قال أبو مسلم رحمه الله: اصل الحلق في كلام العرب التقدير وصار ذلك اسما لأفعال الله تعالى لما كان جمعيها صوابا، قال تعالى: ﴿وخلق كل شيء فقدره تقديرا ﴿ ويقول الناس في كل أمر محكم هو معمول على تقديره .

المسألة الثالثة : دلت هذه الآية على أنـه لابـد من الاستـدلال على وجـود الصانع بالدلائل العقلية وان التقليد ليس طريقا إلى تحصيل هذا الغرض .

المسألة الرابعة: ذكر ابن جرير في سبب نزول هذه الآية (١) عن عطاء أنه عليه السلام عند قدومه المدينة نزل عليه : ﴿واللهٰكُم إِللهُ واحد﴾ فقال كفار قريش كين يسع الناس إله واحد . فأنزل الله تعالى : ﴿إِن في خلق السموات والأرض﴾ .

وعن سعيد بن مسروق قال: سألت قريش اليهود فقالوا: حدثونا عما جاءكم به موسى من الآيات فحدثوهم بالعصا وباليد البيضاء وسألوا النصارى عن ذلك فحدثوهم بابراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى فقالت قريش عند

⁽١) الفخر الرازي ج٤ ص ٢٠٢.

ذلك للنبى عَيِّاتُ ادعوا الله أن يجعل لنا الصفا ذهبا فنزدادوا يقينا وقوة على عدونا فسأل ربه ذلك فأوحي الله تعالى اليه أن يعطيهم ولكن إذا كذبوا بعد ذلك عذبتهم عذابا لا أعذبه احسدا من العسالمين فقسال عليسه الصلاة والسلام: «ذرني وقومي أدعوهم يوماً فيوماً» فأنزل الله تعالى هذ الآية مبينا لهم أنهم إن كانوا يريدون أن يجعل الله لهم الصفا ذهبا ليزدادوا يقينا فخلق السموات والأرض وسائر ما ذكر أعظم واعلم أن الكلام في هذه الأنواع الثانية من الدلائل على أقسام فالقسم الأول مذكور في قوله تعالى: ﴿الذي جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء ﴾ ثم قال الفخر الرازي:

ولنذكر هنا نمطاً آخر من الكلام: روى أن عمر بن الحسام كان يقرأ كتاب المجسطي علي عمر الأبهري فقال بعض الفقهاء يوماً ما الذي تقرؤنه فقال: أفسر آية من القرآن وهي قوله تعالى: هافلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها فأنا افسر كيفية بنيانها ولقد صدق الأبهري فيما قال فان كل من كان أكثر توغيلا في بحار مخلوقات الله تعالى كان أكثر علما بجلال الله تعالى وعظمته فنقول الكلام في أحوال السموات على الوجه المختصر الذي يليق بهذا الموضع مرتب في فصول الفصل الأول في ترتيب الأقلاك الفصل الثاني في معرفة الأفلاك الفصل الثالث في مقادير الحركات الفصل الرابع في كيفية الإستدلال بهذا الأول على وجود الصانع.

أقول وبالله التوفيق: بعد ما قدمنا نبداً في التعليق على ما مر من اختلاف بين الخلق والمخلوق وأرى أن الخلق غير المخلوق إذ الخلق هو التأثير وفرق بين المصدر وبين المفسول فالخلق مصدر والمخلوق مقعول ولابد من التغاير بينهما وما يقال من أن الخلق هو عين المخلوق غير صواب إذ الحلق قائم بذات الحالق وليس المخلوق قائم بذاته بل هو أثر قدرته ونؤكد هنا في المسألة الثانية التغاير بين الخلق والمخلوق إذ التقديس غير المقدر وحول المسألة الثالثة المتقدمة أقول قد يكتفى المؤمن على وجود الله بالدلائل

السمعية إذ الدلائل العقلية لا يتساوى فيها إدراك كل الناس السمعية في الجلاء والخفاء وقد سبق لي أن تناولت التقليد وعيوبه وبينت أنه من بين العوائق التي تعوق العقل عن التأمل والتدبر فالمطلوب أولا الدلائل السمعية ثم الدلائل العقلية لتفهم ما جاء به الشرع على أن يكون السمع هو مستند العقل وفيما يتعلق بالمسألة أقول: لو صع ما ذكر من سبب نزول الآية فالمعنى أن الله ينقلهم من الكسل والتوكل إلى النظر والبحث والأستدلال بالأيات على وجود الله وبعد التعليق على المسألة الرابعة والمتعلق بسبب نزول الآية الكريمة نتابع كلام العلماء على هذه الآية من سورة الأسراء التي استفتحنا الكلام فيها بما قاله الفخر الرازي.

فنقول وبالله نستعين: أن الآية تعالج موضوع البعث وتقريبه للعباد بالأمثلة الواضحة المرئية لأن العين لا تعرف شيئاً أعظم من السموات والأرض واحياء الأرض بالمطر وإخضرار ما على وجهها من نبات بعد أن كانت لا نبات فيها ثم اصفراره بعد ذلك وأضمحلاله يكفي من نظر فيه يتدبر على قلرة الله التي لا يعجزها شيء وأنه تعالى قادر على النشأة الأخرة كقدرته على النشأة الأولى ولوضوح هذا وكثرة أدلته المرئة كان حكم المنكرين له الكفر والعياذ بالله تعالى .

قال الشوكاني: (١) فجاء سبحانه بحجة تدمغهم وتردهم عن الجحود فقال جل وعلا: ﴿أُولُم يُرُوا أَنْ الله الذي خلق السموات والأرض قادر على أن يخلق مثلهم﴾.

لأنهم ليسوا بأشد خلقاً منهن كما قال : ﴿ أَأَنَّمَ أَشَدَ خَلَقًا أَمَ السَّمَاءِ ﴾ لأنهم ليسوا بأشد خلقاً منهن كما قال : ﴿ أَي من هو قادر على خلق هذا فهو على إعادة ما دونه أقدر __

⁽١) فتح القدير للإمام الشوكاني ج٣ ص ٢٦٠ .

⁽٢) سورة الاسراء الآية ٩٩ .

وقيل قادر على إفنائهم وإبجاد غيرهم وعلى القول الأول يكون الحلق بمعنى الإعادة وهذا القول هو على الحقيقة وجملة وجعل لهم اجلا لا ريب فيسه (عطف على) أو لم يروا والمعنى: قد علموا بدليل العقل أن من قدر على خلق السموات قادر على إحياء الموقى والأجل الذي لا ريب فيسه هو: الموت أو القيامة ويحتمل أن تكون الواو للأستثناف وقيل في الكلام تقديم وتأخير. وقوله: ﴿فَالِي الظالمون إلا كفورا ﴾. أبى المشركون إلا جحودا وفيه وضع الظاهر موضع المضمر للحكم عليهم بالظلم ومجاوزة الحد ثم لما وقع من هؤلاء الكفار طلب اجراء الأنهار والعيون في أراضيهم لتستسع معايشهم بين الله سبحانه وتعالى أنهم لا يفقهون ولا يقنعون بل يبقون على الأمسكم خشية الأنفاق وكان الإنسان قتورا ﴾ (1).

أي: بخيلا. قال أهل اللغة: أنفق - وأصرم - واعدم وأقتر بمعنى قلً ماله فيكون المعنى: لأمستكتم خشية قلة المال وأيضاً يقال قتر على عياله يقتر قترا وقتورا = ضيق عليه في النفقة ويجوز أن يراد وكان الإنسان قنورا أي: قليل المال والظاهر أن المراد المبالغة في وصفه بالشح لأن الإنسان ليس بقليل المال على العموم بل بعضهم كثير المال إلا أن يراد جميع النوع الإنساني قليل المال بالنسبة إلى (٢) خزائن الله تعالى وما عنده وأختلف في هذه الآية على قولين أحدهما إنها نزلت في المشركين خاصة وبه قال الحسن والثاني أنها عامة وهو قول الجمهور حكاه الماوردي .

أقـول وبعـد تقريـر الآية للبـعث وإثباتـه بالأدلـة العقليـة والنقليـة لم يــق لمنكريه أدنى شبهة يجنحون إليها كيف وقد قال تعالى :

وأولم يروا أن الله المذي خلق السموات والأرض ولم يعسي بخلقهسن

⁽١) سورة الاسراء الآية ١٠٠.

⁽٢) الشوكاني فتح القدير ج٣ ص ٢٦٠ .

بقادر على أن يحي الموتى﴾ (١). وقال جل وعلا :

وأوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو (٣) الخلاق العليم إنما أمره إذا اراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ، قال ابن كثير: يوم القيامة يعيد أبدانهم وينشئهم نشأة أخرى كا بدأهم وقوله : ووجعل لهم أجلا لا ريب فيه أي : جعل لأعادتهم وقيامهم من قبورهم أجلا مضروبا ومدة محدودة لابد من إنقضائها كا قال تعالى : ووما نؤخره إلا لأجل عدود .

ومن خلال ما قاله العالمان الجليسلان ابن كثير والشوكاني في الآية الكريمة من سورة الأسراء يتضح لنا أن الآية تسوق الأدلة وتعرضها عرضا واضحا وتقربها لكل عقل سليم حتى لا تبقى شبهة يتذرع بها جاحد للبعث وقدرة الله عليه فان الآيات الأرضية والسماوية فيهما من الأدلة على تحقيق هذا البعث ما يكفي عن الخوض فيه وقد فصلته الآيات القرآنية والأحاديث النبوية تفصيلا شافياً ويظهر من التفصيل المنصوص أن الناس متفاوتون فيه تفاوتا كبيرا جدا ومتباينون تباينا عظيما فبعضهم يحشر على وجهه أعمسى وأصم وأبكم .

كا قال تعالى : ﴿وَنحَشَرهم يوم القيامة على وجوههم عميا وبكما وصما مأواهم جهنم كلما خبت زدناهم سعيرا ﴾ وقد أخرج البخاري ومسلم وغيرهما عن أنس قال قيل يارسول الله : كيف يحشر الناس على وجوههم؟ . قال : « الذي أمشاهم على أرجلهم قادر أن يمشيهم على وجوههم» .

أقول : وهذا أيضاً فيه دلالة على أن الناس يقومون من قبورهم وهم

 ⁽١) سورة الأحقاف آية ٤٦ .

⁽٢) الشوكاني تفسير فتح القدير ج٢ /٢٦٠ .

٣) سورة الأعراف الآية ٥٦.

على أصناف متفاوتة ويتضح ذلك فيما رواه الإمام أحمد قال: حدثنا الوليد بن جميع القرشي عن أبيه عن أبي الطفيل عامر بن واثلة (۱) عن حذيفة بن أسيد (۲) قال: قام أبو ذر فقال: يابني غفار قولوا ولا تحلفوا فإن الصادق المصدوق حدثني أن الناس يحشرون على ثلاث أفواج فوج راكبين طاعمين كاسين وفوج يمشون ويسعون وفوج تسحبهم الملائكة على وجوههم وتحشرهم إلى النار. فقال قائل: هذان قد عرفناهم فما بال الذين يمشون ويسعون؟: قال: (يلقى الله عز وجل الأقة على الظهر حتى لا يبقى ظهر حتى أن الرجل ليكون له الحديقة المعجبة فيعطيها بالشارف ذات القتب فلا يقدر عليها).

أقول وبالله التوفيق: حديث القرآن عن البعث وخطابه العقل دعوة صريحة إلى إيقاظ العقل على التأمل والأستدلال ووقوفه عند حده أمام القضايا الغيبية علما بأن العقل محدود والغيب غير محدود فعلى العاقل أن يفكر طليقا فيما هو مشاهد وعليه أن يقف عند حده فيما هو غائب عن المدارك والعقول وطريق معرفة ذلك هو السمع والنقل عن الشارع فيما صحت نسبته اليه وصح مضمونه وما تضمنه ذلك النص الشرعي وجدير بنا هنا أن نلقي الضوء على الآيات الأرضية حسب الترتيب الذي عرضته الآية الكريمة علينا ونستشف المعاني القيمة منها والعبر الكامنة فيها من قوله عز وجل : وان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث

⁽۱) عامر بن واثلة عبد الله بن عمرو بن جحش الليثي أبو الطفيل وربما سمي عمرا ولد عام أحد ورأى النبي عَلَيْكُ وروى عن أبي بكر فمن بعده وعمر . مات سنة عشر ومائة على الصحيح وهو آخر من مات من الصحابة قاله مسلم وغيره . التقريب ج١ ص ٣٨٩ع .

 ⁽۲) حذیفة بن أسید بفتح الهمزة الغفاري أبو سریحة بمهملتین مفتوحة الأولى منهما صحابي من
 أصحاب الشجرة ــ مات سنة اثنتین واربعین /م ع التقریب ج۱ ص ۱۰۹ .

فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لأيات لقوم يعقلون﴾ (١) .

أقول وبالله التوفيق: بعد سرد الآية الكريمة نبدأ بما بدأت به من إلفات النظر إلى خلق السموات والأرض وفيه بحوث نعرضها فيما يلي:

فمن ذلك قوله: ﴿ وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من اعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفصل بعضها على بعض في الأكل أن في ذلك لآيات لقوم يعقلون في فقوله : لقوم يعقلون دعوة إلى العقل لتأمل والنظر فإن ذلك يحدث له روعة ويفتح عليـه رؤيـة من الفكـر يجول في مصنوعات الله وأقرب شيء إلى العقـل ما تقـع عليـه الحواس من معـالم أرضية تتفق في ظاهر الأمر في الدقة والغذاء والجو وتختلف في ثمارهـــا في الطعم واللون ولا يكون ذلك إلا من تدبير خالق حكم ومدبر علم ريسقي بماء واحد والأكل مختلف وفي هذا رد على الفلاسفة الحمقاء القائلين: بأن الواحد لا يصدر عنه إلا أثر واحد ونسوا أن الواحد المختار يفعيل ما يشاء وبحكم ما يريد يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل ويطيل الليل في بقعة والنهار في بقعة أخرى ويجعلهما متعـادلين في بقعـة ثالثـة ليتنـاسب ذلك مع البقعة وفيه من اختلاف الحرارة والبرودة والظلمة والنور ما يحملنا على التأمل في هذا النظام المحكم المشار إليه بقوله تعالى : ﴿ وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقديـــر العزيــــز العلم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون، ٣٠٠.

⁽١) سورة البقرة الآية ١٦٤.

 ⁽۲) سورة الرعد الآية ؛ .

 ⁽٣) سورة يس الآية ٣٧، ٣٨، ٣٩.

وعلى أية حال فاختلاف الليل والنهار وتعاقب النور والظلام وتوالى الأشراق والعتمة ذلك الفجر وذلك الغروب كم أهتزت مشاعر وكم وجفت لما قلوب وكم كانت أعجبة الأعاجيب ثم فقد الإنسان وهلة وروعتها مع التكرار إلا القلب المؤمن الذي يتجدد في حسه هذه المشاهد ويظل ابدا يذكر يد الله فيها فيتلقاها في كل مرة بروعة الخلق الا يتعجب الإنسان إذا نظر إلى ارتفاع القطب تسعين درجة فيكون هناك معدل النهار منطبقاً على الأفق وتصير الحركة رحبية ويعطل طلوع الغروب أصلا ويكون النصف الشمالي من تلك البروج أبدى الظهور والنصف الجنوبي أبدى الخفاء ويصبر نصف السنة ليلا ونصفها نهارا . فيالها من حكمة باهرة وقدرة قادرة لا ينتفع بها إلا أولوا الألباب .

قال تعالى: ﴿ يَأْيُهَا الناسِ أَعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذي جعل لكم الأرض فراشاً والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وانتم تعلمون ﴾ (١) فالذي جعل الأرض فراشا مجهداً وسخر لنا كل ما على وجهها واعدها لنا اعدادا تاما لتكون سكنا مريحا وملجاً واقيا كالفراش والناس ينسون هذا الفراش الذي مهده الله لهم لطول ما ألفوه ينسون هذا التوافق الذي جعله الله في الأرض ليمهد لهم وسائل العيش وما سخره لهم فيها من وسائل الراحة والمتاع ولولا هذا التوافق ما قامت حياتهم على هذا الكوكب في مثل هذا اليسر والطمأنينة ولو فقد عنصرا واحدا من عناصر الحياة في هذا الكوكب ما قام هؤلاء الأناسي في غير البيئة التي تكفل لهم الحياة ولو نقص عنصرا واحدا من عناصر الهواء عن القدر المرسوم لشق على الناس أن يلتقطوا أنفاسهم حتى لو قدرت لهم الحياة وإذا المرسوم لشق على الناس أن يلتقطوا أنفاسهم حتى لو قدرت لهم الحياة وإذا نظرنا إلى السبب الثالث وهو: كون بعضها بحريا وبعضها سهليا وبعضها نظرنا إلى السبب الثالث وهو: كون بعضها بحريا وبعضها سهليا وبعضها

⁽١) سورة البقرة الآية ٢١ .

جبليا ويتركب بعض هذه الأقسام من بعض فتختلف أحـوالها اختلاف شديـداً دل ذلك على قدرة الله وحكمته .

قال تعالى : ﴿وكائي من آية في السموات والأرض يمدون عليها وهم عنها معرضون ﴿ (١) ان وحدة الأولوهية هي القاعدة الكبيرة التي يقوم عليها التصور الإيماني فلم يكن هناك جدل حول الإعتقاد بوجود إلّه تختلف التصورات حول ذاته وصفاته وحول علاقته بالخلق ولكنها لا تنفي وجوده ولم يقع أن نسيت الفطرة هذه الحقيقة حقيقة وجود إله إلا في هذه الأيام الأخيرة .

يقول سيد قطب: حين نبتت نابتة منقطعة عن أصل الفطرة تنكر وجود الله وهي: نابتة شاذة لا جذور لها في أصل هذا الوجود ومن ثم فمصيرها حتما إلى الفناء والإندثار من هذا الوجود الذي لا يطبق تكوينه ولا تطيب فطرته بقاء هذا الصنف من الحلائق المقطوعة الجذور وهذه الطريقة في تبيين الحواس والمشاعر جديرة بأن تفتح العين والقلب على عجائب هذا الكون العجائب التي تفقدنا الألفة حدتها وغرابتها وإيحاآتها للقلب والحس وهسي دعوة للإنسان أن يرتاد هذا الكون كالذي يراه أول مرة مفتوح العين متوفر الحس حيى القلب . وكم في هذه المشاهدة المكررة من عجسيب وكم فيها من غريب(٢) وكم أختلجت العيون والقلوب وهسي تطلع عليها أول مرة ثم المفتها فققدت هزة المفاجأة ودهشة الماغتة وروعة النظرة الأولى إلى هذا المتها ففقدت هزة المفاجأة ودهشة الماغتة وروعة الأبعاد الهائلة والأجسرام المهرجان العجيب تلك السموات والأرض هذه الأبعاد الهائلة والأجسرام الضخمة والأفاق المسحورة والعوالم المجهولة هذا التناسق في مواقعها وجريانها في تلك الفضاء الهائل الذي يدير الرعوس هذه الأسرار الذي توسوس

⁽١) سورة يوسف الآية ١٠٥ .

⁽٢) في ظلال القرآن ج٢ ص ٤٩، ٥٠ ط ٢.

للنفس وتلتفت في رداء المجهول هذه السموات والأرض ومافيها في الدلائل على وجود خالق مدبر حكيم مختار .

وقبل أن أدخل في بحث كروية الأرض وما قالمه العلماء في هذا الموضوع من قديم وحديث أود أن أقول أن الإسلام لا يخالف حقيقة فكل (١) حقيقة ثابتة فالإسلام لا يمانع فيها لأنه دين الحق والقرآن حق وما جاء فيه حق علمه من علمه وجهله من جهله فإذا اكتشف العلم الحديث شيئاً لا تعرفه فلا ينبغي أن ننفيه بحجة أنا لا نعرفه يقول أحمد زكي في كتاب، : ثورة الإسلام منذ تبين للمستشرقين الأمريكيين أن بين المبادىء الإسلامية العليا وبين المثاليات الأدبيمة وشائح قويمة لذلك إزدادت عنمايتهم بدراسة تلك المباديء وتدريبها وهم إذ صنعوا ذلك يؤدون للناس خدمة مزدوجة بل خدمة إنسانية رفيعة قوامها التقريب الروحي والفكري بين نحو مائتي مليون من البشر شرقا ومثل عددهم غربا وإذا كان عدد من المستشرقين القدامي لا يزال مغرما بتسدريس الخرافات والبدع التي الصقت بالإسلام في عصور الجاهلية والإنحطاط كأنها من أركان الإسلام فثمــة غيرهـــم من المستشرقين يعنــــي : بروح من الإسلام الحقيقية وبمبادئه العليا فيعمل على درسها وتدريسها متضافرا مع المتقفين من ابناء الإسلام أنفسهم الذين أخذوا في العهد الأخير يضلعون بأعباء التدريب الإسلامي والعربي في الجامعات والمعاهد وأعطبي الدكتور مبادىء إسلامية وذكر في المبدأ الأول تحرى الحقيقة وترك التقاليد الوهمية لأن التقليد الأعمى بالتقاليد الوهمية يقضى بطبيعة الحال على حركة البحث عن الحقيقة في كل مكان ويجعلنا نشيح بوجوهنا عن مصادر النور المنوعـة أو قد نكتفـي بالضئيـل منها في حين أن من الواجبــات المقـــدسة على المسلمين البحث عنها في جميع مظانها والأستضاءة بنورها أينها كان مصدره

 ⁽١) ثورة الإسلام ص ٨، ٨٣ الدكتور أحمد زكي أبو شادي.

المسلمون وعلم الفلك ص ٢٢ محمد محمود الصواف .

إذ أن الإسلام جاء مكملا وصاقلا للعقاد السابقة وجماء داعيا إلى الإهتمام بكل معرفة جديدة لا قاضيا على أي خير سابق .

أقول وبالله التوفيق: ما قدمته تمهيدا لما سأدخل فيه بحول الله تعالى من أقوال العلماء المعاصرين حول دوران الأرض وعدمه وهسذا المضوع إختلفت فيه أنظار العلماء اختلافا بينا وتضاربت أقوالهم.

ففضيلة الشيخ بن باز لا يقول به بل يقول أن القول به كفر ويقول بالحرف أن الأرض قارة ساكنة ارساها الله بالجبال وجعلها أوتادا لها فمسن زعم خلاف ذلك يقول الشيخ بن باز وقال أن الشمس ثابتة لا جارية فقد كذب الله وكتابه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

يقول الشيخ في فتاه : وكل من قال هذا القول فقد قال كفرا وضلالا لأنه كذب الله ورسوله وقد اثـار ما قالـه الشيـخ ضجـة كبيرة جداً لأن حركـة الأرض وحركـة الشمس كل في فلك يسبح بقـدرة الله وتـدبيره من المسلـم به اليوم ولا محذور فيه واصبح كأنه شيء معروف لدى العامة والخاصة.

وقد قام / محمد محمود الصواف بالرد على ما قاله الشيخ واستبعده كا تناول المودودي الموضوع وقال أن الشيخ كان يحسن به أن لا يخوض في هذا الموضوع لأن الندي ورد في كتاب الله تعالى في بعض آياته عن الأمور الكونية لم يرد ليعلم الإنسان علم الطبيعة وإنما ورد ليلفت نظر الإنسان إلى ما في آيات الله الكونية من دلائل قاطعة وحجج دامغة على توحيد الله تعالى والبعث بعد الموت وقد راعت الحكمة الإلهية في تحقيسق هذه المصلحة أن يشاهد الانسان آيات الله في الكون ويتلقى فيها دروسا وعبرا في أضواء ما وصل إليه علمه بأمور الكون .

ومع أن الذي جاء في القرآن من آياته التي تشير إلى الأمور الكونية لا يخالفه الواقع ولا تعارضه الحقيقة الكونية ولـن يكـون ذلك ابـداً إلا إن القـرآن لم ينهج لذكره اسلوب يصطدم (أمع علوم الإنسان في عصر من العصور الصطداما صريحا يحول بين الإنسان وبين إيمانه بالله تعالى وبكتابه لأجل ذلك لم يصرح القرآن بصورة قاطعة في آية من آيات بدوران الأرض وثبوت الشمس أو ثبوت الأرض وجريان الشمس حولها .

أما قوله تعالى : ﴿والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقديسر العزيسز العليم﴾ فليس معناه أن الشمس تدور حول الأرض بل معناه أن الشمس سارية إلى مقرها الذي لا يعلمه الإنسان وهذا المدلول لا يعارضه علم البيئة في العصر الحاضر وكذلك أن القرآن لم يصرح في آية من آياته بكون الأرض ثابتة ساكنة وكون الشمس دائرة حولها وان الإنسان في القرون الماضية كان يفسر الرواس والأوتاد في نطاق معرفته وحسب علمه بالأمور الكونية آن ذاك ويحق له أن يفسرها في ضوء ما اكتشفه من الأمور الكونية وأن الله تعالى لم يجعل إيماننا وعقيدتنا مربوطان بعلم عصر من المعصور بحيث إذا تغير هذا العلم وتبدل اضطر الإنسان إلى أمرين : إما أن يؤمن بالله تعالى وينكر صحة العلم أو يكفر بالله تعالى ويؤمن بصحة العلم أو يكفر بالله تعالى ويؤمن بصحة العلم أو يكفر بالله تعالى ويؤمن بصحة العلم أو يكفر الإنسان القديم مسلما صحيح الإسلام على رغم قوله بثبوت الأرض كذلك لاشك في صحة إسلام الإنسان الحاضر على اعتقاده بدوران الأرض .

يقول الشيخ المودودي في آخر كلامه : وأنا أوافق رأي فضيلة الشيخ محمد محمود الصواف .

⁽١) المسلمون وعلم الفلك ص ٢٢ السعودية للنشر محمد محمود الصواف .

⁽٢) نفس المصدر السابق ص ١٩.

⁽٣) سورة النحل الآية ٤٤.

المودودي يرى كل منهما حركة الأرض وكذلك الشيخ الطنطاوي يقول بالحرف: ودوران الأرض مشاهد مقطوع به كان معلوما علما نظريا بالأدلة العقلية فصار معلوما ضرورياً بالحس ومشاهدة الأرض من المركبات الفضائية وعرض الصور التي التقطت لها بالرائي: أي التليفزيون. وصار القول بدوران الأرض من البديهيات التي لا نزاع فيها اليوم بين الناس أما الآيات التي يرى فيها منكروا الدوران دليلا لهم كقوله تعالى: ﴿والقي في الأرض رواسي أن تميد بكم فليس فيها دليل لأن ماد عند العرب بمعنى: مال وهسو: باب معروف والميلان: حركة إضطرابية والسير: حركة إنتقالية فإذا نفي الله عنها الميلان فلا يفهم منه نفي الحركة الإنتقاليسة بل ربما كان في الآية إشارة إلى سيرها لأن الآية دلت على أن الجبال مثل الثقال للأرض ليسلا تميسد أي: تضطرب في سيرها كالزورق إذا كان فارغا وضعوا فيه الحجارة أو أكياس الرمل ليلا يضطرب به الموج فيضطرب.

أقول وبالله التوفيق: بعض العلماء يقول أنه ليس من دليـل على الحركـة ولا عدمهـا ويعنـي: الدليـل القطعـي وعلى مدعـي عكس هذا أن يأتي بالدليـل

وما ساقه بعض المشايخ واعتبره دليلا ليس فيه ما يعتبر نصا في المسألة أو دليلا صريحا على دعواه وهذا رأي المودودي والطنطاوي والصواف وعلى العكس منهم فضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز وقد قدمنا رأي الجميع وحججهم ومما لا شك فيه ان الأدلة اليوم على حركة الأرض ظاهرة دامغة لمشاهدة العين إياها فمثلا يوجد بعض البلدان الان تذهب الناس إليه وتأتي منه ويقولون أن الشمس تغيب عنه ستة أشهر فقد وجدت من أخبرني بذلك بطريقة التواتر المقطوع بصحته فلو كانت الأرض لا تدور لظهرت عليها الشمس مرة واحدة والله أعلم .

(١) سورة لقمان الآية ١٠ .

يقول عبد الرزاق نوفل في كتابه ! الله والعلم الحديث الأرض كوكب من الكواكب التي تدور حول الشمس وتتبعها في سيرها اينا سارت وهي : الكوكب الخامس من حيث الحجم والثالث من حيث القرب من بين الكواكب التسعة التي تتكون منها المجموعة الشمسية والأرض تكاد تكون كرة إلا أنها منبعجة قليلا عن خط الأستواء (١).

ويقول عبد اللطيف أبو الوفاء: أن السماء تدور لا الأرض ولا يشعر الإنسان بحركة الأرض لأنها تدور به وبكل ما حوله وتحت رجليه فلا يتغير أفقه ولا الأماكن التي كانت تحيط به فسهولة دورانها مع تساوي الدورة وإنتقال كل شيء بها يجعل حركة الأرض غير محسوسة أما الأشياء التي تدور بها معنا فيترأى لنا أنها تغير مركزها على الدوام كا لو كنا في مركب يسير محاذيا المساحل فإن تحركه بنا وبكل ما عليه وثبوت الساحل يجعلنا نتوهم أن الساحل هو المتحرك والمركب ثابت فهذا الناموس عينه هو: الذي جعلنا نرى الأجرام الفلكية متحركة بدون أن نشعر بحركة الأرض فيتقرر عندنا بحرأى الظاهر أن الحركة لتلك الأجرام.

أقول وبالله التوفيق: كل هذه المعلومات المتعلقة بالأرض ودورانها وما يشغله الماء منها وطبقاتها وعمرها ودرجات حرارتها اصبح اليوم لكثرة الأدلة عليه والبراهين شبه القطعية من المسلم به عند الكثير وليس اكتشافه جديداً فقد سبق إليه علماء الإسلام وعلم الفلك كان من أول العلوم التي لفتت أنظار علماء المسلمين في المشرق وجلبت إهتمامهم وعنايتهم بها ولم يكسس الإهتمام بعلم الفلك مقصورا على العلماء المختصين فقسط بل أن الكثير من خلفاء المسلمين والأندلس في المغرب وبسعض السلاطين السلاجقسة وأمشالهم من

⁽١) الفلك الحديث ج١٠٣ ط١ عبد اللطيف أبو الوفاء .

 ⁽٢) الفلك العام ص ١٦ ترجمة الدكتور حلمي عبد الرحمن مكتبة النهضة المصرية .

المنحدرين من سلالة جنكيز خان أصبحوا شديدي الشغف والتعلق بهذا العلم (١) .

ولقد ظهرت المراصد الفلكية في الأمبراطورية الإسلامية المترامية الأطراف وأكتسبت مراصيد بغداد والقاهرة وقرطبة وطيطلة وسمرقند شهرة فائقة بقي أثرها مشات السنين وكانت نتائج أبحاثها هي المرجع والمعتمد عند علماء الأفلاك في القديم والحديث ويرجع تاريخ مدرسة الفلك في بغداد إلى خلافة أبي جعفر المنصور العباسي وهو الخليفة الثاني وقد كان هو نفسه عالما في الفلك ولوعا في علم السماء .

ويتضع لنا من هذا الإستعراض البسيط أن علماء المسلمين أول من أشغل بعلم الفلك بعد اليونانيين االأقدمين وأول من ألف فيه الكتب والمصنفات الطوال وأول من أهتم إهتاماً كبيراً بأنشاء المراصيد الفلكية في العالم فهم السباقون في كل علم وخير والحمد لله وهذا يفرضه عليهم واجبهم الديني والتفكر في خلق هذه الكواكب العجيبة التي خلقها الله في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره آلا له الحلق والأمر تبارك الله رب العالمين.

ولا شك أن الإكثار من ذكر السموات والأرض في كتاب الله العزيز يدل على عظم شأنهما وأن له سبحانه وتعالى فيهما اسراراً عظيمة وحكماً بالغة فلا تصل الأفهام والعقول إلى معرفة ذلك إلا بتفكير دائم .

وقد تكلمت على بعض عجائب صنعه فيما يتعلق بالأرض أثناء كلامي على الآيات الأرضية والآن ننتقل إلى باقي هذه الآيات الكونية لنرى عجائب صنعه في خلق السماوات هذا الغطاء المبسوط بغير عمد .

⁽١) المسلمون وعلم الفلك ٣٧/٢٩.

⁽٢) الفخر الرازي ج٢ ص ١٠٦ ط ١ .

وقد سمى الله سبحانه وتعالى السموات بأسماء تدل على عظم شأنها : سماء . وسقفاً محفوظاً ، وسبعاً طباقاً ، وسبعاً شداداً . ثم ذكر عاقبة امرها : هوإذا السماء فرجت هوإذا السماء كشطت هويوم تمور السماء مورا فكانت وردة كالدهان هوذكر مبدأها في آيتين فقال : هوثم استوى إلى السماء وهي دخان هوقال جل ذكره : هوأو لم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا فغتقناهما فهذا الأستقصاء الشيديد في كيفية حدوثهما وفنائهما يدل على أنه سبحانه وتعالى خلقهما لحكمة بالغة كا بين ذلك سبحانه وتعالى بقوله : هوما خلقنا السماء والأرض وما بينهما باطلا ذلك ظن الذين كفروا .

أقول وبالله التوفيق: والسماء مع هذا قبلة الدعاء فالأيدي ترفع إليها والأوجه تتوجه نحوها وهي منزل الأنوار ومحل الصفا والأضواء والطهارة والعصمة عن الخلل والفساد وقد قدم الله ذكر السموات على الأرض في الآية المذكورة الكونية التي نحن بصدد الكلام عليها فقال جل ذكسره: هوان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحي به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون (١).

ويرى البعض من العلماء تفضيل السماء على الأرض وذلك من أوجه الأول أن الله زينها بسبعة أشياء : المصابيح : ﴿ ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح ﴾ . والقمر : ﴿ وجعل القمر فيهن نورا ﴾ وبالشمس : ﴿ وجعل القمر فيهن نورا ﴾ وبالشمس عراجا ﴾ وبالعرش العظيم . وبالقلم : ﴿ والقلم ﴾ وبالكسرسي :

⁽١) الفخر الرازي ج٢ ص ١٠٦ ط ١٠

⁽٢) سورة البقرة الآية ١٦٤.

﴿وسع كرسيه السموات والأرض﴾ وباللوح: ﴿فِي لوح محفوظ﴾.

أقول وبالله التوفيق : هذه الأشياء التي تقدمت ذكرها الفخر الرازي في تفسيره لهذه الآية التي تقدمت آنفا وعندي على هذا ملاحظات .

أولاً: أن مسألة تفضيل السماء على الأرض أو العكس لا ينبغي الجزم بشيء فيه إلا بدليل قطعي وليس عندنا لأن كل ما في الأمر هو ذكر السماء ولاشك أن الأرض كذلك ذكرت كثيراً في القرآن العظيم قال تعالى : والأرض بعد ذلك دحاها أخرج منها ماءها ومرعاها والجبال أرساها متاعا لكم ولأنعامكم . وقال جل ذكره : وهو الذي مد الأرض وقال تعالى : ووالأرض وضعها للأنام فيها فاكهة والنخل ذات الأكام والزينة التي زين بها السماء وجعلها المفسر من ميزات الفضل فإن الأرض كذلك زينت بأثر المطر وما يحدث من اخضرار ومياه وعشب ونخل إلى غير ذلك من زينة الأرض وأما الكرسي واللوح _ والقلم _ فلا يعرف على وجه التحقيق هل السماء أم هم محيطون بهذا الكون _ كا قال تعالى : ووسع كرسيه السموات والأرض و كذلك القمر فلو كان في السماء لما كان للقول السموات والأرض و كذلك القمر فلو كان في السماء لما كان للقول السماء تطلق في اللغة على كل عال كا قال تعالى : وأصلها ثابت وفرعها السماء قاي : في جهة السماء .

وبعد هذا التعليق البسيط نتابع الكلام على هذه الآية الكونية لنرى تصريف المالك في ملكه وكثرة ما سخر للعباد من وسائل الحياة على وجه هذه الأرض من جري الفلك في الماء وبث الدواب وتصريف الرياح ولاشك أن من منحه الله الإنتفاع بعقله يتأكد عند أول وهلمة أن هذا التصريسف والتسخير في الفلك والبحار والرياح لا يقدر عليه إلا من لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء وأن هذه الأشياء لابد لها من خالق يتصرف فيها ويدبر أمرها وأن ذلك هو: الله الملك الخلاق المدبر.

يقول ابن جريسر السطبري (۱): في الكلام على سبب نزول الآية: اختلف أهل التأويل في السبب الذي من أجله أنزل الله سبحانه وتعالى هذه الآية على نبيه عَلَيْتُ فقال بعضهم: أنزلها عليه احتجاجاً له على أهل الشرك به من عبدة الأوثان وذلك أن الله تعالى لما أنزل على نبيه عَلَيْتُ : ﴿وَإِالّهَكُم إِلّهُ وَاحد لا إِله إِلا هو السرحمن السرحيم فتلا ذلك على أصحابه وسمع به المشركون من عبدة الأوثان. قال المشركون: وما الحجة والبرهان على ما تقولون ونحن ننكر ذلك (۲). فأنزل الله: ﴿إِن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ﴾ الآية . إحتجاجاً لنبيه عَلَيْتُهُ على الذين قالوا ما ذكرنا عنهم فبهذا يعلمون أنه إله واحد وأنه إله كل شيء وخالق كل شيء .

وقال آخرون بل نزلت هذه الآية على النبي عَلَيْتُهُ ليعلمهم فيها أن لهم في خلق السموات والأرض وسائر ما ذكر آية بينة على وحدانية الله وأنه لا شريك له في ملكه لمن يعقل وتدبر ذلك بفهم صحيح وقد كثرت الأقوال أن الله تعالى نبه عباده على الدلالة على وحدانيته وتفرده بالألوهية دون كل ما سواه من الأشياء بهذه الآية وجائز أن تكون فيما قاله عطاء وفيما قاله سعيد بن جبير وأبو الضحي ويرى ابن جرير أن لا خبر عنده بتصحيح قول أحد الفريقين .

ومعنى خلق الله الأشياء:

ابتداعه إياها بعد أن لم تكن موجودة واختلاف الليل والنهار يعني : تعاقبهما وإنما الأختلاف في هذا الموضع هو : الأفتعال من خلوف كل واحد منهما الآخر كما قال تعالى : ﴿وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا﴾ (٣) .

⁽١) تفسير ابن جرير الطبري ج٢ ص ٦١ ط ٢ .

⁽۲) نفس المصدر السابق ج۲ ص ٦٤، ٦٥ ط ٣.

⁽٣) سورة الآية ٦٢.

بمعنى أن كل واحد منهما يخلف مكان صاحبه إذا ذهب هذا الليسل جاء النهار بعده سـ وإذا ذهب النهار جاء الليل خلفه ومن ذلك قيل خلسف فلان فلانا في أهله بسوء ومنه قول زهير :

بها العين والآرام يمسين خلفه وأطلاؤهما ينهضن من كل عهم

والليل جمع ليله نظير التمر جمع تمرة وقد يجمع على ليال فيزيدون في جمعها مالم يكن في واحدتها .

وأما النهار فإن العرب لا تكاد تجمعه لأنه بمنزلة الضوء وقـــد سمع في جمعه : النهر ـــ ولو قيل في جمع قليله (أنهرة) كان قياسا .

وآية السموات (١) ارتفاعها بغير عمد من تحتها ولا علائق من فوقها ودل ذلك على القدرة وخرق العادة وقد أوردت بعض أدلته مما تقدم.

ومن هذه الآيات الباهرة التي نحن بصدد بيانها: الفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس. قال القرطبي: الفلك: السفن وافراده وجمعه بلفظ واحد ويذكر ويؤنث وليست الحركات في المفرد تلك بأعيانها في الجمع بل كأنه بنى الجمع بناء آخر يدل على ذلك توسط التثنية في قولهم فلكان والفلك المفرد مذكر قال تعالى: ﴿في الفلك المشحون﴾ فجاء به مذكراً. وقال : ﴿والفلك التي تجري في البحر﴾ فجاء به مؤنثاً ويحتمل واحداً وجمعا قال تعالى: ﴿حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة ﴾ فجمع فكأنه يذهب بها إذا كانت واحدة إلى المركب فيذكر وإلى السفينة فيونث وقيل واحده فلك كمثل أسد وأسد وخشب وخشب وأصله من الدوران ومنه فلك السماء التي تدور عليه النجوم وسميت السفينة فلكا لأنها تدور في الماء أسهل دوران ووجه الآية في الفلك تسخير الله اياها حتى تجري على وجه الماء دوران ووجه الآية في الفلك تسخير الله اياها حتى تجري على وجه الماء دوران ووقوفها فوقه مع ثقلها وأول من عملها: نوح عليه السلام وقد استدل

⁽١) تفسير القرطبي ج٢ ص ١٩٤.

القرطبي بهذه الآية على جواز ركوب البحر مطلقا لتجارة أو عبادة كالحج والجهاد ومن السنة حديث أبي هريرة قال : جاء رجل إلى رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عنه القال : يارسول الله إنا نركب البحر ونحمل معنا القليل من الماء الحديث وحديث أنس بن مالك في قصة أم حرام أخرجهما الأثمة مالك وغيره .

أقول وبالله التوفيق: الحديث الذي أشار القرطبي إلى جزء منه هنا جاء بهامه في كثير من كتب السنة وهذا نصه . عن أبي هريسرة رضي الله عنسه قال: سأل رجل رسول الله عليه فقال: يارسول الله . انا نركب البحسر ونحمل معنا القليل من الماء فإن توضأنا به عطشنا أفنتوضاً بماء البحر . فقال رسول الله عليه الله عليه الله و الطهور ماؤه الحل ميته » رواه الخمسة وقال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح الحديث أخرجه أيضاً ابن خزيمة وابن الترمذي: هذا حديث حسن الجارودي في المنتقى والحاكم في المستسدرك والدارقطني والبيهقي في سننهم وابن ابي شيبة وحكى الترمذي عن البخاري تصحيحه و تعقبه (٢) ابن عبد البر بأنه لو كان صحيحاً عنده لأخرجه في صحيحه ورده الحافظ وابن دقيق العبد بأنه لم يلتزم الأستعاب ثم حكم ابن عبد البر مع ذلك بصحته لتلقى العلماء له بالقبول فرده من حيث الأسناد وقبله من حيث المعنى .

أقول وبالله التوفيق: الحديث صحيح مقبول عند العلماء مع أن فيه علل كثيرة منها الجهالة بسعيد بن سلمة _ والمغيرة بن أبي بردة المذكورين في أسناده لأنه لم يرو عن الأول إلا صفوان بن سلم ولم يرو عن الثاني إلا سعيد ابن سلمة وفيه أيضاً الاختلاف في اسم سعيد بن سلمة وعلل أيضاً بالأرسال لأن يحيى بن سعيد أرسله وبالأضطراب وقد لخص الحافظ ما قيل فيه فقال ما حاصله ومداره على صفوان بن سلم عن سعيد بن سلمة عن المغيرة بن أبي

⁽١) القرطبي ج٢ ص ١٦٤ دار الكتب المصرية ط ١٣٨٢هـ.

⁽٢) نيل الأوطار ج١ ص ١٥.

بردة عن أبي هريرة قال الشافعي: في اسناد هذا الحديث من لا أعرفه، قال البيهقي: يحتمل أنه يريد سعيد بن سلمة أو المغيرة أو كليهما ولم ينفرد به سعيد عن المغيرة فقد رواه عنه يحيى بن سعيد الأنصاري أنه أختلف عليه فيه والمراد عندي هنا اعطاء نبذة عن هذا الحديث لكونه عَنَّ في الموضوع وليس فيه خروجا عن المطلب الذي نحن فيه فإن العلماء ذكروه في هذه الآية عند الكلام على تفسيرها كما بينت قريباً عن القرطبي في استنتاجه لجواز ركوب البحر مطلقاً من الآية وعندما أوردت الحديث كما فعل المفسرون كان ضروريا إظهار ما فيه من ناحيتي السند والمتن وقد حاولت عدم الاسهاب والله الموفق والهادي إلى سبيل الرشاد.

وقد ذكر القرطبي بصيغة التمريض أنه روى منع ركوب البحر عن عمر رضي الله عنه (۱)وكذلك عمر بن عبد العزيز _ والقرآن والسنة يردان هذا القول ولو كان ركوبه يكره أو لا يجوز لنهى النبي عَيِّلتُهُ عنه الذين قالوا له انا نركب البحر ومعروف في الأصول أنه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة وهذه الآية وما كان مثلها نص في الغرض واليها المرجع فيه وقد تؤول ما روى عن العمرين في ذلك بأن ذلك محمول على الأحتياط وترك التقرير في طلب الدنيا والاستنكثار منها وأما في أداء الفرائض فلا.

ومما يدل على جواز ركوبه من جهة المعنى أن الله سبحانه وتعالى ضرب البحر وسط الأرض وجعل الخلق في العدوتين (٢) وقسم المنافع بين الجهتين فلا يوصل إلى جلها إلا بشق البحر لها فسهل الله سبيله بالفلك .

قال ابن العربي: قال أبو عمر وقد كان مالك يكره للمرأة الركوب للحج في البحر وهو للجهاد لذلك اكره والقرآن والسنة يردان قوله لأن بعض اصحابنا من أهل البصرة قال: إنما كره مالك ذلك لأن السفن بالحجاز صغار

⁽١) تفسير القرطبي ج٢ ص ١٩٦/١٩٥ .

⁽٢) العدوة = شاطيء الوادي .

وأن النساء لا يقدرن على الأستتار عنـد الخلاء فيها لضيقهـا وتزاحـم النـاس فيها وكان الطريـق من المدينـة إلى مكـة في البحـر ممكنــا فلـــذلك كره مالك ذلك وأما السفن الكبار نحو سفن أهل البصرة فليس بذلك بأس .

قال : والأصل أن الحج على كل من استطاع إليه سبيلا من الأحسرار البالغين نساء كانوا أو رجالا إذا كان الأغلب من الطريق الأمسن ولم يخص بحرا من بر .

قال أبو عبد الله : قلت : دل الكتاب والسنة والمعنى على إباحة ركوبه للمعنيين جميعا العبادة والتجارة فهى الحجة وفيها الأسوة إلا أن النساس في ركوب البحر تختلف أحوالهم فربُ راكب يسهل عليه ذلك ولا يشق وآخر يشق ويضيق عليه كصاحب الميد المفرط ومن لم يقدر معه على اداء فرائض الصلاة ونحوها من الفرائض فالأول ذلك له جائز _ والثاني يحرم عليه ويمنع منه .

ولا خلاف بين أهل العلم أن البحر إذا هاج وارتج لم يجز ركوبه لأحد بوجه من الوجوه في حين ارتجاجه ولا في الزمن الذي الا غلب فيسه عدم السلامة وإنما يجوز عندهم ركوبه في زمن تكون السلامة فيه الأغلب فإن الذين يركبونه حال السلامة وينجون لا حصر لهم والذين يهلكون فيسه محصورون .

وأرى أنه لا داعي للخلاف في ركوبه بعد أن تقدمت الناس وتغلبت على أخطاره قوله تعالى في هذه الآية: ﴿ بِمَا يَنفع الناس ﴾ أي: بالذي ينفعهم من التجارات وسائر المآرب التي تصلح بها أحوالهم ويركبون البحر تكتسب الأرباح وينتفع من يحمل اليه المتاع أيضاً هذا قول أبي عبد الله القرطبي في تفسيره.

 ⁽١) تفسير القرطبي ج٢ ص ١٩٦.

وقال ابن جرير الطبري في تفسيره (۱) قوله تعالى : ﴿ بَمَا يَنفُعِ النَّاسِ فَ فَجَعَلَ الْمُعْنَى مَمَا يَنفُعِ النَّاسِ فِي البحر قال في روح المعاني في الكلَّام على تفسير جري الفلك في البحر ويختلف جريسانها شرقا وغربا على حسب تسليك المقادير الألهية لها في هاتيك المسالك وقال في قوله تعسالى : ﴿ بَمَا يَنفُعِ النَّاسِ ﴾ وهنو : انتزال المطر ونشر ما كان دفينا في الأرض بالأحياء وفي ذلك النفع التام والفضل العام .

أقول وبالله التوفيق: بعد أن بينت أقوال العلماء في هذه الآية بقى على بيان كيفية الاستمدلال بجريان الفلك في البحر على وجود الله وهمي كما قال: الفحر الرازي من أوجه (٢):

أحدها: أن السفن وإن كانت من تركيب الناس إلا أنه تعمالي هو الذي خلق الألات التي بها يمكن تركيب السفن فلولا خلقه لها لما أمكن ذلك وكذلك بفضل الله سخر الرياح فصارت عونا لنما على تحريكها ليتكامل النفع بها .

وثانياً: قوى سبحانه وتعالى قلوب النباس لركوبها ولو خاف الإنسان وضعف قلبه ما ركبها عندئنذ فلا توجد فيها المصلحة الحاصلة الآن للعبداد وقوام أمر منافعهم وتجارتهم.

وثالثاً: أنه خص كل طرف من أطراف العالم بشيء معين وأحوج الكل إلى الكل فصار ذلك داعيا يدعوهم إلى اقتحامهم هذه الأخطار في هذه الأسفار ولولا أنه سبحانه خص كل طرف بشيء وأحوج الكل اليه لما ركبوا السفن (۱) فالحامل ينتفع به لأنه يربح والمحمول إليه ينتفع بما حمل إليه.

⁽١) تفسير القرطبي ج٢ ص ٦٤ ط ٣ .

⁽٢) تفسير الفخر الرازي ج٤ ص ٢٢٢.

⁽١) الفخر الرازي ج٤ ص ٢٢٢ ط١.

رابعاً: تسخير الله للبحر لحمل الفلك مع قوة سلطان البحر إذا هاج وعظم الهول فيه إذا أرسل الله الرياح فأضطربت امواجه وتقلبت مياهه .

أقول وبالله التوفيق: يكفينا هنا ما في البحار من الحيوانات العظيمة ثم أن الله تعالى يحفظ السفن عنها ويخلصها إلى شواطييء النجاة والسلامة وكذلك ما في البحار من هذا الأمر العجيب وهو قوله تعالى:

و المناس المناس

⁽١) - سورة الرحمن الآية ١٨ .

قال تعالى : ﴿قسل ارأيم إن اصبع ماؤكم غورا فمن يأتيكم بماء معين ﴾(١) .

وثانياً: أنه تعالى جعله سبباً لحياة الإنسان وتوقف سبل الحياة مع عدم وجوده قال تعالى : ﴿وجعلنا من الماء كل شيء حي﴾ ، وقال تعالى مذكرا عباده بنعمة (١) إنزال المطر: ﴿أَفْرَأَيْمُ المَاءُ اللّذِي تشربون أأنتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلسون﴾ والماء كما أنسه سبب لحيساة الإنسان سبب لرزقسه كذلك قال تعالى: ﴿وفي السماء رزقكم وما توعدون﴾ .

ثالثاً: أن السحاب مع ما فيه من المياه العظيمة التي تسيل منها الاودية العظام تبقى معلقة في جو السماء وذلك من الآيات العظام.

رابعاً: أن نزولها عند التضرع واحتياج الخلق إليه مقدر بمقدار النفع وذلك من الآيات العظام أيضاً مع أنه يؤمر بالتوجه إلى البلاد الميتة قال تعالى: وفسقناه إلى بلد ميت وما تكسى به الأرض من زينة بعد نزول المطر آية أخرى. قال جل ذكره: وفإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وانبت من كل زوج بهيج .

يقول السيد قطب : كل هذه مشاهد (٢) لو عاد الإنسان تأملها لما يوحى القرآن للقلب المؤمن بعين مفتوحة وقلب واع لرجف كيانه من عظمة القدرة ورحمتها هذه الحياة التي تدب في الأرض من أين جاءت ؟

كانت كامنة في الحبة والنواة ولكن من أين جاءت إلى الحبة والنواة؟ أصلها؟ مصدرها الأول أنه لا جدوى للهرب من مواجهة هذا السؤال الـذي

⁽١) سورة الملك الآية ٣٠.

⁽٢) الفخر الرازي ج٤ ص ٢٢٢ ط ١ .

⁽٣) في ظلال القرآن ج٢ ص ١٥ ط ١ .

يلج على الفطرة قال أبو حيان : كنى بالأحياء عن سرعة ظهور ما أودع فيها من النبات وبالموت عن استقراره فيها وعدم ظهوره وهما كنايتان غريبتان لأن ما برز فيها بالمطر يجعل تعالى فيه القوة الغذائية والنامية والمحركة وما لم يظهر ، فهو كامن فيها كأنه دفين فيها وهى له قبر .

قال السيد قطب (۱): لقد حاول الملحدون تجاهل هذا السؤال الذي لا جواب عليه إلا وجود خالق قادر على إعطاء الحياة للموات وحاولوا طويلا أن يوهموا الناس أنهم في طريقهم إلى إنشاء الحياة بلا حاجة إلى آلة ثم أخيرا إذا هم في أرض الألحاد والجاحد الكافر ينتهون إلى نفض أيديهم والأقرار بما يكرهون: استحالة خلق الحياة وأعلم علماء روسيا في موضوع الحياة هو الذي يقول هذا الآن.

ومن قبل راوغ دارون (٢) صاحب نظرية النشوء والأرتقاء من مواجهة هذا السؤال .

وقد تعرض الفخر الرازي لحياة الأرض (٣) ونزول المطر بشيء من التفصيل والرد على بعض ما قد يرد من التساؤلات حول نزول المطر فقال: فإن قيل أفتقولون أن الماء ينزل من السماء على الحقيقة أو السحاب أو تجوزون ما قاله بعضهم من أن الشمس تؤثر في الأرض فيخرج منها أبخرة متصاعدة فإذا وصلت إلى الجو البارد بردت فثقلت فنزلت من فضاء المحيط إلى ضيق المركز فاتصلت فتولدت من اتصال بعض تلك المذرات بالبعض قطرات المطر قلنا بل نقول أنه ينزل من السماء كما ذكره الله تعالى وهو الصادق في خبره وإذا كان قادراً على إمساكه في السحاب فأي بعد أن عسكه في السماء .

⁽١) البحر المحيط لابي حيان ج١ ص ٤٦٥.

⁽٢) في ظلال القرآن ج٢ ص ٥١ .

⁽٣) الفخر الرازي ج٤ ص ٢٢٣ ط ١ .

أقول وبالله التوفيق: لا شك أن المطر ينزل من السماء والسماء في اللغة لا تطلق على كل ما هو عال فوقنا وقد قدمت بعض الأدلة على هذه النقطة من ضمنها قوله تعالى: ﴿ أصلها ثابت وفرعها في السماء ﴾ أي: في جهة السماء وسواء كان المطر في السماء وأمسكه الله فلا غرابة في الموضوع فالله سبحانه وتعالى هو الذي يمسك السماء أن تقع على الأرض ﴿ والطير في السماء ما يمسكه من إلا الله ﴾ والذي يممنا هو الأتعاظ بنزوله وتكوينه.

أما كيف ينزل وكيف يتكون وكيف يرتفع وينخفض فهذا شيء ليس فيه كبير فائدة فوق الأتعاظ وهو حاصل لمن نور الله قلبه (١) بدون معرفة تلك الأسباب الخفية العائدة إلى قدرته تعالى .

قال ابن جرير: قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَنزَلَ اللهُ مِن السماء مِن مَاءَ ﴿ يَعْنَيُ بِهَا إِنْعَاشُ الْعَالَمُ وَإِخْرَاجِ النِّبَاتُ وَالْأَرْزَاقُ وَجَعَلَ مِنَهُ الْحُرُونُ عَدَةَ لَلْأَنْتَفَاعَ فِي غَيْرُ وقت نزول المطر ونحن نسلم أن المطر هو البخار المتصاعد ولا يقدح ذلك في قدرة الله الذي وضع السنن ولن تجد لسنة الله تبديلا ولا تحويلا.

قال أبو حيان في البحر (٢) عند تفسيره للآية التي نتكلم عليها حالياً قوله: ﴿وما أنزل الله من السماء من ماء ﴾ ، أي : من جهة السماء من الأولى لابتداء الغاية يتعلق بأنزل وفي أنزل ضمير نصب عائد على ماء، أي : والذي أنزله الله من السماء ، ومن الثانية مع ما بعدها بدل من قوله: ﴿من السماء ، بدل إشتمال فهو على نية تكرار العامل أو لبيان الجنس عند من يثبت ذلك أي : يثبت لها هذا المعنى . أو للتبعيض .

⁽۱) تفسير ابن جرير ج٢ ص ١٩١.

٢) تفسير البحر المحيط: ١/١٥٤، أبو حيان.

ويتعلق بأنزل ولا يقال كيف تتعلق بأنزل من الأولى والثانية لأن معنــاهما مختلفان .

وقـال محمـود الألـوسي في تفسيره روح المعـاني (١): المراد من السمــــاء جهة العلو .

ويرى محمود الألوسي: أن من الثانية بيانية وجوّز أن تكون تبعيضية وأن تكون بدلا من الأولى .

أقول وبالله التوفيق: سواء جعلنا من للتبعيض أو البيان أو البدل، فالأمر واضح من سياق الآية وما فيها من امتنان على العباد بهذه الرحمة، ولا داعي للإطالة في الخلافات النحوية إذا لم تكن مبنية على تقدير محذوف يزيد المعنى للفهم إذا كانت فيه صعوبة. والله أعلم.

وأنتقل إلى النقطة الأخرى من هذه الآية التي هي : إحياء الأرض وبث الدواب فيها ، قوله تعالى : ﴿وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة ﴿ (٢) الآية قد قدمت الكلام على جري الفلك وما في ذلك من المنافع وإنزال المطر وما استنتجه العلماء من أحكام فيما مر من الآية والعجائب الكامنة في خلق هذا الكون .

والآن نتكلم على كيفية إحياء الأرض بعد المطر وبث الـدواب ومـا هي هذه الدواب من خلال ما تمليه الآية الكريمة .

قال الفخر الرازي (٣): أعلم أن هذه الحياة من جهات أحداها ظهور النبات الذي هو الكلأ والعشب وما شاكلهما عما لولاه لما عاشت دواب الأرض.

⁽١) روح المعاني : ٢/٢ .

⁽٢) سورة البقرة آية ١٦٤.

۲۲٤/٤ (٣) الفخر الرازي ٢٢٤/٤ .

وثانيها : أنه لولاه لما حصلت الأقوات للعباد.

وثالثها : أنه تعالى ينبت كل شيء بقدر الحاجة لأنه تعالى ضمن أرزاق الحيوانات بقوله تعالى : ﴿وَمَا مَنْ دَابَةً فِي الأَرْضُ إِلَا عَلَى اللهِ رَزْقَهَا﴾ .

ورابعها: أنه يوجد فيه من الألوان والطعم والروح ما يصلح لكل الدواب (١)وما يصلح للملابس لأن ذلك كله مما لا يقدر عليه إلا الله سبحانه وتعالى .

وخامسها: أنه يحصل للأرض بسبب النبات حسن ونضرة، ورونسق فذلك هو: الحياة ، وصفه سبحانه وتعالى ذلك بالأحياء بعد الموت مجازا لأن الحياة لا تصح إلا على من يدرك ويصح أن يعلم . وكذلك الموت إلا أن الجسم إذا صار حياً حصل فيه أنواع من الحسن والسنضرة والبهاء والسنشو، والنماء، فأطلق لفظ الحياة على حصول هذه الأشياء وهذا من فصيح الكلام الذي على اختصاره يجمع المعاني الكثيرة .

أقول وبالله التوفيق: لاشك أن احياء الأرض بهذه الكيفية يدل على الصانع دلالة لا شك بعدها لأن نفس الزرع لا يقدر أحد على إخراجه ولا يعرف أحد المدة التي يخرج عليها ولا القدر السذي يخرج به من الأرض وكذلك الحجم الذي يخرج به هذا بالإضافة إلى اختلاف الألوان والطعم، والرطوبة، واليبسوسة، والنعومسة إلى غير ذلك (٢) مما لا يحصيه العادون.

ومع أنه سبحانه وتعالى سخر لنا الأرض تنبت هذه الأشياء كذلك سخر لنا ما عليها من أنعام فيها مطاعم ومآكل ومنها جمال ومراكب ،وأثاث، وملابس.

⁽١) المصدر السابق: ٢٤/٤.

⁽٢) تفسير الطبري: ٦٤/٢.

ويرى ابن جرير أن هذا هو: معنى ﴿وبث فيها من كل دابـــة ﴾ كا يرى أن احياء الأرض عمارتها لأن موتها خرابها ودثور عمــارتها، وإنقطــاع نباتها الذي هو: للعباد أقوات وللأنام أرزاق(١).

وقال محمود الألوسي: في قوله: ﴿فَأُحِيا بِهِ الأَرْضِ بِعِد مُوتِهِ ﴾ قال بتهييج قواها النامية وإظهار ما أودع فيها من أنواع النبات والأزهار والأشجار ﴿بعد مُوتِها ﴾ وعدم ظهور ذلك فيها لاستيلاء اليبوسة عليها حسيها تقتضيه طبيعتها .

أقول وبالله التوفيق هذه الأشياء كلها خارقة للعادة دالة على قدرة الله تعالى جعلنا الله من المنتفعين بها وبأسلوب هذا الذكر (٢) الحكيم الواقفين عند أوامره وزواجره ــ وانتقل إلى النقطة الأخرى ــ بث الدواب وتصريف الرياح كما أملت الآية ، قوله تعالى : ﴿وبث فيها من كل دابة ﴾ .

البث : معناه : فرق وبسط .

والدابة: تجمع الحيوان كله.

قال الفخر الرازي في الكلام على هذه الفقرة من الآية ﴿بِث فيها من كُل دابة﴾ نظيره جمع الآيات الدالة على خلق الإنسان (٣) وسائر الحيوانــات لقوله تعالى : ﴿وبِث منهما رجالاً كثيرا ونساء﴾ .

قال محمود شكري الألوسي: (بث فيها من كل دابة) عطف إما على (أنزل) والجامع كون كل منهما آية مستقلة لوحدانيته تعالى وهو: الغرض المسوق له الكلام مع الاشتراك في الفاعل، و (أحيسا) من تتمـة الأول كأن

⁽١) روح المعاني : ٣٢/٢ .

⁽٢) جواهر الحسان في تفسير القرآن : ١٢٦/١ .

⁽٣) الفخر الرازي: ٦٤/٤.

⁽٤) تفسير الألوسي : ٣٢/٢ .

الاستدلال بالإنزال المسبب عنه الاحياء فلا يكون الفصل به مانعا للعطف، أما على أحيا، فتدخل تحت فاء السببية، وسببية إنزال الماء للبت باعتبار أن الماء سبب حياة المواشي والدواب .

والبث فرع الحياة ولا يحتاج إلى تقديسر الضمير للربسط لاغناء فاء السببية عنه في المشهور، وقيل يحتاج إلى تقديسر به، أي : بالماء (ليشعسر بارتباطه) (بأنزل) استقلال كأحيا، وفاء السببية لا تكفي في ذلك إذ يجوز أن يكسون السبب مجموعهما وحسديث أن الجرور إنما يحذف أن جر الموصول يمثله اكثري لا كلي _ ومن بيانية على التقديسر الأول على الصحيح والمراد من كل دابة ، كل نوع من الدواب .

ويرى الفخر أن معنى بثها: تكثيرها بالتوالد ــ والتولـد، فالاستـدلال تكثير كل نوع مما يدب على الأرض وعدم انحصاره في البعض.

وقيل تبعيضية لأن الله تعالى لم يبث إلا بعض الدواب بالنسبة لما في قدرت على أنه أثبت الزخشري الدواب في السماء أيضاً في سورة هرحم عق وإذا كنت أعطيت نبذة عن البث وقلت: أن معنى بث: فرق ونشر ومنه قوله(١): ﴿كَالْفُرَاشُ المنبوث﴾ فإنه لابد من التعرض لمعرفة معنى (من كل دابة).

قال ابو عبد الله القرطبي: دابة تجمع الحيوان كله وقد أخرج بعض الناس الطير وهو: مردود قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابِةٌ فِي الأَرْضِ إِلاَ عَلَى اللهِ رَفِها﴾ فإن الطير يدب على رجليه في بعض حالاته .

قال الأعشى : (دبيب قطا البطحاء في كل منهل) وقال علقمة :

⁽١) روح المعاني : ٣٢/٢ .

صواعقها الطير هن دبيب. قال أبو جعفر محمد بن جرير السطبري: (١) قوله: ﴿بِثْ فَيها ﴾ فرق فيها من قول القائل (بث الأمير سراياه) ، يعنسي: فرق، والهاء والألف في قوله (فيها) عائدتان على الأرض ، والدابة الفاعلة من قول القائل: (دبت الدابة تدب دبيباً فهي دابة والدابة اسم لكل ذي روح كان غير طائر، بجناحيه، لدبيبه على الأرض).

أقول وبالله التوفيق: الطير وإن كان يطير فإن مصيره ومرجعه ومسكنه وقوته في الأرض فلا يخرجه الطيران بعض الأوقات من اطلاق الدابة عليه كما أشار له القرطبي وهو الصحيح الذي لا ينبغي العدول عنه والله أعلم.

واخراج الطبري له هنا من لفظ الدابة لطيرانه نظرا لقوله تعالى: ﴿ وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ﴾ ، فاقتضى العطف المغايرة عنده مع قوله ﴿ وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ﴾ وقدت هذا النص قريبا مستدلا به القرطبي على أن الطير داخل في لفظ الدابة وظاهر هذه الآية العموم ومعناها الخصوص لأن كثيراً من الدواب هلك قبل أن يرزق ، وقيل عامة في كل دابة ، وكل دابة لم ترزق رزقا تعيش به فقد رزقت روحها، وخلص القرطبي هنا إلى أن الدابة كل ما يدب وحقيقة الرزق كل ما يتغذى به الحي ويكون فيه بقاء روحه وبناء جسده، والمراد عندي هنا أن الدابة داخل فيها الطير والرزق يشمل الروح والله تعالى أعلم بمراده .

وبعد أن رأينا ما رأينا من أقوال العلماء في الفقرات التي مرت آنفا ننتقل إلى الفقرة الأخيرة، وهي: تصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض من الآيات العظام الدالة على قدرة الله تعالى في (٣) تصريف

⁽١) تفسير القرطبي: ١٩٦/٢.

⁽٢) تفسير القرطبي : ٦/٩ .

٣) الفخر الرازي: ٢٢٦/٢.

الرياح وذلك أنها مخلوقة على وجه يقبل التصريف وهو: الرقة واللطافة، ثم أنه سبحانه وتعالى يصرفها على وجه يقع به النفع العظيم للإنسان والحيوان والنبات.

قال الفخر الرازي في تعداده لهذا النفع : وذلك من وجوه أحدها : أنها مادة النفس الذي لو انقطع ساعة عن الحيوان لمات .

وقيل فيه أن كل ما كانت الحاجة إليه أشد كان وجدانه أسهل، ولما كان احتياج الإنسان إلى الهواء أعظم الحاجات حتى لو انقطع عنه لحظة لمات لا جرم كان وجدانه أسهل من وجدان كل شيء .

وبعد الهواء الماء: فإن الالات المهيأة لجذبه حاضرة ابدا، وبعد أدلة كثيرة أثبت الفخر أن كل ما كان الاحتياج إليه أشد كان وجدانه(٢) أسهل وكل ما كان الاحتياج اليه أقل كان وجدانه أصعب ، وماذاك إلا رحمة منه على العباد . وتصريف الرياح ارسالها عقيمة وملقحة وصرا ونصرا، وهلاكا وحارة وباردة، ولينة وعاصفة، وقيل تصريفها _ ارسالها جنوبا وهمالا ودبرا، وصبا ونكباء، وهي التي تأتي بين مهبين، وقيل تصريفها أن تأتي السفن الكبار بقدر ما تحملها والصغار كذلك .

أقول وبالله التوفيق: تصريفها صالح لهذه الأمور كلها لأن الله سبحانه وتعالى هو الذي يصرفها من الجنوب للشمال ومن الشرق للغرب وكذلك هو الذي يرسلها للبواخر بقدر الحاجة والإنسان والدواب فلا غنى لشيء مخلوق عنها وهي إذا اشتدت ضرت وإذا ضعفت ضرت.

والقدر المختار هو الذي يأتي به العزيز الجبار، وقد جاءت في القرآن مفردة ومجموعة (١) وقد تعرض العلماء لكيفية ذلك الافراد والجمع وبالأخص

⁽١) القرطبي: ١٩٦/٢.

⁽٢) زاد المسير في علم التفسير : ١٦٨/١ ــ ١٦٩ .

القراء الحافظ.

فالحافظ ابن كثير قرأ الرياح على الجمع في خمسة مواضع: ههنا، أي: في هذه الآية رقم (١٦٤) من سورة البقرة، وفي الحجر قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا الرياح لُواقِح ﴾ وفي الكهف آية (٢٦) ﴿تَدْرُوه الرياح ﴾ وفي الروم: آية (٤٦) ﴿وتصريف الرياح ﴾ وقرأ الروم: آية (١٤) ﴿وتصريف وقابعه نافع باقي القرآن الريح. وقرأ ابو جعفر الرياح في خمسة عشر موضعا وتابعه نافع إلا في السبحان ــ ورياح سليمان (الأنبياء) ٨١.

وثمرة الحلاف أن من جمع فكل ريح تساوي أختها في الدلالسسة على التوحيد والنفع ومن وحد أراد الجنس لأن اسم الجنس يدل على القليل والكثير (١) ومن جمع فلأختلاف الجهات التي تهب منها الرياح ومسن جمع مع الرحمة ووحد مع العذاب فإنه فعل ذلك اعتبارا بالأغلب في القرآن.

والرياح جمع ، قال أبو على أن الريح اسم على فعل والعين منه واوا انقلبت في الواحد الكسرة ياء فإنه في الجمع القليل أرواح وذلك لأنه لا شيء فيه يوجب الاعلال . ألا ترى أن سكون الراء لا يوجب الأعلال كالواو في قوم _ وقول _ وفي الجمع الكثير _ ورياح انقلبت الواو ياء للكسرة التي قبلها نحو : ديمة وديم _ وحيلة وحيل .

قال ابن الانباري: إنما سميت الريح ريحا لأن الغالب عليها في هبوبها المجيء بالروح والراحة، وانقطاع هبوبها يكسب الكرب والغم فهمي مأخوذة من الروح (٣)، والدليل على أن أصلها الواو قولهم في الجمع أرواح.

⁽١) زاد المسير في علم التفسير : ١٦٩/١ ط الأولى .

⁽۲) تفسير القمر الرازي: ۲۲۷/٤.

⁽٣) تفسير الكشاف: ٢٤٢/١ .

وعلى أي حال تصريف الرياح في مهابها آية عظيمة لمن تفكر أو تدبر عظم الرياح وخفتها وقوتها مع ذلك فلا يتحكم في مثل هذا سوى الله الواحد القهار .

قال أبو حيان في البحر (١): وقد تكلموا في أنواع الريح واشتقاق أسمائها وفي طبائعها وما جاء فيها من الآثار وفيما قيل فيها من الشعر وليس ذلك من غرضنا.

والريح جسم لطيف شفاف غير مرئي ومن آياته ما جعل الله فيه من القوة التي تقلع الأشجار وتعفي الآثار وتهدم الديار وتهلك الكفار، ومع هذا فوائدها لا تحصى منها تربية النزرع وتنميته واشتداده بها، وسوق السحاب إلى البلد الماحل.

وجاءت في القرآن مجموعة مع الرحمة مفردة مع العذاب إلا في يونس في قوله تعالى : ﴿وجرين بهم بريح طيبة ﴾ وقد ورد في الحديث : «اللهم أجعلها رياحاً ولا تجعلها ريحاً» . قال ابن عطية : لأن ريح العذاب شديدة ملتئمة الأجزاء كأنها جسم واحد وريح الرحمة لينة متقطعة فلذلك هي رياح وهو معنى ينشر وأفردت مع الفلك لأن ريح اجراء السفن إنما هي واحدة متصلة ثم وصفت بالطيب فزال الاشتراك بينها وبين ريح العذاب .

أقول وبالله التوفيق: قد قدمت قريباً أن من قرأ التوحيد اراد الجنس وهنا نضيف أنها كقراءة الجمع، والرياح في موضع رفع فيكون التصريف مصدراً مضافاً للفاعل أي: وتصريف الرياح السحاب أو غيره مما لها فيه _ تأثير بإذن الله ويحتمل أن يكون في موضع نصب فيكون المصدر في المعنسى

⁽١) البحر الحيط: ٢٦٧/١ .

⁽٢) البحر المحيط لأبي حيان: ٢٦٧/١، زاد المسير في علم التفسير: ١٦٩/١.

⁽٣) تفسير الفخر الرازي : ٢٢٧/٤ .

مضافا إلى الفاعل وفي اللفظ مضافا إلى المفعول، أي : وتصريف الله الرياح .

قال القرطبي: الرياح (١)جمع ريح سُميت به لأنها تأتي بالروح غالبا وروى أبو داود عن أبي هريرة قال : سمعت رسول الله عَيِّلِيَّهُ يقــول : «الـــريح من روح الله تأتي بالرحمة وتأتي بالعذاب فإذا أريتموها فلا تسبوها واسألوا الله خيرها واستعيذوا بالله من شرها» (٢).

وروى عن النبسي عَلِيْكُ أنه قال : «لا تسبوا السريح فإنها من نفس الرحمن» . والمعنى : أن الله تعالى جعل فيها التفريح والتنفيس والترويح .

وفي صحيح مسلم عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي عَلَيْتُهُ أنه قال : «نصرت بالصبا واهلكت عاد بالدبور » ويعترض ابن جرير على من يرى أن معنى (تصريف الرياح) أنها تأتي جنوبا وشمالا وقبولا ودبورا، كا قدمنا .

ومن يرى هذا المعنى يقول: وذلك تصريفها ثم يقول ابن جرير: وهذه الصفة التي وصف الرياح بها صفة تصرفها لا صفة تصريفها لأن تصريفها تصريفها تصريف الله لها ، وتصرفها: اختلاف هبوبها وقد يجوز أن يكون معنى قوله: ﴿ وتصريف الرياح﴾ تصريف الله هبوب الرياح باختلاف مهابها .

أقول وبالله التووفيق : كل هذه المعاني قد قدمت أنه واقع ولا مانع منه ومتوفر في الرياح فهمي تهب من جميع الجهات وتأتي حارة وبماردة (٢) ورحمة وعذابا فكل المعاني موجودة فيها والله أعلم بمراده .

⁽١) تفسير القرطبي: ١٩٧/٢.

⁽٢) أخرجه أحمد في المسند وابن ماجه عن أبي هريرة وقال المناوي : أنه صحيح، ورواه الشافعي في مسنده ص (٤٧) باسناد صحيح . مشكات المصابيح : ٢٠/١ .

 ⁽۳) ابن جرير الطبري ۱٤/٢ ... ۱۰ ..

وأنتقل إلى النقطة الأخيرة من الآية الكريمة، قولـه تعـالى : ﴿والسحـاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون﴾ .

السحاب: جمع سحابة ، يدل على ذلك قوله: ﴿وينشيء السحاب الثقال﴾ فوحد المسخر وذكره كنخلة _ ونخل وتمرة وتمر _ وإنما قيل للسحاب سحاب لجر بعضه وسحبه اياه من قول القائل: مر فلان يجر ذيله . يسحبه (١).

وقيل: سمى السحاب سحابا لانسحابه في الهواء، ومعنى التسخير: التذليل. وإنما سمي تسخيراً لأوجه: أحدها: أن طبع الماء ثقيل يقستضى النزول فكان بقاؤه في جو الهواء على خلاف الطبع فلابد من قاهر يقهره على ذلك فلذلك سماه بالمسخر.

الثاني: أن هذا السحاب لو دام لعظم ضرره من حيث انه يستر ضوء الشمس، وبتراكم الأمطار يغمر الماء الأرض فلا يصلح حرث ولا نبات ، ولو أنقطع لعظم ضرره أيضاً لأن ذلك يؤدي إلى القحط وقلة العشب فكان تقديره بالمقدار المعلوم، هو المصلحة .

قال جمال الدين في كتابه (٢) : زاد المسير : في الكلام على الآية وهمي قوله : ﴿وَالسَّحَابِ الْمُسْخَرِ بَيْنَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضِ﴾، المسخر : المذلل، والآية فيه من أربعة أوجه ، ابتداء تكوينه ، وإنتهاء تلاشيه، وقيامه بلاد عامة ولا علاقة ، وإرساله إلى حيث شاء الله .

والمسخر بين السماء والأرض صفة _ للسحاب _ باعتبار لفظه، وقد يعتبر معناه فيوصف بالجمع (٢) كقوله : ﴿سحابا ثقالا ﴿ ومعنى تسخيره : أنه

١١) ابن جرير الطيري : ٦٤/٢ — ٦٠ .

⁽٢) الفخر الرازي: ٢٢٨/٤.

⁽٣) زاد المسير في علم التفسير: ١٦٩/١.

لا ينزل ولا يزول مع أن الطبع يقتضي صعوده ان كان لطيف وهبوطه ان كان كثيفا .

وقيل: الظرف مستقر وقع حالاً من ضمير المسخر ومتعلقه محذوف، أي: المسخر للرياح حيث تقلبه في الجو بمشيئة الله تعالى وتعقيب تصريف الرياح بالسحاب لأنه كالمعلول للرياح كا يشير إليه قوله تعالى: ﴿وهسو الذي يرسل الرياح فتثير سحابا ولأن في جعله ختم المتعاطفات مراعاة في الجملة لما بدأ به منها لأنه أرضي سماوي ينتظم بدء الكلام وختمه ثم قال الألوسي (۱): وبما ذكرنا علم وجه الترتيب الخارجي للأشعار باستقلال كل من الأمور المعدودة في كونها آية ولو روعي الترتيب الخارجي لربما توهم كون المجموع المرتب بعضه على بعض آية واحدة وختم الكلام بقوله: ولا يخفى أنه يُبعد هذا التوهم ظاهر قوله تعالى: ﴿لآيات ﴾ اسم أن دخلته اللام كالتأخره عن خبرها والتنكير للتعظيم كماً وكيفاً أي: آيات عظيمة كثيرة دالة على القدرة القاهرة والحكمة الباهرة والرحمة الواسعة المقتضية لاختصاصه بالألوهية سبحانه قوله: ﴿لقوم يعقلون أي: يتفكرون، فالعقل مجاز عن التفكير الذي هو ثمرته.

أقول وبالله التوفيق: من تأمل في الآيات التي مرت وشرحها وما قاله العلماء فيها مما تيسر وجد كلا منها مشتملا على وجوه كثيرة من الدلائل على وجوده تعالى ووحدانيته وسائر صفاته الكمالية الموجبة لتخصيص العبادة به . ومجمل القول في ذلك أن كل واحد من هذه الأمور المعسدودة قد وجد على وجه خاص من الوجوه الممكنة دون ما عداه متتبعا لآثار معينة وأحكام مخصوصة من غير أن تقتضي ذاته وجسوده فضلا عن وجسوده على النمط الكذائي فإذن لابد له من موجد لامتناع وجود الممكن بلا موجد قادر إن شاء

⁽١) تفسير روح المعاني : ٣٣/٢ .

فعـــل وإن شاء ترك، حكيم عليم بحقائـــق الأشيـــاء ومـــا فيها من المفـــــاسد والمصالح يوجده حسبا يستدعيه علمه بما فيه من المصلحة وتقتضيه مشيئته

وبهذه الحاتمة عن حكمته سبحانه وتعالى وفضله نختم الآيات الأرضية والسماوية ونكون قد أنهيت الجزء الأول من هذا الكتاب المبارك ويليه الجزء الثاني وأوله الباب الأول في إحلال المعرفة والنظر محل التقليد والعسرف الخاطىء.

المراجع العامة

المراجع العامسة

| أبو جعفر محمد بن جرير | ١ ـــ تفسير الطبري |
|----------------------------|---|
| محمد بن أحمد القرطبي | ٢ ــ تفسير القرطبي |
| الإمام الفخر الرازي | ٣ ــ تفسير الفخر الرازي |
| إسماعيل بن عمر بن كثير | ٤ تفسير ابن كثير |
| الإمام الشوكاني | ه ــ تفسير الفتح القدير |
| أبو حيان | ٦ ــ تفسير البحر المحيط |
| جار الله أبو محمود | ۷ _ تفسير الكشاف |
| الشيخ محمد عبده | ۸ ــ تفسير المنار |
| محمد الصاوي | ٩ ــ تفسير الصاوي |
| أبو الفرج جمال الدين | ١٠ ـــ زاد المسير في علم التفسير |
| الإمام النسفي | ١١ ــ تفسير القرآن الكريم |
| أحمد مصطفى المراغي | ۱۲ ــ تفسير القرآن |
| سليمان بن عمر الجمل | ١٣ ـــ الفتوحات الالهية |
| عبد الرحمن أبي بكر السيوطي | ١٤ ـــ الدر المنثور في التفسير بالمأثور |
| محمود محمد حمزة | ١٥ ــ تفسير القرآن الكريم |
| للشيخ إسماعيل الألوسي | ١٦ ـــ تفسير روح المعاني |
| محمد جمال الدين | ١٧ ـــ محاسن التأويل |
| صدیق حسن خان | ١٨ ــ فتح البيان في مقاصد القرآن |
| محمد بن أحمد بن جزي الكلبي | ١٩ ــ التسهيل لعلوم التنزيل |
| إن الشيخ الطنطاوي جوهري | ٢٠ ـتفسير القرآن المشتمل على عجائب الأكو |
| سيد قطب | ٢١ ــ في ظلال القرآن |
| عبد الحق بن عطية | ٢٢ ـــ المحرر الوجيز في تحرير الكتاب العزيز |
| | |

٢٣ ــ الجواهر الحسان في تفسير القرآن عبد الرحمن الثعالبي ۲۶ ــ معانى القرآن کیی بن زیاد الفراء ٢٥ _ احكام القرآن محمد بن ادريس الشافعي ٢٦ _ احكام القرآن أبو بكر الجصاص ۲۷ _ مفردات القرآن الراغب الاصفهاني ٢٨ ـــ لباب التأويل في معانى التنزيل علاء الدين على بن محمد محمد بن عبد الله الزركشي ٢٩ ــ البرهان في علوم القرآن محمد الأمين الشنقيطي ٣٠ ـــ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ٣١ _ الجامع المسند الصحيح محمد بن إسماعيل البخاري ٣٢ ــ فتح الباري شرح صحيح البخاري الإمام ابن حجر العسقلاني مسلم بن الحجاج القشيري ٣٣ _ الجامع الصحيح ٣٤ ــ مكمل إكال الأكال شرح صحيح مسلم محمد محمد يوسف السنوسي ٣٥ ـــ النووي شرح صحيح مسلم الإمام النووي ٣٦ ـــ الموطأ الإمام مالك ٣٧ ـــ المنتقى شرح الموطأ سليمان بن خلف الباجي ٣٨ ــ سنن النسائي أحمد بن شعيب بن على عبد الله أحمد يزيد القزويني ٣٩ ــ سنن ابن ماجه ٤٠ ــ سنن الدارقطني على بن محمد الدارقطني ٤١ ــ جامع الترمذي أبو عيسي الترمذي ٤٢ ــ تحفة الأحوذي المباركفوري ٤٣ ـ السنن الكبرى أبو بكر أحمد بن الحسين ٤٤ _ السنن أبو داود ٤٥ __ المسند الإمام أحمد بن حنبل ٤٦ ــ الفتح الرباني أحمد بن عبد الرحمن البنا ٤٧ ــ مجمع الزوائد الهيثمي

| محمد بن اسحاق بن خزیمة ابو بکر | ٤٨ ـــ صحيح ابن خزيمة |
|-----------------------------------|---|
| علي بن عمر أحمد بن مهدي | ٤٩ ـــ مسند الطيالسي |
| عبد الرزاق | ٥٠ _ المصنف |
| الشوكاني | ٥١ ـــ نيل الأوطار |
| البغوي | ٥٢ ـــ شرح السنة |
| محمد بن عبد الله المعروف بالحاكم | ٥٣ ـــ المستدرك على الصحيحين |
| الصنعاني | ٥٤ ــ بلوغ المرام بشرح سبل السلام |
| مباد محمد يوسف الصالحي | ٥٥ ـــ سبل الهدى والرشاد في هد خير ال |
| رافعي لكبير ابن حجر العسقلاني | ٥٦ ــ تلخيص الحبير في تخريج احاديث ال |
| اية الإمام الزيلعي | ٧٥ ــ نصب الراية في تخريج احاديث الهد |
| الصنعاني | ۵۸ ــ توضيح الأفكار |
| عبد الحق اللكنوي | ٩٥ ـــ الرفع والتكميل في الجرح والتعديل |
| عبد الرؤف المناوي | ٦٠ ـــ فيض القدير شرح الجامع الصغير |
| الإمام النووي | ٦١ ـــ رياض الصالحين |
| ابن قدامة | ٦٢ ـــ المغني يهامش الشرح الكبير |
| عثمان بن علي الزيلعي | ٦٣ ــ تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق |
| محمد امين المعروف بابن عابدين | ۹٤ ــ حاشية ابن عابدين |
| كال الدين محمد عبد الواحد | ٦٥ ـــ الهداية بهامش فتح القدير |
| الشيخ أحمد بن إبراهيم | ٦٦ ــ كتاب الوقف وبيان احكامه |
| علاء الدين أبي بكر | ٦٧ _ بدائع الصنائع |
| السرخسي | ٦٨ ــ المبسوط |
| ل محمد بن محمد عبد الرحمن المغربي | ٦٩ ــ مواهب الجليل شرح مختصر خليا |
| الخرشي | ٧٠ ـــ الحرشي شرح خليل |
| محيي الدين أبي محمد عبد القادر | ٧١ ـــ الجواهر المضيئة |
| محمد بن محمد الحطاب | ۷۲ ــ الحطاب شرح مختصر خلیل |

٧٣ ــ البرهان في أصول الفقه الجويني ابن قىم الجوزية ٧٤ _ اعلام الموفعين شمس الدين أبي عبد الله الذهبي ٧٥ _ تذكرة الحفاظ عبد الحي بن العماد الحنبلي ٧٦ _ شذرات الذهب تاج الدين ابي نصر عبد الوهاب ٧٧ _ طبقات الشافعية الكبرى صفى الدين أحمد بن عبد الله الخزرجي ٧٨ _ خلاصة تهذيب الكمال عمر رضا كحالة ٧٩ _ معجم المؤلفين ٨٠ _ الديباج المذهب في أعيان المذهب ابن فرحون المالكي الرازي ٨١ ــ آداب الشافعي ومناقبه ٨٢ ــ خزانة الأدب عبد القادر البغدادي عز الدين أبي الحسن الجوزي ٨٣ ــ أسد الغابة عبد الرحمن بن على بن محمد الجوزي ٨٤ ــ صفوة الصفوة أحمد بن على الخطيب ٥٨ ــ تاريخ بغداد أبو محمد على بن حزم ٨٦ ـــ جوامع السيرة ۸۷ ــ الاستيعاب أبو عمر يوسف بن عبد البر ٨٨ _ أنساب الأشراف أحمد بن يحيى المعروف بالبلاذوري ٨٩ ــ كتاب الطبقات أبو عمر خليفة الخياط ٩٠ _ السيرة النبوية محمد بن اسحاق بن يسار بن خيار إسماعيل بن عمر بن كثير ٩١ ــ البداية والنهاية ابن حجر العسقلاني ٩٢ ـ تهذيب التهذيب خير الدين الزركلي ٩٣ _ الاعلام ۹٤ _ تقريب التهذيب ابن حجر العسقلاني محمد بن خلف بن حیان ٩٥ ــ اخبار القضاة جمال الدين أبي المحاسن ٩٦ _ النجوم الزاهرة ٩٧ _ مرآة الجنان وعبرة اليقظان أبو محمد عبد الله سعيد على

| أحمد بن محمد بن خلكان | ٩٨ ـــ وفياة الأعيان |
|--------------------------------|---|
| شمس الدين أبي عبد الله الذهبي | ٩٩ ـــ معرفة القراء الكبار |
| جمال الدين أبي الحجاج | ١٠٠ ــ تحفة الاشراف |
| الحافظ الذهبي | ١٠١ ـــ تاريخ الإسلام |
| محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزيه | ۱۰۲ ــ مفتاح دار السعادة |
| ابن جوزي | ١٠٣ ـــ النور المبين في قواعد الدين |
| ابن جوزي | ١٠٤ ــ تقريب الوصول إلى علم الأصول |
| جمال الدين أبي الحسين | ١٠٥ ـــ انباء الرواة على انباه النحاة |
| محمود أحمد مهدي | ١٠٦ ــ أضواء على الإسلام |
| السيد سابق | ١٠٧ ـــ العقائد الإسلامية |
| أحمد عطية | ١٠٨ _ عظمة الإسلام |
| د. العرجون رضي الله عنه | ١٠٩ ــ سماحة الإسلام |
| أبو يوسف | ۱۱۰ ــ كتاب الحراج |
| محمد العزالي | ١١١ ــ مع الله دراسات في الدعوة والدعاة |
| عبد الرحمن النحلاوي | ١١٢ _ علم الاجتماع |
| محمود العقاد | ١١٣ ـــ التفكير فريضة إسلامية |
| الإمام الغزالي | ۱۱۶ ــ المستصفى |
| ابن کثیر | ١١٥ ــ الباعث الحثيث في علوم الحديث |
| ابن حجر | ١١٦ ــ نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر |
| ابن عبد البر | ١١٧ ـــ جامع بيان العلم وفصله |
| د. إبراهيم حافظ | ١١٨ ـــ تطور نمو الأطفال |
| محمد الباهي | ١١٩ ــ الفكر الإسلامي الحديث |
| اسحاق رمزي | ١٢٠ ـــ مشكلات نمو الأطفال |
| أحمد فؤاد | ١٢١ ــ خلاصة علم النفس |
| د. مصطفی خشاب | ١٢٢ ـــ علم الاجتماع ومدارسه |
| | |

اين خلدون ۱۲۳ _ مقدمة ابن خلدون ترجمة محمود محمود ١٢٤ _ افكار ورجال ١٢٥ _ الصراع بين الفكرة الإسلامية والقانونية الندوي ابن منظور ١٢٦ _ لسان العرب عبد اللطيف أبو الوفاء ١٢٧ _ الفلك الحديث حلمي عبد الرحمن ١٢٨ _ الفلك العام الجوهري ١٢٩ _ الصحاح سيد قطب ١٣٠ _ العدالة الاجتاعية عمد مهدى شمس الدين ١٣١ _ بين الجاهلية والإسلام محمد أبو زهرة ١٣٢ _ المجتمع الإنساني في ظل الإسلام ١٣٣ ـ فرق الفرقان بين صفات الخالق وصفات الأكوان : كال محمد عيسي ١٣٤ _ العقيدة الإسلامية ابن القم ١٣٥ _ الفوائد الآجري ١٣٦ _ كتاب الشريعة ابن تيمية ۱۳۷ _ كتاب النبوات الجويني ١٣٨ ــ الارشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد محمد الغزالي ١٣٩ _ عقيدة المسلم سيدى عبد الله الشنقيطي ١٤٠ ــ نشر البنود على مرافي السعود الإمام أحمد ١٤١ _ كتاب الزهد

فهرست الموضوعات

فهرست الموضوعات

| | | الموصيسوع |
|-----------|-------------------|---|
| | | 4 |
| ٥ | | المقدمسة |
| 10 | | تحرير العقل وخصائصه |
| ** | | التقليد تعريفه لغة وشرعا |
| ۳. | | ذكر أدلة التقليد وأقسامه |
| | ئبهه المقلدين | إجابة المانعين عن الشبهة الأولى من ن |
| £ 4" | | الشبهة الثانية |
| | عز وجل | دعوى المقلدين أنهم ممتثلون قول الله |
| 71 | | رد استدلال المقلدين بإيجاز |
| Y0 | | أثر البيئة على العقل |
| V4 | ربية الإنسان | أهمية العوامل الاجتماعية والثقافية في ت |
| | | تعريف العادة ، وأثرها |
| 11 | | البيئة الاجتماعية |
| | | الإرهاب الفكري وتوضيحه بالأدلة |
| | ، فرعون | من الارهاب الفكري قصة موسى مع |
| ** | الأرض | الآيات الأرضية، والخلاف في دوران |
| الدو اب | واب، وما هي هذه ا | كيفية إحياء الأرض بالمطر، ويث الد |

فسیح فرع ادارة المطبوعات بمکة المکرمت رقم ۳۹۳/۲/۸حر ماریخ ۱٤۱۲/۱۱/۱۵ ه